



© ใบงานกิจกรรม : Copyright Detective

ภารกิจนักสืบลิขสิทธิ์



รายวิชา: คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่



คำชี้แจง

อ่านสถานการณ์แต่ละข้อ
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. การกระทำนี้ **ทำได้หรือไม่**
2. **เพราะเหตุใด**
3. **ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง**



1 สถานการณ์ที่ 1 : รูปภาพจาก Google



เมย์ค้นหารูป "ช้างไทย"
จาก Google แล้วคัดลอกรูป
มาใส่รายงาน โดยไม่ได้ตรวจสอบ
ที่มาหรือสิทธิการใช้งาน

☐ ทำได้ ☐ ทำไม่ได้

2. เพราะเหตุใด

3. ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง

2 สถานการณ์ที่ 2 : รูปภาพจากเว็บไซต์ภาพฟรี

ต้นดาวนโหลรูปภาพจาก
เว็บไซต์ Pixabay แล้วนำมาใช้
ทำโปสเตอร์ พร้อมระบุ
แหล่งที่มาของภาพ



☐ ทำได้ ☐ ทำไม่ได้

2. เพราะเหตุใด

3. ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง

3 สถานการณ์ที่ 3 : เพลงประกอบวิดีโอ

กลุ่มของฟ้าต้องการทำวิดีโอ
ส่งครู จึงนำเพลงของศิลปิน
ชื่อดังมาใส่ในวิดีโอ โดยไม่ได้
ขออนุญาตเจ้าของผลงาน



☐ ทำได้ ☐ ทำไม่ได้

2. เพราะเหตุใด

3. ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง

4 สถานการณ์ที่ 4 : คัดลอกบทความ

นัทคัดลอกข้อความจากเว็บไซต์
ทั้งหน้า แล้วนำไปส่งเป็นรายงาน
ของตนเอง โดยไม่อ้างอิง
แหล่งที่มา



☐ ทำได้ ☐ ทำไม่ได้

2. เพราะเหตุใด

3. ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง

5 สถานการณ์ที่ 5 : ภาพถ่ายของตนเอง

อิงถ่ายรูปกิจกรรมในโรงเรียน
ด้วยโทรศัพท์ของตนเอง แล้วนำ
ภาพไปใช้ทำโปสเตอร์ พร้อมใส่
ชื่อผู้ถ่ายภาพ



☐ ทำได้ ☐ ทำไม่ได้

2. เพราะเหตุใด

3. ควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้อง

สรุปความรู้

1. สิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับลิขสิทธิ์ คือ
2. หากต้องการนำรูปภาพ เพลง หรือข้อความของผู้อื่นมาใช้ ควรทำอะไร
3. จากวันนี้ ฉันจะใช้สื่อดิจิทัลอย่างถูกต้องโดย

เฉลยสำหรับครู

สถานการณ์	คำตอบ	เหตุผล
1	✗ ทำไม่ได้	การค้นหาคำว่า Google ไม่ได้หมายความว่า นำภาพไปใช้ได้ ต้องตรวจสอบสิทธิการใช้งาน และแหล่งที่มา
2	✓ ทำได้	เว็บไซต์ภาพฟรีอนุญาตให้นำภาพไปใช้ได้ ตามเงื่อนไข และควรระบุแหล่งที่มา
3	✗ ทำไม่ได้	เพลงมีลิขสิทธิ์ ต้องได้รับอนุญาตหรือใช้ เพลงที่อนุญาตให้ใช้งาน
4	✗ ทำไม่ได้	เป็นการคัดลอกผลงานผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง ถือเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์และไม่ซื่อสัตย์ ทางวิชาการ
5	✓ ทำได้	เป็นผลงานที่ผู้เรียนสร้างขึ้นเอง จึงสามารถ นำไปใช้ได้ โดยการระบุชื่อผู้สร้างเป็น แนวปฏิบัติที่ดี



ข้อเสนอแนะ: หลังจากนักเรียนทำใบงานเสร็จ ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายว่าแต่ละสถานการณ์เกี่ยวข้องกับการใช้ "รูปภาพ เพลง หรือข้อความ" และสรุปเป็น "กฎ 3 ข้อของการเคารพลิขสิทธิ์" เพื่อเชื่อมโยงสู่การสร้างสื่อดิจิทัลอย่างรับผิดชอบใน