

EVALUACIÓN DEL TEMA 9. LENGUA.

NOMBRE:

FECHA:

CURSO:

1. Observa los dibujos y completa estas oraciones con la palabra que falta. Ten en cuenta que todas se escriben con // o con y.

• Esta  se ha fundido.

• Para vacunarnos, nos tienen que poner una .

• Coged un rotulador para  las palabras clave del texto.

• El detective ha encontrado una .

2. Indica si los siguientes enunciados son oraciones o enunciados no oracionales. (Ejercicio desplegable)

- Banco recién pintado.
- ¡Atención! Calle peatonal.
- Cerramos los sábados y los domingos.
- ¡Qué bien!

3. Escoge la opción correcta para que estas afirmaciones sean verdaderas. (Ejercicio desplegable)

- *Anciano/viejo* es una palabra tabú.
- La palabra *váter/aseo* es un eufemismo de *váter/aseo*.
- Los eufemismos/las palabras tabú, como *manicomio*, deben evitarse porque resultan malsonantes

4. Localiza una metáfora y una comparación en este fragmento y escríbelas en el cuadro.

Solo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ: *Platero y yo*

Metáfora:

Comparación:

5. Escribe en los cuadros el sujeto y el predicado de estas oraciones y sus núcleos.

Los dos niños viven con sus padres.

Sujeto:

Núcleo del sujeto:

Predicado:

Núcleo del predicado:

La llegada de la niñera cambiará la vida de los niños y de toda la familia.

Sujeto:

Núcleo del sujeto:

Predicado:

Núcleo del predicado:

6. Relaciona las siguientes partes de palabras para formar las palabras con // o y.

subra- •
arrodi- •
fue- •
arci- •
tu- •
le- •

• -ya
• -yes
• -llar
• -lles
• -yar
• -lla

7. Localiza en el texto tres verbos copulativos y sus atributos y cópialos en los cuadros.

Mary Poppins

Director: Robert Stevenson (1964), 133 min. Intérpretes: Julie Andrews y Dick Van Dyke.

Mary Poppins es una película musical de la factoría Walt Disney. Trata de la relación de dos hermanos con una niñera muy especial, Mary Poppins.

Los dos niños viven con sus padres, pero estos están demasiado ocupados para atenderlos. Sin embargo, la llegada de la niñera cambiará la vida de los niños y de toda la familia.

No os dejéis engañar por la apariencia gastada de la película. Mary Poppins parece antigua (de hecho, el filme tiene más de cincuenta años), pero los valores de amor y de amistad que nos muestra no han envejecido ni lo más mínimo



Verbo copulativo del texto:

Su atributo es:

Verbo copulativo del texto:

Su atributo es:

Verbo copulativo del texto:

Su atributo es:

8. Localiza en el texto dos oraciones con sujeto elíptico y escríbelas en el cuadro.

Oración:

Oración:

9. ¿Qué eufemismos se emplea en el texto anterior en lugar de *vieja*?

10. Elige la opción correcta para completar estas afirmaciones. (Ejercicio desplegable)

- son aquellas que evitamos emplear porque resultan malsonantes, pueden molestar a los demás o producen vergüenza a quien las dice.
- son las palabras que sustituyen a las palabras tabú.
- es una palabra o grupo de palabras ordenadas que tiene sentido

Los enunciados pueden ser de dos tipos:

- . Enunciado no tiene ningún verbo.
- . Enunciado tiene al menos un verbo en forma

Las oraciones tienen dos partes,



NO TE OLVIDES DE:

1º. PULSAR ABAJO EN TERMINADO

2º. ENVIAR AL PROFESOR