

## Taller Sumativo – Construyendo Algoritmos

Nombre:

Grado: 8°

Parte 1. Ordena los pasos correctamente.

Escribe del 1 al 4 según el orden correcto.

### A. Preparar cereal

2

Agregar la leche.

4

Comer el cereal.

3

Servir el cereal en el plato.

1

Abrir la caja de cereal.

### B. Lavarse las manos

2

Secarse las manos.

1

Aplicar jabón.

3

Abrir la llave del agua.

4

Enjuagar las manos.

### C. Encender una computadora

3

Esperar que cargue el sistema.

1

Presionar el botón de encendido.

2

Ingresar la contraseña.

4

Encender el monitor.

## Parte 2. Identifica Entrada, Proceso y Salida.

### 1. Preparar un jugo

**Entrada:**

**Proceso:**

**Salida:**

### 2. Hacer una llamada telefónica

**Entrada:**

**Proceso:**

**Salida:**

### 3. Imprimir un documento

**Entrada:**

**Proceso:**

**Salida:**

## Parte 3. Relaciona cada concepto.

Une cada término con su definición.

<b>Concepto</b>	<b>Definición</b>
Algoritmo	Resultado obtenido al finalizar el proceso.
Entrada	Serie ordenada de instrucciones para resolver un problema.
Proceso	Datos o información que se introducen.
Salida	Conjunto de operaciones realizadas para solucionar un problema.

#### Parte 4. Cierto o Falso

Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

(\_\_\_) Un algoritmo debe seguir un orden lógico.

(\_\_\_) La salida corresponde a los datos iniciales.

(\_\_\_) Scratch es un lenguaje de programación utilizado para crear algoritmos.

(\_\_\_) Los algoritmos solo se utilizan en computadoras.

(\_\_\_) Lavarse las manos es un ejemplo de algoritmo cotidiano.