LOGO

ใบงานรายวิชาเพิ่มเติม IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ (รหัสวิชา I22202)

หน่วยที่ 2 สัปดาห์ที่ 5 : การสรุปองค์ความรู้ (วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม)

ชื่อ-นามสกุล: ..... **ชั้น ม.2 /** ..... **เลขที่:** .....

ตอนที่ 1: เติมคำหรือข้อความสั้นๆ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (8 ข้อ / 8 คะแนน)

* คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำความรู้เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล *(Data Analysis)* เติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. ขั้นตอนการนำข้อมูลดิบมาจำแนก แยกแยะ จัดหมวดหมู่ และหาความหมาย เรียกว่า การ ---------- ข้อมูล

2. ข้อมูลที่วัดออกมาเป็นตัวเลขหรือจำนวนชัดเจน เช่น อายุ น้ำหนัก ปริมาณขยะ จัดเป็น ข้อมูลเชิง ----------

3. ข้อมูลที่ได้จากการบรรยาย สัมภาษณ์ หรือการสังเกต ไม่สามารถนับเป็นตัวเลขได้ทันที จัดเป็น ข้อมูลเชิง ----------

4. สถิติตัวเลขพื้นฐานที่ใช้อธิบายข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบสัดส่วนจากทั้งหมด 100 ส่วน เรียกว่า ค่าร้อยละ หรือ ----------

5. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการอ่านเนื้อหาทั้งหมด แล้วจับประเด็นแยกกลุ่มคำตอบ เรียกว่า การวิเคราะห์เชิง ----------

6. แผนภูมิที่เหมาะสมที่สุดในการนำเสนอสัดส่วนข้อมูลที่แบ่งเป็นส่วนย่อยๆ จากวงกลมทั้งหมด คือ แผนภูมิ ----------

7. หลังจากวิเคราะห์ตัวเลขเสร็จแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการเขียนอธิบายความหมายของตัวเลขนั้น เรียกว่า การ ---------- ผลข้อมูล

8. การระบุข้อจำกัดหรือสิ่งที่พบข้อมูลคลาดเคลื่อนระหว่างการวิเคราะห์ เรียกว่า การตรวจสอบความ ---------- ของข้อมูล

ตอนที่ 2: จับคู่ประเภทข้อมูลและเครื่องมือวิเคราะห์ให้ถูกต้อง (7 ข้อ / 7 คะแนน)

* คำชี้แจง: ให้นักเรียนนำตัวอักษร *A - G* หน้าข้อความทางซ้ายมือ มาเติมลงในช่อง *[ ]* หน้าข้อความทางขวามือที่มีความสัมพันธ์กัน

A. ข้อมูลเชิงปริมาณ

B. ข้อมูลเชิงคุณภาพ

C. ค่าเฉลี่ย (Mean)

D. แผนภูมิแท่ง

E. การจัดกลุ่มข้อมูล (Categorization)

F. ประโยชน์ของการวิเคราะห์ข้อมูล

G. น้ำหนักคะแนนสัปดาห์ที่ 5

[ ] 9. "นักเรียน 80% พึงพอใจกับถังขยะแยกประเภทในโรงเรียน" (ตัวอย่างลักษณะข้อมูล)

[ ] 10. เปลี่ยนข้อมูลดิบที่กระจัดกระจายให้กลายเป็น "องค์ความรู้" ที่เข้าใจง่ายและน่าเชื่อถือ

[ ] 11. "สาเหตุที่ทิ้งขยะไม่ลงถังเพราะถังขยะอยู่ไกลและมีกลิ่นเหม็น" (ตัวอย่างลักษณะข้อมูล)

[ ] 12. การนำคำสัมภาษณ์ของแม่ค้า 5 คน มาแยกแยะตามหัวข้อความต้องการที่คล้ายกัน

[ ] 13. แผนภูมิที่เหมาะสำหรับการเปรียบเทียบปริมาณขยะแต่ละประเภทในแต่ละวัน

[ ] 14. การนำคะแนนความพึงพอใจทั้งหมดมารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนผู้ตอบทั้งหมด

[ ] 15. คะแนนเก็บประจำสัปดาห์ที่ 5 ตามโครงสร้างหลักสูตรวิชา IS2 มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

LIVEWORKSHEETS