TAHUN AJARAN
2026/2027

SMA NEGERI 1 WULLA WAIJELU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BIOLOGI

"SEL SEBAGAI UNIT KEHIDUPAN"

UNTUK SISWA SMA KELAS XI SEMESTER 1

KELAS: .....

NAMA KELOMPOK: .....

1.
2.
3.
4.
5.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian sel sebagai unit terkecil kehidupan.
2. Menyebutkan nama ilmuwan dan kontribusinya dalam penemuan sel.
3. Membedakan sel prokariotik dan sel eukariotik berdasarkan ciri-cirinya.
4. Menjelaskan komponen/organel utama sel dan fungsinya.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah fenomena dengan saksama sebelum menjawab pertanyaan.
2. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok.
3. Gunakan E-Module atau buku pelajaran sebagai sumber belajar utama.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

SINTAK 1- STIMULATION (Pemberian Rangsangan)

Perhatikan dua fenomena berikut ini!

Fenomena 1: Saat jarimu tergores pisau, luka itu bisa menutup dan sembuh sendiri dalam beberapa hari. Padahal kamu tidak menempelkan apa pun dari luar. Proses penyembuhan ini terjadi karena ada aktivitas di dalam tubuhmu yang sangat kecil dan tidak terlihat mata.

Fenomena 2: Kedelai biasa bisa berubah menjadi tempe yang lezat berkat jamur kecil yang tidak kasat mata (Rhizopus sp.). Jamur tersebut merupakan organisme yang tersusun dari unit-unit kecil kehidupan.

Kedua fenomena di atas terhubung dengan satu hal yang sama: SEL.

1. Menurutmu, apa itu sel? Tuliskan pendapatmu sebelum membaca materi!

Jawaban:.....
.....
.....
.....

2. Dari dua fenomena di atas, hal apa yang membuatmu penasaran tentang sel?

Jawaban:.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

❓ SINTAK 2 – PROBLEM STATEMENT (Identifikasi Masalah)

Setelah melihat fenomena di atas, tuliskan 3 pertanyaan yang ingin kamu cari jawabannya:

No	Pertanyaanku
1.	
2.	
3.	

📖SINTAK 3 – DATA COLLECTION (Mengumpulkan Data)

Buka e-modul atau buku pelajaranmu. Cari informasi untuk melengkapi tabel berikut!

A. Sejarah Penemuan Sel

Nama Ilmuwan	Tahun	Penemuan / Kontribusinya
Robert Hooke	.....	....
Antonie van Leeuwenhoek	.....	....
Matthias Schleiden	.....	....
Theodor Schwann	.....	....
Rudolf Virchow	.....	....

LIVEWORKSHEETS

B. Perbedaan Sel Prokariotik dan Eukariotik

Ciri-ciri	Sel Prokariotik	Sel Eukariotik
Ada/tidaknya membran inti	.....	.....
Ukuran sel	.....	.....
Ada/tidaknya organel bermembran	.....	.....
Bentuk DNA	.....	.....
Ribosom	.....	.....
Contoh makhluk hidup	.....	.....

⚙ SINTAK 4 – DATA PROCESSING (Mengolah Data)

Gunakan informasi yang sudah kamu kumpulkan untuk menjawab pertanyaan berikut!

1. Saat kamu merendam singkong dalam air, tidak ada yang terjadi. Tapi saat diolah dengan ragi (jamur), singkong berubah menjadi tape yang manis. Ragi adalah organisme sel tunggal. Termasuk prokariotik atau eukariotik? Jelaskan alasanmu berdasarkan ciri-cirinya!

Jawaban:.....
.....
.....
.....

2. Bakteri yang menyebabkan sakit tenggorokan tidak punya inti sel. Apa artinya? Sel manakah yang lebih kompleks — sel bakteri atau sel tenggorokanmu?

Jawaban:.....
.....
.....
.....

3. Ilmuwan manakah yang menurutmu paling berjasa dalam perkembangan teori sel? Berikan alasanmu!

Jawaban:.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

SINTAK 5 – VERIFICATION (Pembuktian)

Cocokkan jawabanmu dengan e-modul atau diskusikan bersama teman!

Jawaban Awalku	Setelah Dicek / Didiskusikan

Apa yang belum tepat dari jawabanmu? Tuliskan perbaikannya!

.....

.....

.....

SINTAK 6 – GENERALIZATION (Kesimpulan)

Berdasarkan seluruh kegiatan di atas, tuliskan kesimpulanmu:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS