NOMBRE Y APELLIDO:
CURSO:
FECHA:

EVALUACIÓN:
LENGUAJE MATEMÁTICO Y ECUACIONES

ACTIVIDAD 1: ELEGIR V (VERDADERO) O F (FALSO) AL LADO DE CADA AFIRMACIÓN

A. UNA ECUACIÓN S UNA IGUALDAD MATEMÁTICA DONDE HAY UN VALOR DESCONOCIDO LLAMADO INCÓGNITA. _____

B. EL LENGUAJE SIMBÓLICO ES EL QUE USAMOS PARA HABLAR O ESCRIBIR COTIDIANAAMENTE USANDO PALABRAS. _____

C. LA FRASE "LA CUARTA PARTE DE UN NÚMERO" SE ESCRIBE EN LENGUAJE SIMBÓLICO COMO 4X. _____

D. AL DESPEJAR UNA ECUACIÓN, SI UN NÚMERO ESTÁ SUMANDO EN UN MIEMBRO PARA AL OTRO MIEMBRO RESTANDO. _____

ACTIVIDAD 2: LEER ATENTAMENTE CADA ENUNCIADO Y ESCRIBIR LA ECUACIÓN CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO

A) El triple de un número aumentado en cinco da como resultado veinte.

- **Ecuación:** [.....]

B) El siguiente o consecutivo de un número es igual a diecisiete.

- **Ecuación:** [.....]

C) La mitad de un número disminuido en cuatro es igual a seis.

- **Ecuación:** [.....]

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD 3: COMPLETAR LOS ESPACIOS VACÍOS [.....] CON LOS NÚMEROS Y LOS SIGNOS CORRECTOS PARA RESOLVER CADA ECUACIÓN.

Ecuación 1 (Sin propiedad distributiva)

$2x + 7 = 19$

$2x = 19$ [.....] [.....]

$2x =$ [.....]

$x =$ [.....] [.....] [.....]

x = [.....]

Ecuación 2 (Con propiedad distributiva)

$3 \cdot (x - 4) = 15$

[.....]x [.....] [.....] = 15

$3x = 15$ [.....] [.....]

$3x =$ [.....]

$x =$ [.....] [.....] [.....]

x = [.....]

LIVEWORKSHEETS