LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok: _____

Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Kelas :

TAHAP 1: IDENTIFIKASI MASALAH & EMPATI

A. Observasi Lingkungan Sekolah

Silakan lakukan investigasi dan pengamatan langsung di area sekolah Anda, lalu isilah tabel data di bawah ini:

Lokasi di Sekolah	Jenis Sampah Plastik Keras/Semi Keras yang Ditemukan	Perkiraan Jumlah / Kondisi Penumpukan
Kantin Sekolah		
Tempat Sampah Kelas		
Halaman / Saluran Air		

B. Analisis Dampak & Norma (Sains & Pendidikan Pancasila)

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan hasil diskusi kelompok:

1. Mengapa penumpukan sampah plastik keras/semi keras berbahaya bagi ekosistem sekolah jika dibiarkan dalam jangka panjang? (Hubungkan dengan bahaya mikroplastik bagi lingkungan).
    - **Jawaban:**
2. Bagaimana tindakan mengabaikan atau membuang sampah sembarangan ini berkaitan dengan penerapan norma masyarakat dan tanggung jawab kita sebagai warga negara yang baik?
    - **Jawaban:**

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 2: IDEASI DAN DESAIN SOLUSI

A. Rencana Produk Upcycling

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Penentuan Alat, dan Teknik untuk Pengolaan Produk Kerajinan Bahan Botol Plastik Bekas

Nama Kelompok : ……

Nama : 1.

2.

3.

4.

Kelas : ……

Produk yang akan dibuat : ……

Tugas!

Isilah tabel di bawah ini dengan lengkap!

Bahan	Alat	Teknik
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.

LIVEWORKSHEETS

B. Rencana Anggaran Biaya

Hitunglah estimasi keuangan produksi dengan memanfaatkan limbah gratis di sekolah:

Nama Bahan / Alat Tambahan	Jumlah	Harga Satuan (Rp)	Total Harga (Rp)
		Rp	Rp
A. Total Modal Produksi			**Rp**
B. Target Harga Jual Produk			**Rp**
C. Proyeksi Keuntungan (B - A)			**Rp**

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 3: PEMBUATAN & PENGUJIAN SOLUSI

A. Jurnal Kemajuan Proyek (Logbook Kerja Kelompok)

Proses pengerjaan dilakukan maksimal selama 2 minggu, wajib ramah lingkungan, tanpa bahan kimia berbahaya, dan non-SARA.

Hari / Tanggal	Tahapan Kegiatan yang Dilakukan	Anggota yang Bertugas	Hambatan & Solusi

B. Lembar Pengujian dan Evaluasi (Self-Assessment)

Lakukan pengujian mandiri pada produk akhir yang telah selesai dibuat:

No	Kriteria Pengujian / Batasan Proyek	Berhasil (Ya / Tidak)	Catatan Hasil Uji Coba (Kondisi Nyata)
1	Ukuran produk berada di rentang 10 cm – 50 cm?		*Sebutkan ukuran pastinya dalam cm:*
2	Struktur produk kokoh & sambungan kuat?		
3	Produk memiliki fungsi baru & nilai jual?		
4	Berapa berat/volume sampah yang didaur ulang?		*Sebutkan perkiraan gram / jumlah pcs:*
5	Produk ramah lingkungan & bebas zat kimia?		

C. Rencana Desain Ulang / Perbaikan (Opsional)

Jika pada tabel di atas masih ada kriteria yang bertanda "Tidak", tuliskan rencana perbaikan kelompok Anda:

- **Jawaban:**

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 4: LAPORAN & KOMUNIKASI

A. Penyusunan Teks Deskripsi

Susunlah teks deskripsi tertulis mengenai produk kerajinan Anda secara logis, kritis, dan kreatif (memuat latar belakang masalah, deskripsi bentuk, keunikan, fungsi, serta ajakan peduli lingkungan).

LIVEWORKSHEETS

B. Digitalisasi Laporan & Display

1. **Tautan/Link Hasil Karya Digital** (PPT / Canva / Video Dokumenter):

_____

2. **Persiapan Display:** Pastikan produk fisik siap dipajang secara estetis pada meja pameran kelas beserta media pendukungnya saat sesi presentasi dimulai.

LIVEWORKSHEETS