

LAM

Matematika

Data dan Diagram batang

Nama : _____

Kelompok : _____



HALLO SOBATTTT



Selamat Datang, Para Detektif Matematika!

Ibu Kantin kita sedang berada dalam situasi darurat data. Beliau memiliki tiga catatan penting mengenai aktivitas sekolah selama 5 hari kemarin (Senin - Jumat).

Namun, semua catatan itu masih berbentuk angka-angka acak yang sangat sulit dibaca!

Tugas besar tim kelompokmu hari ini adalah melakukan investigasi, mengolah angka, dan menyajikannya diagram (Batang) agar Ibu Kantin bisa mengambil keputusan bisnis yang tepat untuk minggu depan!



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep dasar dan tujuan penggunaan data dan diagram dalam menyajikan informasi dengan benar.
2. Mengidentifikasi data serta menentukan kategori dan frekuensinya dengan tepat.
3. Menyajikan data dalam bentuk diagram yang sesuai (diagram batang).
4. Menginterpretasikan informasi dari diagram untuk menarik kesimpulan secara tepat.
5. Mengkomunikasikan data secara visual menggunakan diagram dengan jelas dan menarik.
6. Menentukan nilai mean (rata-rata), median (nilai tengah), dan modus (nilai yang paling sering muncul) dari suatu data dengan tepat.
7. Menginterpretasikan hasil perhitungan mean, median, dan modus untuk menarik kesimpulan dalam konteks kehidupan sehari-hari.



PETUNJUK MENGERJAKAN



1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LAM!
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk mengerjakan LAM!
3. Isilah identitas kelompok secara lengkap!
4. Selesaikan aktivitas pada LAM secara runtut dan sistematis!
5. Diskusikan bersama kelompok untuk menyelesaikan aktivitas pada LAM!
6. Teliti kembali dan pastikan LAM sudah terisi lengkap!
7. Tanyakan pada guru apabila kesulitan dalam mengerjakan LAM!
8. Kumpulkan LAM pada guru!



MISI 1

INVESTIGASI VARIAN MINUMAN ES PALING JUARA!

A. ORIENTASI MASALAH DAN PENJELASAN DATA

Ibu Kantin mengumpulkan data total penjualan 4 varian minuman es selama 5 hari sekolah kemarin. Beliau ingin membandingkan varian mana yang menjadi juara bertahan (paling laris) dan mana yang kurang diminati agar modal minggu depan tidak terbuang sia-sia.

Berdasarkan video, data total penjualan es adalah:

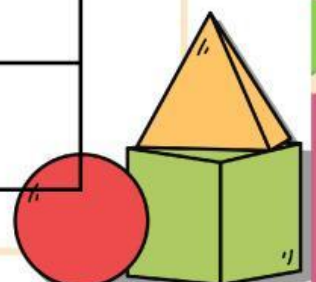
- Es Teh: 120 cup
- Es Jeruk: 90 cup
- Es Kopi: 60 cup
- Es Milo: 30 cup



B. AKTIVITAS 1: MENYUSUN TABEL FREKUENSI

Sebelum menggambar diagram, pindahkan data acak tersebut ke dalam Tabel Frekuensi di bawah ini agar terkumpul berdasarkan kategorinya dengan rapi!

NO	Jenis Minuman	Frekuensi
1.		
2.		
3.		
4.		
	Jumlah	



MISI 2

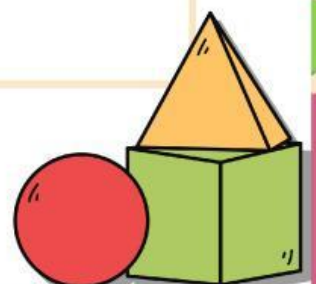
INVESTIGASI VARIAN MINUMAN ES PALING JUARA!



AKTIVITAS 2: RUANG KREASI DIAGRAM

Untuk menyajikan data agar lebih mudah dibaca, gambarlah sebuah Diagram Batang dari data penjualan minuman Ibu Kantin tersebut!

Identifikasi varian minuman yang menjadi "Juara Bertahan" dan varian yang "Kurang Diminati". Hitunglah selisih penjualan antara varian yang paling laris dengan varian yang paling tidak laris. Apa kesimpulan yang bisa kamu ambil dari selisih tersebut?



MISI 3

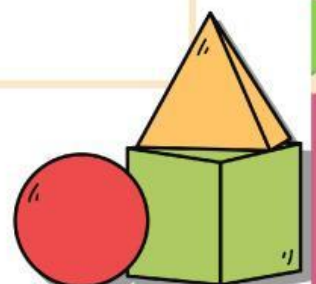
INVESTIGASI VARIAN MINUMAN ES PALING JUARA!

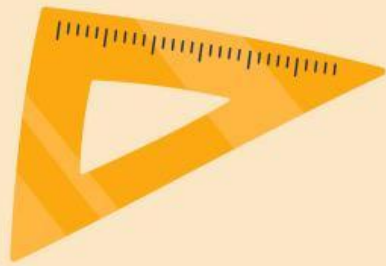
AKTIVITAS 2: RUANG KREASI DIAGRAM

Hitunglah berapa total seluruh cup minuman yang terjual selama 5 hari sekolah tersebut. Jika Ibu Kantin ingin mengetahui perbandingan (rasio) antara penjualan Es Milo dan Es Teh dalam bentuk yang paling sederhana, berapakah rasionya?

Berdasarkan data total penjualan 4 varian minuman es tersebut, tentukanlah:

- Modus dari data penjualan Ibu Kantin! Jelaskan alasanmu!
- Median (nilai tengah) dari jumlah penjualan keempat minuman tersebut! Tuliskan langkah mengurutkan datanya!
- Mean (rata-rata) jumlah penjualan per varian minuman! Tunjukkan cara menghitungnya!





LAM

Matematika

Data dan Diagram Garis

Nama : _____

Kelompok : _____



HALLO SOBATTTT



Selamat Datang, Para Detektif Matematika!

Ibu Kantin kita sedang berada dalam situasi darurat data. Beliau memiliki tiga catatan penting mengenai aktivitas sekolah selama 5 hari kemarin (Senin - Jumat).

Namun, semua catatan itu masih berbentuk angka-angka acak yang sangat sulit dibaca!

Tugas besar tim kelompokmu hari ini adalah melakukan investigasi, mengolah angka, dan menyajikannya diagram garis agar Ibu Kantin bisa mengambil keputusan bisnis yang tepat untuk minggu depan!



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep dasar dan tujuan penggunaan data dan diagram dalam menyajikan informasi dengan benar.
2. Mengidentifikasi data serta menentukan kategori dan frekuensinya dengan tepat.
3. Menyajikan data dalam bentuk diagram yang sesuai (diagram batang).
4. Menginterpretasikan informasi dari diagram untuk menarik kesimpulan secara tepat.
5. Mengkomunikasikan data secara visual menggunakan diagram dengan jelas dan menarik.
6. Menentukan nilai mean (rata-rata), median (nilai tengah), dan modus (nilai yang paling sering muncul) dari suatu data dengan tepat.
7. Menginterpretasikan hasil perhitungan mean, median, dan modus untuk menarik kesimpulan dalam konteks kehidupan sehari-hari.



PETUNJUK MENGERJAKAN



1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LAM!
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk mengerjakan LAM!
3. Isilah identitas kelompok secara lengkap!
4. Selesaikan aktivitas pada LAM secara runtut dan sistematis!
5. Diskusikan bersama kelompok untuk menyelesaikan aktivitas pada LAM!
6. Teliti kembali dan pastikan LAM sudah terisi lengkap!
7. Tanyakan pada guru apabila kesulitan dalam mengerjakan LAM!
8. Kumpulkan LAM pada guru!





MISI 1

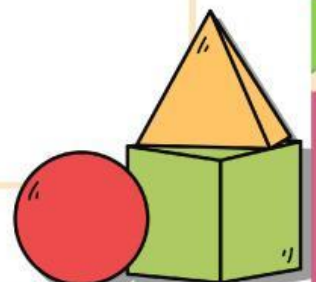
DETEKTIF TREN RAMALAN CUACA SEKOLAH

Suhu udara sangat memengaruhi tingkat kehausan siswa di sekolah. Ibu Kantin mencatat fluktuasi perubahan suhu udara maksimum di lingkungan sekolah selama 5 hari penuh (Senin sampai Jumat). Data catatan suhu harian Ibu Kantin:

- Senin : 26°C
- Selasa : 28°C
- Rabu : 30°C
- Kamis : 27°C
- Jumat : 25°C

1. Untuk menyajikan data yang menunjukkan perubahan dari waktu ke waktu berurutan, diagram apakah yang paling tepat digunakan?

2. Gambarkan diagram tersebut di bawah ini!





MISI 2

DETEKTIF TREN RAMALAN CUACA SEKOLAH

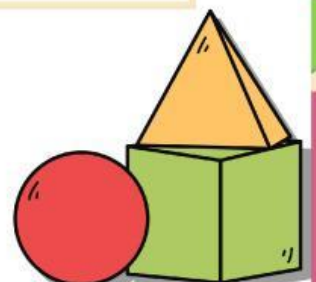
3. Berdasarkan data suhu yang diberikan, tentukan Mean, Median, dan Modus dari data suhu tersebut!

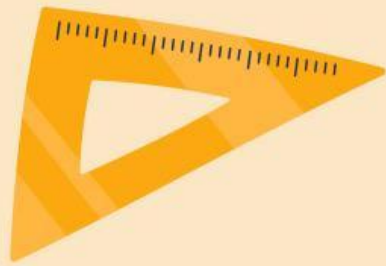
Ukuran Pemusatan Data	Hasil
Mean	
Media	
Modus	

4. Analisis Perubahan Suhu

Perhatikan diagram garis yang telah kamu buat!

- Berapa kenaikan suhu dari Senin ke Selasa?
- Berapa kenaikan suhu dari Selasa ke Rabu?
- Berapa penurunan suhu dari Rabu ke Kamis?
- Berapa penurunan suhu dari Kamis ke Jumat?





LAM

Matematika

Data dan Diagram Lingkaran

Nama : _____

Kelompok : _____



HALLO SOBATTTT



Selamat Datang, Para Detektif Matematika!

Ibu Kantin kita sedang berada dalam situasi darurat data. Beliau memiliki tiga catatan penting mengenai aktivitas sekolah selama 5 hari kemarin (Senin - Jumat).

Namun, semua catatan itu masih berbentuk angka-angka acak yang sangat sulit dibaca!

Tugas besar tim kelompokmu hari ini adalah melakukan investigasi, mengolah angka, dan menyajikannya diagram lingkaran agar Ibu Kantin bisa mengambil keputusan bisnis yang tepat untuk minggu depan!

TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Menjelaskan konsep dasar dan tujuan penggunaan data dan diagram dalam menyajikan informasi dengan benar.
2. Mengidentifikasi data serta menentukan kategori dan frekuensinya dengan tepat.
3. Menyajikan data dalam bentuk diagram yang sesuai (diagram batang).
4. Menginterpretasikan informasi dari diagram untuk menarik kesimpulan secara tepat.
5. Mengkomunikasikan data secara visual menggunakan diagram dengan jelas dan menarik.
6. Menentukan nilai mean (rata-rata), median (nilai tengah), dan modus (nilai yang paling sering muncul) dari suatu data dengan tepat.
7. Menginterpretasikan hasil perhitungan mean, median, dan modus untuk menarik kesimpulan dalam konteks kehidupan sehari-hari.



PETUNJUK MENGERJAKAN



1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LAM!
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk mengerjakan LAM!
3. Isilah identitas kelompok secara lengkap!
4. Selesaikan aktivitas pada LAM secara runtut dan sistematis!
5. Diskusikan bersama kelompok untuk menyelesaikan aktivitas pada LAM!
6. Teliti kembali dan pastikan LAM sudah terisi lengkap!
7. Tanyakan pada guru apabila kesulitan dalam mengerjakan LAM!
8. Kumpulkan LAM pada guru!





MISI 1

PERSENTASE SEBARAN PELANGGAN KELAS 7

Ibu Kantin ingin mengetahui gambaran proporsi atau sebaran jumlah seluruh siswa kelas 7 di sekolah kita. Dengan mengetahui kelas mana yang paling banyak siswanya, Ibu Kantin bisa memperkirakan persediaan porsi makanan di area kantin.

- Kelas 7A: 32 siswa
- Kelas 7B: 28 siswa
- Kelas 7C: 30 siswa
- Kelas 7D: 25 siswa

1. Diagram apa yang paling tepat untuk menunjukkan persentase bagian dari sebuah keseluruhan kelompok?

2. Sebelum menggambar diagramnya, mari lengkapi tabel perhitungan persentase dan besar sudut di bawah ini:

Kelas	Jumlah Siswa	Cara Hitung Persentase	Persentase (%)
7A	32	$(\frac{32}{115}) \times 100\%$%
7B	28	$(\frac{28}{115}) \times 100\%$%
7C	30	$(\frac{30}{115}) \times 100\%$%
7D	25	$(\frac{25}{115}) \times 100\%$%

