ใบงานที่ 2.1

เรื่อง วงจรการพัฒนาโปรแกรม
Software Development Life Cycle (SDLC)

รายวิชา วิทยาการคำนวณ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่..... วันที่.....

คำชี้แจง
ศึกษาความรู้เกี่ยวกับวงจรการพัฒนาโปรแกรม (SDLC) แล้วทำกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 จับคู่ความหมาย

ให้นักเรียนจับคู่ขั้นตอนของ SDLC กับความหมายให้ถูกต้อง (โยงเส้นจับคู่)

ชั้นตอนของ SDLC	ความหมาย
1 การวิเคราะห์ความต้องการ	ก. นำระบบไปใช้งานจริงกับผู้ใช้
2 การออกแบบ	ข. ตรวจสอบและประเมินผลการทำงานของระบบ
3 การพัฒนา	ค. วิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้และกำหนดขอบเขตของระบบ
4 การทดสอบ	ง. ออกแบบโครงสร้างและส่วนประกอบของระบบ
5 การนำไปใช้งาน	จ. ปรับปรุงแก้ไขและดูแลระบบหลังการใช้งาน
6 การบำรุงรักษา	ฉ. เขียนโค้ดหรือพัฒนาระบบตามที่ออกแบบไว้

กิจกรรมที่ 2 คิดวิเคราะห์

สถานการณ์
โรงเรียนต้องการสร้าง
ระบบยืมหนังสือออนไลน์

ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนในการพัฒนาระบบนี้
ตามวงจรการพัฒนาโปรแกรม (SDLC) โดยใส่หมายเลข1–6 ในช่องว่าง

- [ ] สัมภาษณ์ครูและนักเรียน
- [ ] ออกแบบหน้าจอ
- [ ] เขียนโปรแกรม
- [ ] ทดลองใช้งาน
- [ ] นำระบบไปใช้จริง
- [ ] รับข้อเสนอแนะจากผู้ใช้

LIVEWORKSHEETS