



# เรื่อง การรักษาคุณภาพของน้ำในเลือด

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามหรือเลือกคำตอบให้ถูกต้อง

ชื่อ-สกุล .....

เลขที่ ..... ชั้น ..... กลุ่ม .....

วันที่ .....

## 1 เรียงลำดับขั้นตอนการทำงานของระบบที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมน้ำในเลือด

คำชี้แจง : ลากข้อความด้านล่างไปวางในช่องว่างให้เป็นลำดับที่ถูกต้อง



น้ำในเลือด  
เปลี่ยนแปลง  
(น้อยหรือมากเกินไป)



ไฮโปทาลามัส  
ตรวจจับการเปลี่ยนแปลง



ต่อมใต้สมองส่วนหลัง  
หลั่งฮอร์โมน ADH



หน่วยไตและท่อรวม  
ตอบสนองต่อ ADH  
โดยการดูดกลับน้ำ



ปัสสาวะมีการเปลี่ยนแปลง  
(ปริมาณและความเข้มข้น)

1

2

3

4

5

ตัวเลือก (ลากไปวาง)

ต่อมใต้สมองส่วนหลัง  
หลั่งฮอร์โมน ADH

ไฮโปทาลามัส  
ตรวจจับการเปลี่ยนแปลง

หน่วยไตและท่อรวม  
ตอบสนองต่อ ADH  
โดยการดูดกลับน้ำ

น้ำในเลือดเปลี่ยนแปลง  
(น้อยหรือมากเกินไป)

ปัสสาวะมีการเปลี่ยนแปลง  
(ปริมาณและความเข้มข้น)

## 2 เปรียบเทียบการตอบสนองของร่างกาย 2 สถานการณ์






คำชี้แจง : เลือกคำตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

สถานการณ์ที่ 1  
ภาวะน้ำในเลือดน้อย  
(ร่างกายขาดน้ำ)



สถานการณ์ที่ 2  
ภาวะน้ำในเลือดมาก  
(ร่างกายได้รับน้ำมากเกินไป)



	ระดับ ADH ในเลือด	เลือกคำตอบ <input type="text"/>	เลือกคำตอบ <input type="text"/>
	การดูดกลับน้ำ ที่ท่อรวม	เลือกคำตอบ <input type="text"/>	เลือกคำตอบ <input type="text"/>
	ปริมาณน้ำปัสสาวะ ที่ขับออก	เลือกคำตอบ <input type="text"/>	เลือกคำตอบ <input type="text"/>
	สีของปัสสาวะ	เลือกคำตอบ <input type="text"/>	เลือกคำตอบ <input type="text"/>
	ความเข้มข้นของ ปัสสาวะ	เลือกคำตอบ <input type="text"/>	เลือกคำตอบ <input type="text"/>



หมายเหตุ : เมื่อทำเสร็จแล้ว กดส่งคำตอบ (Submit) เพื่อบันทึกผล