

ใบงานภาษาไทย

ม.4

เรื่อง ความหมายและการแสดงออกตามประเภทของการสื่อสาร

ชื่อ-สกุล
 เลขที่ ชั้น



MISSION 1

นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

- 1 ภาษาเป็นเครื่องมือที่มนุษย์ใช้สื่อสาร
- 2 องค์ประกอบของภาษาประกอบไปด้วยเสียง และความหมาย
- 3 เสียงโ อ เสียงจาม เป็นภาษา เพราะมีเสียงและสื่อความหมายว่ากำลังป่วย
- 4 เสียงเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แทนตัวอักษรที่ใช้ในการสื่อสาร
- 5 ภาษาพูดทุกภาษามีตัวอักษรเป็นภาษาเขียนของตนเอง
- 6 ภาษาเขียน ภาษาอาทิ ปกิริยา ท่าทาง น้ำเสียง สายตา คือ อวัจนภาษา
- 7 ภาษาที่ใช้ถ้อยคำ คือ ภาษาพูดและภาษาเขียน
- 8 อวัจนภาษาไม่สามารถแยกขาดจากวัจนภาษาได้
- 9 การใช้อวัจนภาษามีผลในด้านการสร้างความรู้สึกต่อผู้รับ
- 10 การรู้จักใช้อวัจนภาษาเพื่อเสริมวัจนภาษา ทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ

MISSION 2

นักเรียนดูภาพต่อไปนี้ แล้วบอกอารมณ์ความรู้สึกที่แสดงออกทางอวัจนภาษาภาพ พร้อมแต่งประโยคสั้น ๆ ให้สัมพันธ์กับภาพ (ตั้งตัวอย่างข้อที่ 1)

1 อารมณ์ : กังวล
 ประโยค : ฉันจะทำข้อสอบได้ไหม

2 อารมณ์ :
 ประโยค :

3 อารมณ์ :
 ประโยค :

4 อารมณ์ :
 ประโยค :

5 อารมณ์ :
 ประโยค :

6 อารมณ์ :
 ประโยค :

LEVEL UP!

สื่อสารดี มีชัยไปกว่าครึ่ง

MISSION 3

จากสถานการณ์ต่อไปนี้ นักเรียนจะใช้วัจนภาษา และอวัจนภาษาอย่างไร เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างการสื่อสาร

1 เคนทำน้ำหกใส่สมุดของเพื่อน

วัจนภาษา :

อวัจนภาษา :



2 การแสดงบนเวทีของนักร้องและอิน

วัจนภาษา :

อวัจนภาษา :



3 หงษ์หยกเป็นนักเรียนนอกโรงเรียนถามทางไปห้องสมุดกับเพ็ญสุเป็นสภานักเรียนของโรงเรียน

วัจนภาษา :

อวัจนภาษา :



4 เมเลอร่ปฏิเสธเมื่อจูนชวนไปกินไอศกรีมหลังเลิกเรียน

วัจนภาษา :

อวัจนภาษา :



5 เต้ไปสัมภาษณ์งานหลังเลิกเรียนและมีพนักงานบริษัทชื่อ นະโมเป็นผู้สัมภาษณ์ถามถึงการศึกษาปัจจุบัน

วัจนภาษา :

อวัจนภาษา :



ภารกิจสำเร็จ!

นักสื่อสารมืออาชีพ

REWARD

LIVEWORKSHEETS