ใบงาน แนวคิดการทำงานแบบวนซ้ำ (Loop)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังงาน (Flowchart) แสดงการทำงานแบบวนซ้ำจากสถานการณ์ที่กำหนด โดยนำขั้นตอนด้านซ้ายไปเรียงลำดับขั้นตอนในผังงานด้านขวาให้ถูกต้อง

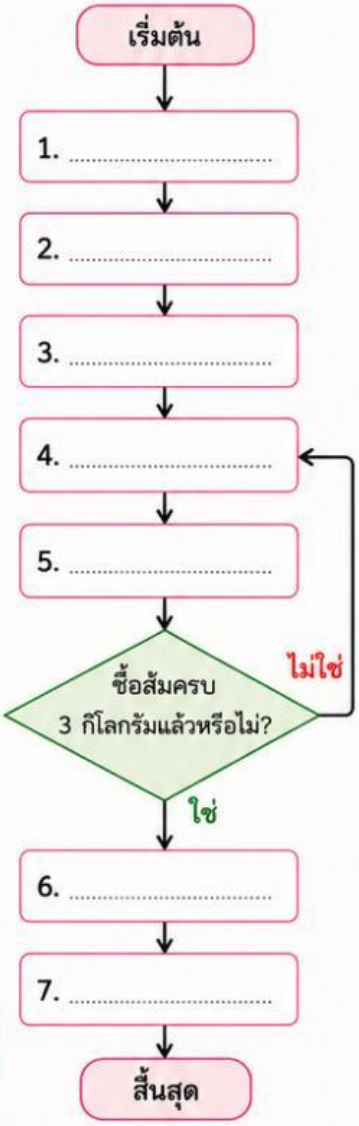
2.1 ให้นักเรียนเขียนผังงาน แสดงการซื้อส้ม 3 กิโลกรัม

ขั้นตอน (นำมาเรียง)

1. หยิบส้มใส่ถุง
2. นำส้มไปชั่งน้ำหนัก
3. ดูน้ำหนักส้ม
4. เติมส้มเพิ่ม
5. นำไปชั่งใหม่
6. ชำระเงิน
7. รับส้มและกลับบ้าน

สถานการณ์

ต้องการซื้อส้มให้ได้ 3 กิโลกรัม พ่อค้าจะชั่งส้มทีละส่วน หากยังไม่ครบ 3 กิโลกรัม ให้เติมส้มแล้วชั่งใหม่ ทำซ้ำจนกว่าจะครบ แล้วจึงชำระเงิน



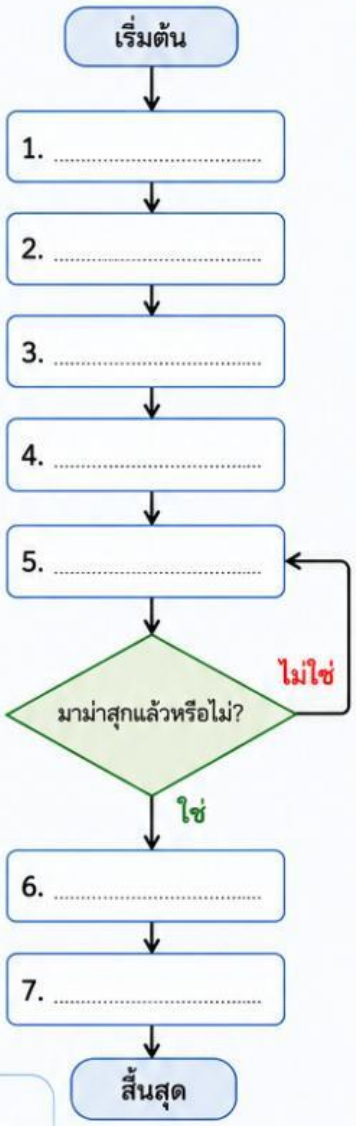
2.2 ให้นักเรียนเขียนผังงาน แสดงการต้มมาม่า

ขั้นตอน (นำมาเรียง)

1. ต้มน้ำให้เดือด
2. ใส่เส้นมาม่าและเนื้อสัตว์
3. ใส่เครื่องปรุง
4. คนให้เข้ากัน
5. ต้มจนสุก
6. ตักใส่จาน
7. รับประทาน

สถานการณ์

ต้มน้ำให้เดือด ใส่เส้นมาม่าและเนื้อสัตว์ ใส่เครื่องปรุง คนให้เข้ากัน ต้มจนสุก แล้วตักใส่จานพร้อมรับประทาน



เคล็ดลับการเขียนผังงานแบบวนซ้ำ

1. ทำงาน 1 ขั้นตอน (หรือมากกว่า) แล้วตรวจสอบเงื่อนไข
2. ถ้าเงื่อนไขยังไม่เป็นจริง ให้ย้อนกลับไปทำขั้นตอนเดิม (ลูกศรย้อนกลับ)
3. ถ้าเงื่อนไขเป็นจริง ให้ทำขั้นตอนถัดไปแล้วจบการทำงาน

สัญลักษณ์ที่ใช้

- จุดเริ่มต้น / สิ้นสุด
- ขั้นตอนการทำงาน
- การตัดสินใจ (ตรวจสอบเงื่อนไข)
- → ทิศทางการทำงาน (ลูกศร)
- - - → ทิศทางการวนซ้ำ (ย้อนกลับ)

ชื่อ-สกุล ..... เลขที่ .....

LIVEWORKSHEETS