

LEMBAR OBSERVASI PERFORMANCE ASSESSMENT

Materi : Momentum dan Impuls

Topik : Pengujian Efektivitas Bantalan Pelindung Hasil Panen dan Ikan Bilih Berbasis Kearifan Lokal Maninjau

Nama Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk Penilaian

Berilah skor 1–4 pada setiap aspek sesuai dengan kinerja peserta didik selama kegiatan berlangsung.

Keterangan Skor:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

No	Aspek yang Dinilai	Skor (1–4)	Catatan Guru
1	Perencanaan Percobaan		
2	Pelaksanaan Percobaan		
3	Analisis Hasil Percobaan		
4	Evaluasi dan Pemecahan Masalah		
5	Kerja Sama Kelompok		
6	Presentasi Hasil		

Total Skor :

Nilai Akhir = $(\text{Total Skor} / 24) \times 100$

Kategori:

86–100 = Sangat Baik

71–85 = Baik

56–70 = Cukup

≤55 = Kurang

RUBRIK PENILAIAN PERFORMANCE ASSESSMENT

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Kurang (Skor 1)	Cukup (Skor 2)	Baik (Skor 3)	Sangat Baik (Skor 4)
Perencanaan Percobaan	Tidak mampu menyusun rancangan percobaan dengan benar.	Menyusun sebagian rancangan percobaan tetapi masih banyak komponen yang kurang tepat.	Menyusun rancangan percobaan dengan cukup lengkap dan logis.	Menyusun rancangan percobaan secara lengkap, sistematis, dan logis.
Pelaksanaan Percobaan	Tidak mengikuti prosedur yang telah dirancang.	Melaksanakan sebagian prosedur dengan kurang tepat.	Melaksanakan prosedur dengan cukup tepat dan sistematis.	Melaksanakan seluruh prosedur secara tepat, sistematis, dan mandiri.
Analisis Hasil Percobaan	Tidak mampu menjelaskan hasil percobaan.	Menjelaskan hasil percobaan secara sederhana tetapi kurang mengaitkan dengan konsep fisika.	Menjelaskan hasil percobaan dan mengaitkannya dengan konsep momentum dan impuls secara cukup tepat.	Menganalisis hasil percobaan secara mendalam dan menghubungkannya dengan konsep momentum, impuls, gaya, dan waktu tumbukan secara tepat.
Evaluasi dan Pemecahan Masalah	Tidak mampu menentukan solusi atau rekomendasi yang sesuai.	Memberikan solusi tetapi belum didukung data yang jelas.	Memberikan solusi berdasarkan hasil percobaan dan sebagian data pendukung.	Memberikan solusi yang logis, didukung data percobaan, konsep fisika, dan mempertimbangkan kondisi masyarakat Maninjau.
Kerja Sama Kelompok	Tidak berpartisipasi dalam kegiatan kelompok.	Berpartisipasi tetapi kontribusi masih terbatas.	Berpartisipasi aktif dalam sebagian besar kegiatan kelompok.	Berpartisipasi aktif dan berkontribusi secara konsisten selama kegiatan berlangsung.
Presentasi Hasil	Penyampaian hasil tidak jelas dan sulit dipahami.	Penyampaian hasil cukup jelas tetapi masih kurang sistematis.	Penyampaian hasil jelas dan mudah dipahami.	Penyampaian hasil sangat jelas, sistematis, dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik.