

FICHA DIAGNOSTICA DEL ÁREA DE INGLÉS – PRE-A1

I. DATOS PERSONALES

- 1.1 Apellidos y nombres de la estudiante: _____
- 1.2 Área : Inglés
- 1.3 Grado : _____
- 1.4 Sección : _____

II. TÍTULO

“Let’s promote healthy habits during COVID – 19 among children and teens”

III. INTRODUCCIÓN



Estimada estudiante, bienvenida al año escolar 2021. Aún estamos viviendo épocas difíciles por motivo de la pandemia, pero hay que mantener la fe, y saldremos adelante. El año pasado nuestras actividades no se realizaron con normalidad debido a las épocas de cuarentena. Incluso, tú o algunas de tus compañeras quizá no pudieron participar o lo hicieron de manera irregular. Por ello, es probable que no se hayan alcanzado los logros previstos para el año pasado. Esta ficha te propone algunas actividades, cuyas evidencias permitirán identificar qué es lo que lograste o no lograste el año pasado. Por ello, debes realizarlas según lo que realmente puedes hacer. Esto ayudará a tu maestro(a) a planificar actividades para reforzar lo que no pudiste realizar o fortalecer lo que sí puedes hacer. Cuento con tu apoyo.

VI. ¿QUÉ RETOS AFRONTARÁS?

En nuestra región Tacna, ante la pandemia del COVID-19, las autoridades establecieron diversas políticas sanitarias que restringieron las salidas públicas y el retorno a las clases presenciales de los estudiantes de Educación Secundaria. Así, el 1 de octubre de 2020, mediante Decreto Supremo N.º 156-2020-PCM, se estableció que las adolescentes podrían salir de sus viviendas considerando algunas medidas de bioseguridad. Ante esta situación, nos planteamos el siguiente reto:

¿Qué medidas de bioseguridad deben adoptar los y las adolescentes cuando salen de su vivienda?

V. PROPÓSITO: ¿QUÉ SE ESPERA QUE LOGRE?

Leerás posters en inglés sobre las medidas de bioseguridad que se debe tomar ante el COVID-19, para identificar, deducir, explicar y evaluar el contenido de texto desarrollando actividades de post lectura a nivel literal, inferencial y crítico.

VI. ¿QUÉ EVIDENCIAS PRESENTARÁS?

Como evidencia darás a conocer tus respuestas que reflejen tu comprensión de los posters leídos, esta evidencia permitirá evaluar la competencia “Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera” para lo cual debes tomar en cuenta los aspectos del cuadro que a continuación se presenta.

ESCALA DE ESTIMACIÓN			
CARACTERÍSTICAS DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN (aspectos que debes tomar en cuenta para presentar tu evidencia)	LOGRO		
	(A) LOGRADO	(B) EN PROCESO	(C) EN INICIO
- Identifica y completa las medidas preventivas de bioseguridad del COVID-19			
-Deduce el significado de las palabras a partir de las imágenes mostradas.			
-Explica el tema del texto			
-Opina sobre el contenido del texto dando a conocer sus argumentos			

SECUENCIA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA EVIDENCIA

LET'S OBSERVE: Look at the picture and match:



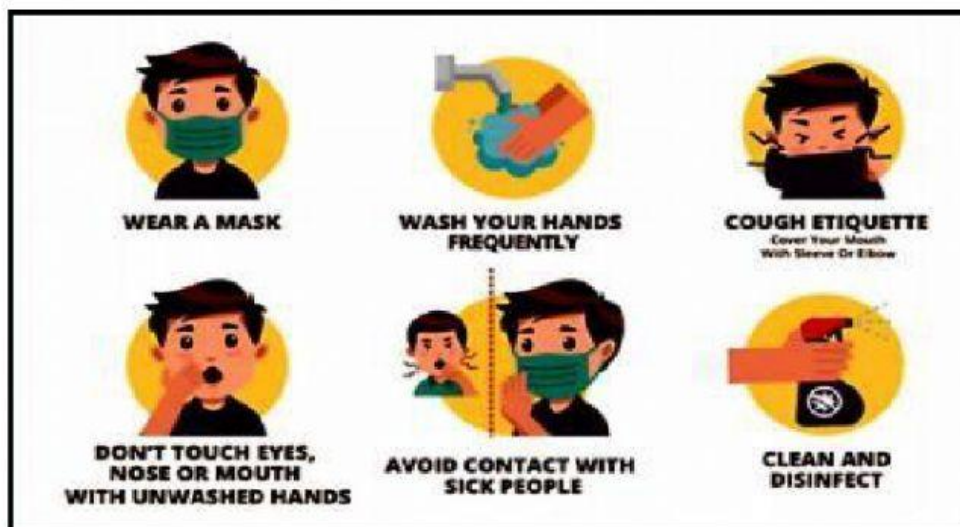
- a. Wash your hands. ()
- b. Stay at home. ()
- c. Cover coughs and sneezes. ()
- d. Wear a face mask. ()
- e. Avoid crowded places. ()
- f. Sanitize constantly. ()
- g. Avoid close contact . ()

LET'S READ: Read 3 posters about COVID-19



LET'S UNDERSTAND:

A: IDENTIFY AND COMPLETE THE EXPRESSIONS ABOUT COVID-19.



CIRCLE a), b) or c):

Example: a mask.
 a) Wear b) Wash c) Clean

1. Cover if you cough.
a) your hands b) your elbow c) your mouth

2. Don't touch .
a) your hands b) your elbow c) your eyes

3. Avoid contact with people.
a) clean b) mask c) sick

4. and disinfect.
a) Clean b) Mask c) Sick

5. Wash frequently.
a) your hands b) your elbow c) your eyes

B. ANSWER THE QUESTIONS

B.1 LOOK AT THE PICTURE. WHAT DOES THE PICTURE REPRESENT?



- a) Wash your hands.
- b) Cover your mouth if you cough.
- c) Clean the surface.
- d) Avoid contact with sick people.

B.2 LOOK AT THE PICTURE. WHAT DOES THE PICTURE REPRESENT?



- a) Clean and disinfect.
- b) Cover your mouth if you cough.
- c) Clean the surface.
- d) Don't touch your face.

B.3 ANSWER IN ENGLISH (Responde en Inglés):

- WHAT IS THE TOPIC OF THE TEXT?

- WHAT IS THE MESSAGE OF THE TEXT?

- DID YOU LIKE THE TEXT? YES OR NO. WHY?



Eso es todo, has cumplido con la presentación de tus evidencias. Gracias por ayudarme a identificar tus reales necesidades de aprendizaje. Pronto conversaremos sobre los resultados obtenidos.