



นักสืบข้อมูล

อ่าน-ฟัง

ให้เกิดวิจาร์ณญาณ



โรงเรียนจิกสังข์ทองวิทยา
เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

ชื่อ-สกุล.....
ชั้น..... เลขที่.....
วันที่.....

คดีวิเคราะห์ • ไตร่ตรอง • อย่าเพิ่งเชื่อหรือแชร์

"ทุกข้อมูลมีที่มา...ทุกความจริงต้องตรวจสอบ"



ภารกิจ : ตรวจสอบข้อมูลที่อ่านหรือฟัง แล้ววิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

- ก่อนเริ่ม...เช็คสติ!**
- ✓ อ่าน/ฟังให้จบ
 - ✓ จับใจความสำคัญ
 - ✓ ตั้งคำถามกับข้อมูล
 - ✓ ตรวจสอบแหล่งที่มา
 - ✓ คิดก่อนเชื่อหรือแชร์

1 ข้อกล่าวอ้าง (Claim)

ข้อความนี้กล่าวว่อะไร?

.....
.....
.....

- ตัวอย่างคำถามชวนคิด**
- ? ใครเป็นผู้พูด/ผู้เขียน?
 - ? เขาต้องการอะไร?
 - ? มีหลักฐานมาจากที่ไหน?
 - ? ข้อมูลนี้มีอคติหรือไม่?
 - ? เชื่อถือได้มากน้อยแค่ไหน?

2 หลักฐานสนับสนุน (Evidence)

มีหลักฐานหรือข้อมูลใดที่สนับสนุนข้อกล่าวอ้างนี้?

หลักฐานที่พบ	เชื่อถือได้แค่ไหน? (ให้คะแนน 1-5 ดาว)
.....	☆☆☆☆☆
.....	☆☆☆☆☆
.....	☆☆☆☆☆
.....	☆☆☆☆☆

3 สิ่งที่น่าสงสัย / หลักฐานที่ขาดหาย (Question Marks)

มีจุดใดที่น่าสงสัย? หรือหลักฐานใดที่ยังขาดหาย?

-
-
-
-

4 คำตัดสินของฉัน (Judgment)

จากหลักฐานและการพิจารณา ฉันคิดว่าข้อมูลนี้...

- น่าเชื่อถือ
- ไม่น่าเชื่อถือ
- ต้องตรวจสอบเพิ่มเติม

เพราะเหตุใด?

“คิดก่อนเชื่อ
ตรวจสอบก่อนแชร์
เป็นพลังของ
นักคิดมีวิจาร์ณญาณ”

ครูผู้สอน
ครุอรนุช วิไชย์ภูมิ

5 สรุปความคิด & แรงบันดาลใจ (Reflect & Inspire)

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการวิเคราะห์วันนี้

เทคนิคที่ฉันจะใช้ในชีวิตประจำวัน

ฉันจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร



กิจกรรมร่วมกับครู (Active Learning)

- 1 รับข้อมูล (อ่าน/ฟังสื่อที่กำหนด)
- 2 วิเคราะห์เป็นทีม ใช้มุมมองที่หลากหลาย
- 3 นำเสนอให้เกิดพลัง พูดอย่างมีเหตุผล
- 4 แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 5 สะท้อนคิดสู่การพัฒนา ทำให้ดีขึ้นทุกวัน



ข้อมูลไม่ได้สำคัญที่สุด แต่ "การคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ" สำคัญกว่า!