

LKPD

Informatika Kelas VII/Fase D

Berpikir Komputasional



Nama: _____

Kelas: _____

ANALISIS KASUS

Algoritma Pemecahan Masalah

Kasus Mematikan
Komputer

PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. Bacalah Teks Kasus di bawah ini dengan cermat!
2. Selesaikan kasus tersebut dengan menjawab 2 Bagian Pertanyaan secara berurutan di lembar jawabanmu:

BAGIAN 1: Memperbaiki Algoritma yang Kacau

BAGIAN 2: Menuliskan Pseudocode

SOAL KASUS:

"Mematikan Komputer Laboratorium"

Setelah selesai mengerjakan tugas di laboratorium komputer sekolah, Yuli ingin mematikan komputernya dengan benar agar sistem tidak rusak. Bantulah Yuli menyusun langkah-langkah yang logis dan terstruktur untuk mematikan komputer melalui menu visual yang ada di layar monitornya.

Tujuan Aktivitas:

Mampu menyusun kembali urutan langkah yang acak secara sistematis (C4 - Analisis), lalu menuangkannya ke dalam notasi tulisan Pseudocode secara terstruktur dan tepat (C5 - Kreasi).

ANALISIS KASUS

Kasus Mematikan Komputer

BAGIAN 1:
Memperbaiki Algoritma yang Kacau

Perbaiki urutan langkah acak di bawah ini agar menjadi urutan alur yang benar!

MULAI

KLIK Ikon Power

PILIH Shut Down

SELESAI

KLIK Menu Utama di Layar

Susun urutan yang benar disini!

ANALISIS KASUS

Kasus Mematikan Komputer

BAGIAN 2: Menuliskan Pseudocode

Berdasarkan urutan yang benar tadi, tuliskan instruksinya dalam format Pseudocode

MULAI
// Hapus baris ini dan tulis langkah-langkahmu

SELESAI

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Yuk, evaluasi belajarmu hari ini!
Sejauh mana kamu sudah memahami simulasi yang kita lakukan tadi?

1. Mengapa menyusun algoritma secara berurutan itu penting?

2. Bagaimana perasaanmu terhadap simulasi pembelajaran hari ini?



Sangat Senang



Biasa Saja



Bosan

3. Seberapa paham kamu dengan materi logika langkah-langkah?



Paham Banget



Lumayan



Masih Bingung

PENGAYAAN

Tujuan: menganalisis kegagalan sistem (C4) dan menciptakan solusi alternatif (C5) saat menghadapi kendala jaringan dan proteksi dokumen.

Kasus: Eror Saat Menghubungkan WiFi

Roni mencoba menghubungkan laptopnya ke "WiFi-Siswa". Ia sudah mengklik nama WiFi tersebut dan memasukkan password yang ia ingat. Namun, di layar muncul tulisan eror: "Incorrect Password" (Kata sandi salah) dan laptopnya tetap tidak bisa terhubung ke internet.

PERTANYAAN:

1. Buatlah sebuah rencana keputusan darurat (menggunakan Logika JIKA... MAKA) yang bisa dilakukan Roni sebagai solusi jika password pertamanya tersebut gagal!
2. Selain beralih ke jaringan lain (seperti WiFi-Publik), sebutkan satu tindakan pemeriksaan fisik atau visual pada keyboard yang perlu dipastikan Roni saat mengetik password agar tidak terjadi salah ketik huruf besar/kecil!

PENGAYAAN

Tujuan: menganalisis kegagalan sistem (C4) dan menciptakan solusi alternatif (C5) saat menghadapi kendala jaringan dan proteksi dokumen.

Kasus:
Eror Saat Menghubungkan WiFi



REMEDIAL

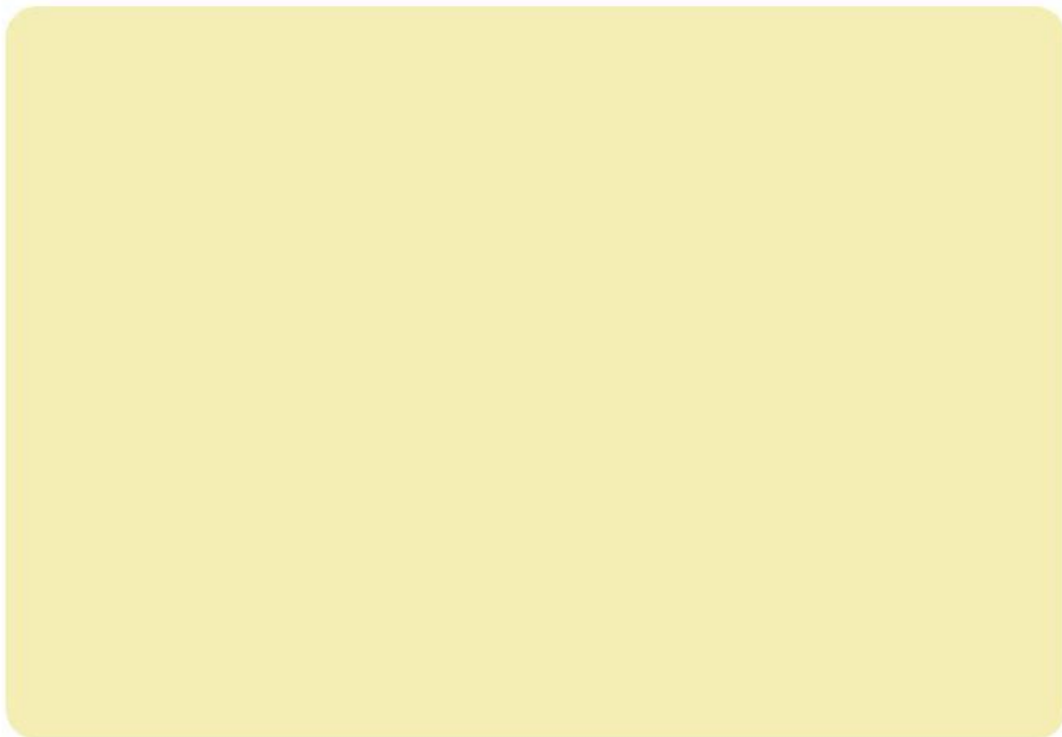
Tujuan: menerapkan urutan langkah logis (C3) untuk menyelesaikan proses koneksi WiFi dan menyalin teks komputer secara benar.

Kasus:
Menghubungkan Komputer ke WiFi

Roni membawa laptopnya ke perpustakaan sekolah untuk mencari referensi tugas. Ketika laptop dibuka, internet belum aktif. Roni melihat ikon jaringan di pojok kanan bawah layar monitornya berbentuk bola dunia (artinya belum terhubung).

PERTANYAAN:

1. Tuliskan secara berurutan 3 langkah utama yang harus diklik oleh Roni pada layar laptopnya agar ia bisa memasukkan password WiFi sekolah dengan benar!
2. Mengapa Roni tidak bisa langsung membuka Google Chrome untuk mencari tugas sebelum lambang bola dunia di pojok kanan bawah berubah menjadi lambang sinyal? Jelaskan alasan logisnya!



REMEDIAL

Tujuan: menerapkan urutan langkah logis (C3) untuk menyelesaikan proses koneksi WiFi dan menyalin teks komputer secara benar.

Kasus:
Menghubungkan Komputer ke WiFi





**SELAMAT
MENGERJAKAN**

“

Microteaching by Tim Digma