



นักสืบข้อมูล

อ่าน-ฟัง

ให้เกิดวิจาร์ณญาณ



โรงเรียนจิกสังข์ทองวิทยา
เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

ชื่อ-สกุล.....

ชั้น..... เลขที่.....

วันที่.....



คิดวิเคราะห์ • ไตร่ตรอง • อย่าเพิ่งเชื่อหรือแชร์

“ทุกข้อมูลมีที่มา...ทุกความจริงต้องตรวจสอบ”



ภารกิจ : ตรวจสอบข้อมูลที่อ่านหรือฟัง แล้ววิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

ก่อนเริ่ม...เช็คสติ!

- ✓ อ่าน/ฟังให้จบ
- ✓ จับใจความสำคัญ
- ✓ ตั้งคำถามกับข้อมูล
- ✓ ตรวจสอบแหล่งที่มา
- ✓ คิดก่อนเชื่อหรือแชร์

1

ข้อกล่าวอ้าง (Claim)

ข้อความนี้กล่าวว่อะไร?

.....

.....

.....

ตัวอย่างคำถามชวนคิด

- ? ใครเป็นผู้พูด/ผู้เขียน?
- ? เขาต้องการอะไร?
- ? มีหลักฐานมาจากที่ไหน?
- ? ข้อมูลนี้มีอคติหรือไม่?
- ? เชื่อถือได้มากน้อยแค่ไหน?

2

หลักฐานสนับสนุน (Evidence)

มีหลักฐานหรือข้อมูลใดที่สนับสนุนข้อกล่าวอ้างนี้?

หลักฐานที่พบ	เชื่อถือได้แค่ไหน? (ให้คะแนน 1-5 ดาว)
.....	☆☆☆☆☆
.....	☆☆☆☆☆
.....	☆☆☆☆☆
.....	☆☆☆☆☆



3

สิ่งที่น่าสงสัย / หลักฐานที่ขาดหาย (Question Marks)

มีจุดใดที่น่าสงสัย? หรือหลักฐานใดที่ยังขาดหาย?

-
-
-
-

4

คำตัดสินของฉัน (Judgment)

จากหลักฐานและการพิจารณา ฉันคิดว่าข้อมูลนี้...



น่าเชื่อถือ



ไม่น่าเชื่อถือ



ต้องตรวจสอบเพิ่มเติม

เพราะเหตุใด?

.....

.....

“คิดก่อนเชื่อ ตรวจสอบก่อนแชร์ เป็นพลังของนักคิดมีวิจาร์ณญาณ”



ครูผู้สอน
ครุอรนุช วิไชย์ภูมิ

5

สรุปความคิด & แรงบันดาลใจ (Reflect & Inspire)

สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการวิเคราะห์วันนี้

.....

.....

เทคนิคที่ฉันจะใช้ในชีวิตประจำวัน

.....

.....

ฉันจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร

.....

.....



ร่วมคิด

ร่วมทำ

ร่วมแชร์

เก่งไปด้วยกัน

กิจกรรมร่วมกับครู (Active Learning)

- รับข้อมูล (อ่าน/ฟังสื่อที่กำหนด)
- วิเคราะห์เป็นทีม ใช้มุมมองที่หลากหลาย
- นำเสนอให้เกิดพลัง พูดอย่างมีเหตุผล
- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- สะท้อนคิดสู่การพัฒนา ทำให้ดีขึ้นทุกวัน



ข้อมูลไม่ได้สำคัญที่สุด แต่ “การคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ” สำคัญกว่า!



คุณคือ...นักคิดนักสืบข้อมูล
LIVEWORKSHEETS