

ใบกิจกรรมที่ 1.4 เหมือนหรือต่าง

ชื่อ-สกุล _____

ให้นักเรียนระบุรูปแบบที่เหมือนหรือแตกต่างใบของสิ่งของต่อไปนี้โดยใช้คำกริยาเชิงคำนวณ



▶ สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

เหตุผล

▶ สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

เหตุผล

▶ สิ่งของที่มีรูปแบบที่เหมือนกัน

เหตุผล
