

Matematika Kelas 6

# Matematika

Perkalian Pecahan dengan bilangan asli

Assifa Aulya M. 24060142

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{2}$$





# Rangkuman

- ✓ Perkalian pecahan dengan bilangan asli dilakukan dengan mengalikan pembilang dengan bilangan asli, sedangkan penyebut tetap.
- ✓ Bilangan asli dapat ditulis menjadi pecahan berpenyebut.
- ✓ Hasil perkalian pecahan harus disederhanakan jika masih dapat disederhanakan.
- ✓ Jika hasil perkalian berupa pecahan tidak wajar, ubahlah menjadi pecahan campuran.
- ✓ Perkalian pecahan dengan bilangan asli banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya untuk menghitung bagian benda dan menghitung bahan masakan.

4



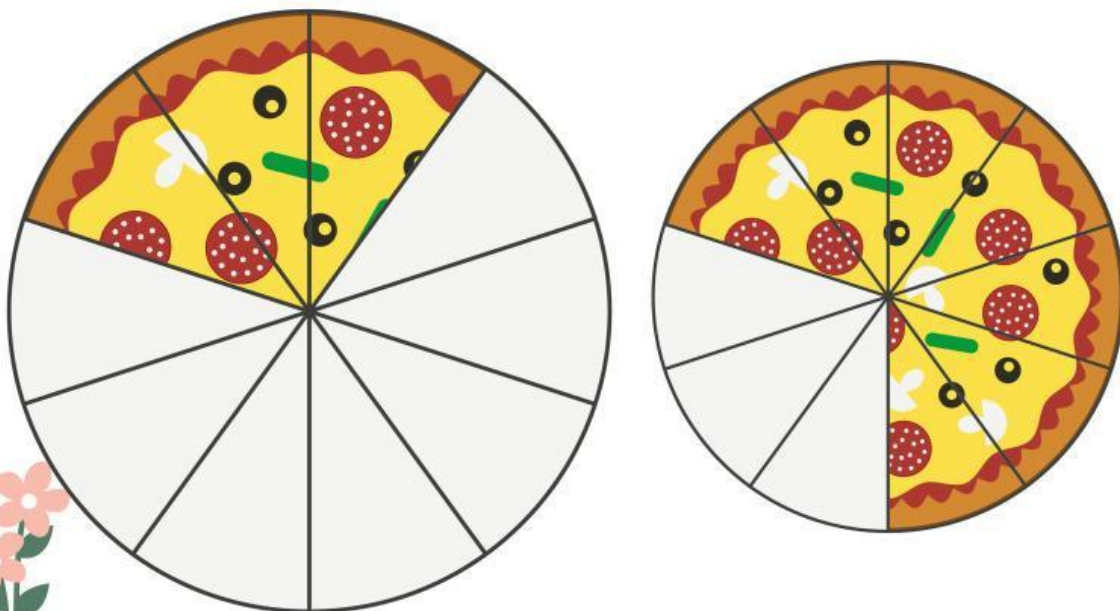
# GAME

## Ayo bermain sambil belajar mengenal Pecahan!

Melalui media interaktif ini, siswa dapat memahami konsep pecahan dengan pembilang satu melalui visualisasi bagian yang diarsir dari suatu keseluruhan. Selain itu, siswa juga dapat mengamati hubungan antara penyebut dan besar bagian pecahan, sehingga konsep pecahan lebih mudah dipahami secara menyenangkan dan interaktif.



[KLIK DISINI UNTUK MULAI](#)



# LKPD

## Tujuan:

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian pecahan dan bilangan asli.
- Menjelaskan cara memperoleh jawaban.
- Menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri.

## PETUNJUK:

1. Bacalah permasalahan dengan teliti.
2. Diskusikan bersama anggota kelompok.
3. Tuliskan langkah penyelesaian secara lengkap.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompok.



## Permasalahan:

Ibu guru akan menghias papan pajangan kelas menggunakan pita.

Setiap hiasan membutuhkan  $\frac{3}{4}$  meter pita. Kelompok kalian diminta membuat 4 hiasan.

Apakah pita yang dibutuhkan sudah sesuai? Berapa meter pita yang harus disiapkan?

## Alat dan Bahan:

1. Pita atau tali rafia sepanjang  $\pm 3$  meter
2. Meteran atau penggaris panjang
3. Gunting
4. Spidol atau selotip untuk memberi tanda

## Langkah kerja:

1. Ukurlah pita sepanjang  $\frac{3}{4}$  meter menggunakan meteran.
2. Berilah tanda pada ukuran tersebut.
3. Potong pita sebanyak 4 potong, masing-masing sepanjang  $\frac{3}{4}$  meter.
4. Susun keempat potongan pita secara berurutan.
5. Ukur kembali panjang seluruh pita yang telah disusun.
6. Bandingkan hasil pengukuran dengan hasil perhitungan matematika.

