Σπουδές και επαγγέλματα του μέλλοντος. Από την επιλογή επαγγέλματος στην καλλιέργεια δεξιοτήτων

Α. Διαβάστε το κείμενο και συμπληρώστε τα κενά με τις παρακάτω φράσεις. Προσέξτε, υπάρχουν δύο φράσεις που δεν αντιστοιχούν σε κανένα κενό (ατομική εργασία).

Σπουδές και επαγγέλματα του μέλλοντος δεν είναι απλώς μια λίστα επιλογών. Είναι _____ για ευθύνη και φαντασία. Κανείς δεν μπορεί να σου πει με βεβαιότητα _____ σε δέκα χρόνια. Μπορείς, όμως, να καλλιεργήσεις μέσα σου τη διάθεση να μαθαίνεις, να αλλάζεις, να συνδέεις τα κομμάτια του κόσμου.

Ο κόσμος της εργασίας αλλάζει πιο γρήγορα _____. Τεχνητή νοημοσύνη, αυτοματοποίηση, πράσινη μετάβαση, νέες μορφές απασχόλησης και μια αγορά _____ νέες δεξιότητες, δημιουργούν ένα τοπίο **ανασφάλειας αλλά και ευκαιριών**. **Οι σπουδές του παρόντος δεν αρκούν πια** — πρέπει να κοιτούν προς το μέλλον. Αλλά ποιο είναι αυτό το μέλλον; Και τι σημαίνει για έναν νέο _____ να επιλέξει κατεύθυνση, πανεπιστήμιο, επάγγελμα;

Παλαιότερα, οι σπουδές αντιστοιχούσαν _____ σε ένα επάγγελμα: γιατρός, μηχανικός, δικηγόρος, δάσκαλος. Σήμερα, **οι παραδοσιακοί τίτλοι _____ αυτόματα επαγγελματική σταδιοδρομία**. **Η αγορά ζητά δεξιότητες** — προσαρμοστικότητα, κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, ψηφιακή εγγραμματοσύνη, συνεργασία και δημιουργικότητα.

Αυτό σημαίνει ότι το πανεπιστήμιο δεν είναι πλέον _____ απόκτησης γνώσεων, αλλά **εργαστήριο μετασχηματισμού του εαυτού**: πρέπει να προετοιμάζει τον φοιτητή για μια σειρά διαφορετικών επαγγελματικών ρόλων _____ να αναλάβει στη διάρκεια της ζωής του — όχι μόνο για έναν.

Τα επόμενα χρόνια, εκατομμύρια θέσεις εργασίας θα δημιουργηθούν σε τομείς _____: προγραμματισμός, σχεδιασμός αλγορίθμων, ηθική της ΤΝ, ανθρώπινη-μηχανική αλληλεπίδραση. Οι σπουδές Πληροφορικής, Μαθηματικών, Στατιστικής αλλά και Φιλοσοφίας (!) θα προσανατολίζονται _____ προς αυτές τις κατευθύνσεις.

Πηγή: απόσπασμα και διασκευή κειμένου από:
https://www.alfavita.gr/ekpaideysi/484907_spoydes-kai-epaggelmata-toy-mellontos-ti-allazei-kai-pos-na-proetoimastoyn-oi#goog_rewarded

από ποτέ
απλώς ένας χώρος
που σχετίζονται με την ΤΝ
όλο και περισσότερο
μια πρόσκληση
που απαιτεί συνεχώς
που αποφάσισαν
σχεδόν μηχανικά
που θα κληθεί
που απαιτούν πάντα
δεν εξασφαλίζουν
τι δουλειά θα υπάρχει
που καλείται σήμερα

LIVEWORKSHEETS

***Β**. Δουλεύοντας ανά ζεύγη, βρείτε στο ηλεκτρονικό λεξικό τι σημαίνουν οι χρωματισμένες λέξεις στο κείμενο και παρουσιάστε τις στην τάξη με ένα δικό σας παράδειγμα. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε άλλες λέξεις από την ίδια οικογένεια. Για να συνδεθείτε με το Λεξικό της κοινής νεοελληνικής πατήστε το κουμπί.*

Ομάδα 1

αυτοματοποίηση

απασχόληση

Ομάδα 2

δεξιότητα

κατεύθυνση

Ομάδα 3

σταδιοδρομία

προσαρμοστικότητα

Ομάδα 4

εγγραμματοσύνη

δημιουργικότητα

Ομάδα 5

μετασχηματισμός

προγραμματισμός

Ομάδα 6

Σχεδιασμός

αλληλεπίδραση

LIVEWORKSHEETS

Γ. Παρακολουθήστε το απόσπασμα από το βίντεο (2.39 — 5.03) και σημειώστε στον πίνακα πώς θα αυξηθεί η ζήτηση σε συγκεκριμένους ειδικούς στα επόμενα δέκα χρόνια στην Ελλάδα και πόσες αντίστοιχες θέσεις εργασίας θα δημιουργηθούν (ατομική εργασία).

Ειδικοί	**Κατά πόσο θα αυξηθεί η ζήτηση;**	**Πόσες θέσεις εργασίας θα δημιουργηθούν;**
Ειδικοί της ΤΝ και ψηφιακής μάθησης		
Ειδικοί κυβερνοασφάλειας		
Μηχανικοί ανανεώσιμων πηγών ενέργειας		
Αναλυτές δεδομένων		

LIVEWORKSHEETS

***Δ**. Δουλεύοντας ανά ζεύγη, όπως στην Άσκηση Β, σχηματίστε μία ερώτηση για τα επαγγέλματα ή για την απασχόληση του μέλλοντος, την οποία θα απαντήσει μια άλλη ομάδα. Κάντε μικρή συζήτηση με την ομάδα που θα απαντήσει.*

Ομάδα 1

Ομάδα 2

Ομάδα 3

Ομάδα 4

Ομάδα 5

Ομάδα 6

LIVEWORKSHEETS