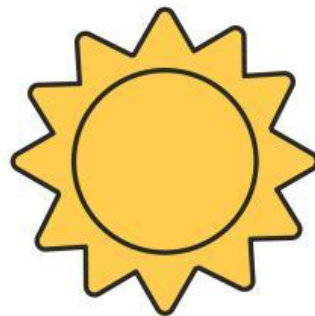


SEKOLAH DASAR

KELAS 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Identifikasi Sifat Cahaya



NAMA KELOMPOK :

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelidiki sifat-sifat cahaya berupa arah rambat, pantulan dan pembiasan cahaya.

Percobaan 1

Alat dan Bahan :

- Gelas bening
- Sendok
- Air

Cara Kerja :



1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan pada pengamatan ini.
2. Isilah gelas dengan air hingga $\frac{3}{4}$ gelas.
3. Masukkan sendok ke dalam gelas.
4. Amati sendok yang berada di atas air dan di dalam air.
5. Perhatikan apa yang terjadi.

Diskusi :

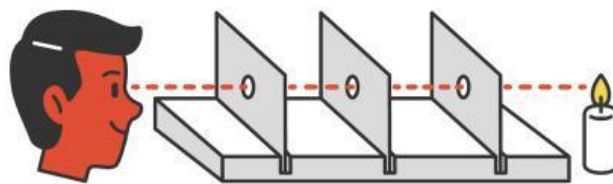
Apakah kesimpulan tentang percobaan tersebut?

Percobaan 2

Alat dan Bahan :

- Lilin
- Gunting
- Paku
- Kardus ukuran 25 x 30 cm (3 lembar)

Cara Kerja :



1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan pada pengamatan ini.
2. Lakukan percobaan ini ditempat gelap atau remang-remang.
3. Lubangi 2 kardus menggunakan paku, posisi lubang pada masing-masing kertas sama.
4. Susun kedua kardus sehingga kedua lubang pada posisi segaris lurus.
5. Nyalakan lilin pada posisi tepat di lubang kardus hingga menembus kedua kardus tersebut.
6. Amati jalannya sinar lilin yang terbentuk pada kardus.
7. Perhatikan apa yang terjadi.

Diskusi :

Ketika karton sejajar apa yang terjadi?

Ketika karton tidak sejajar apa yang terjadi?

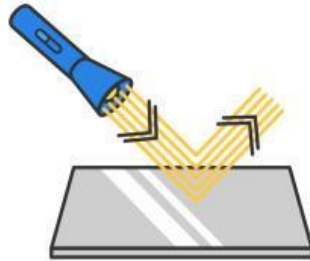
Apakah kesimpulan tentang percobaan tersebut?

Percobaan 3

Alat dan Bahan :

- Leser
- Cermin datar
- Busur
- Kertas HVS

Cara Kerja :



1. Siapkan alat dan bahan pada pengamatan ini.
2. Letakkan cermin datar di atas meja.
3. Arahkan sinar laser pada cermin datar kira-kira membentuk sudut 30° dari meja.
4. Amati pantulan yang muncul pada saat sinar laser diarahkan pada cermin.
5. Perhatikan apa yang terjadi.

Diskusi :

Apakah kesimpulan tentang percobaan tersebut?

Pertanyaan Diskusi

1. Berdasarkan pengamatan 1, mengapa kejadian yang kamu amati tersebut dapat terjadi?

Sifat cahaya apa yang muncul pada kegiatan 1?

2. Berdasarkan pengamatan 2, apa yang terjadi jika ketiga lubang pada kardus tersebut tidak berada dalam satu garis lurus?
Mengapa demikian?

Sifat cahaya apa yang muncul pada kegiatan 2?

3. Berdasarkan pengamatan 3, bandingkan besar sudut pantul yang dihasilkan dengan sudut datangnya. Apa yang dapat disimpulkan?

Sifat cahaya apa yang muncul pada kegiatan 3?
