

Matematika Kelas 6

Matematika

Perkalian Pecahan dengan bilangan asli

Assifa Aulya M. 24060142

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$





EVALUASI

1. Hasil dari $\frac{2}{3} \times 6$ adalah
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 6
2. Hasil dari $\frac{3}{5} \times 10$ adalah
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 6
 - d. 7
3. Hasil dari $\frac{4}{7} \times 14$ adalah
 - a. 6
 - b. 7
 - c. 8
 - d. 9
4. Hasil dari $\frac{5}{8} \times 16$ adalah
 - a. 8
 - b. 9
 - c. 10
 - d. 12
5. Hasil dari $\frac{7}{9} \times 18$ adalah
 - a. 12
 - b. 13
 - c. 14
 - d. 15
6. Ibu memiliki $\frac{3}{4}$ kg tepung. Tepung tersebut digunakan sebanyak 8 kali resep. Banyak tepung yang digunakan adalah
 - a. 5 kg
 - b. 6 kg
 - c. 7 kg
 - d. 8 kg
7. Sebuah tali panjangnya $\frac{2}{5}$ meter. Jika terdapat 15 tali yang sama, maka panjang seluruh tali adalah
 - a. 5 meter
 - b. 6 meter
 - c. 7 meter
 - d. 8 meter
8. Hasil dari $\frac{1}{2} \times 12$ adalah
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 6
 - d. 7
9. Hasil dari $\frac{5}{6} \times 24$ adalah
 - a. 18
 - b. 19
 - c. 20
 - d. 21
10. Pak Budi memanen $\frac{3}{8}$ ton jagung setiap hari. Jika panen dilakukan selama 16 hari, jumlah jagung yang dipanen adalah
 - a. 4 ton
 - b. 5 ton
 - c. 6 ton
 - d. 8 ton



LKPD

Tujuan:

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian pecahan dan bilangan asli.
- Menjelaskan cara memperoleh jawaban.
- Menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.

PETUNJUK:

1. Bacalah permasalahan dengan teliti.
2. Diskusikan bersama anggota kelompok.
3. Tuliskan langkah penyelesaian secara lengkap.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok.



Permasalahan:

Ibu guru akan menghias papan pajangan kelas menggunakan pita.

Setiap hiasan membutuhkan $\frac{3}{4}$ meter pita. Kelompok kalian diminta membuat 4 hiasan.

Apakah pita yang dibutuhkan sudah sesuai? Berapa meter pita yang harus disiapkan?

Alat dan Bahan:

1. Pita atau tali rafia sepanjang ± 3 meter
2. Meteran atau penggaris panjang
3. Gunting
4. Spidol atau selotip untuk memberi tanda

Langkah kerja:

1. Ukurlah pita sepanjang $\frac{3}{4}$ meter menggunakan meteran.
2. Berilah tanda pada ukuran tersebut.
3. Potong pita sebanyak 4 potong, masing-masing sepanjang $\frac{3}{4}$ meter.
4. Susun keempat potongan pita secara berurutan.
5. Ukur kembali panjang seluruh pita yang telah disusun.
6. Bandingkan hasil pengukuran dengan hasil perhitungan matematika.



LKPD

Hasil Pengamatan dan Praktik:

Panjang satu potong pita = _____ meter

Jumlah potongan = _____

Hasil perhitungan:

_____ = _____ meter

Hasil pengukuran menggunakan meteran = _____ meter

Apakah hasil perhitungan sama dengan hasil pengukuran?

Ya

Tidak

Diskusikan:

1. Mengapa kita menggunakan operasi perkalian?
2. Apa yang terjadi jika jumlah potongan pita menjadi 6 buah?
3. Di mana lagi kalian pernah melihat penggunaan pita dengan ukuran tertentu?

Kesimpulan: