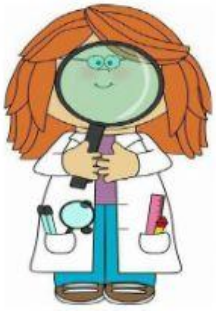

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas : V (Lima)**

**Semester : 1 (Satu)**

## A. KOMPETENSI DASAR (KD)

**Matematika**

3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

## B. TUJUAN

- Peserta didik mampu menjelaskan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan tepat.
- Peserta didik mampu menjelaskan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan tepat.
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan benar.
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

**Simaklah Video Berikut Ini!**

LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Setelah kamu belajar Matematika mengenai pecahan, cobalah selesaikan masalah berikut agar kamu semakin paham. Perhatikanlah soal dibawah ini!**

1. Irene dan Joy suka memakan papeda. Papeda adalah makanan khas Indonesia Timur. Irene memiliki $\frac{4}{5}$ papeda didalam mangkuk, sementara Joy memiliki $\frac{2}{3}$ Papeda didalam mangkuk. Berapakah penjumlahan dari papeda di dalam mangkuk Irene dan Joy….
   a. $\frac{22}{15}$
   b. $\frac{5}{4}$
   c. $\frac{19}{7}$
   d. $\frac{18}{3}$

2. Lino bisa memasak soto. Untuk memasak soto, Lino memerlukan santan sebanyak $\frac{3}{4}$ sendok. Namun ternyata santan yang akan digunakan tidak cukup, sehingga Lino memerlukan santan lagi sebanyak $\frac{2}{5}$ sendok. Berapakah total santan yang diperlukan Lino untuk memasak Soto?
   a. $\frac{20}{3}$
   b. $\frac{23}{20}$
   c. $\frac{1}{3}$
   d. $\frac{3}{4}$

3. Apakah kamu tahu ombus-ombus? Ombus-ombus adalah makanan khas Sumatera Utara. Biasanya dibungkus dengan daun pisang yang

LIVEWORKSHEETS

memiliki bentuk kerucut. Diatas meja terdapat $\frac{5}{6}$ bungkus ombus-ombus. Namun ayah memakan $\frac{2}{9}$ bungkus ombus-ombus. Jadi tersisa berapakah ombus-ombus di atas meja?

a. $\frac{22}{7}$
b. $\frac{8}{3}$
c. $\frac{11}{18}$
d. $\frac{9}{10}$

4. Diatas meja terdapat $\frac{2}{3}$ bagian martabak berbentuk lingkaran, Namun Yuna memakannya sebanyak $\frac{1}{6}$ bagian. Berapa bagian yang tersisa dari martabak tersebut?

a. $\frac{2}{3}$
b. $\frac{5}{4}$
c. $\frac{4}{6}$
d. $\frac{1}{2}$

5. Jaelani mempunyai sepotong kue bika ambon sebanyak $\frac{6}{2}$ , ia memberikan kue bika ambon itu kepada Bian sebanyak $\frac{8}{5}$ bagian. Sekarang berapakah kue yang dimiliki Jaelani…

a. $\frac{7}{2}$
b. $\frac{7}{4}$
c. $\frac{7}{5}$
d. $\frac{7}{6}$

LIVEWORKSHEETS

**Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan cara menjodohkan jawaban!**

| | |
|---|---|
| 1. $\frac{9}{5} + \frac{14}{7} =$ | $\frac{5}{3}$ |
| 2. $\frac{9}{3} - \frac{4}{2} =$ | $\frac{31}{4}$ |
| 3. $\frac{15}{4} + \frac{20}{5} =$ | $\frac{133}{45}$ |
| 4. $\frac{45}{5} - \frac{22}{3} =$ | 1 |
| 5. $\frac{32}{8} + \frac{15}{4} =$ | $\frac{31}{4}$ |

SELAMAT MENGERJAKAN!!!

LIVEWORKSHEETS