

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## DETEKTIF LINGKUNGAN MENGAMATI DAN MENJAGA SEKOLAH KITA



Kelompok: .....

Anggota Kelompok:

1. .... 2. ....

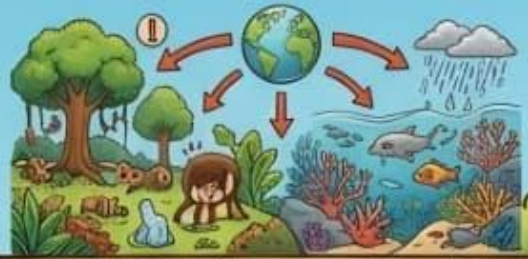
3. .... 4. ....

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) - HALAMAN LANJUTAN

## A. Tujuan Pembelajaran



1. Mengidentifikasi fakta-fakta perubahan lingkungan.



2. Menganalisis keterkaitan fakta perubahan lingkungan dengan keberlangsungan makhluk hidup dan ekosistem.

## B. Petunjuk Kerja

1

Pergilah bersama kelompokmu untuk melakukan observasi di area lingkungan sekolah.



2

Cari dan temukan masalah lingkungan yang terjadi



3

Bawalah termometer ruangan/digital saat observasi (untuk mengukur suhu sekitar lingkungan)



4

Dokumentasikan kondisi tersebut dan catat hasilnya pada tabel yang disediakan.



Tabel Pengamatan

Kondisi	Lokasi	Foto	Suhu

5. Diskusikan solusi kelompok dan perbanyak informasi kalian dengan mencari sumber tambahan di buku atau internet.

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) - LEMBAR PENGAMATAN

## C. Langkah 1: Observasi & Dokumentasi Lingkungan

Lokasi Pengamatan	Masalah Lingkungan yang Ditemukan	Bukti Kondisi / Deskripsi Singkat	Perkiraan/Pengukuran Suhu di Lokasi

Tempelkan Foto / Gambar Dokumentasi di Sini:

Kotak 1

Kotak 2

Kotak 3

Kotak 4

## HALAMAN SELANJUTNYA - LANGKAH 2

### D. Langkah 2: Penentuan Masalah Utama

Dari hasil pengamatan di atas, diskusikan dengan kelompokmu untuk memilih satu masalah utama yang paling mendesak untuk diselesaikan.

Masalah Utama yang Dipilih:

.....

.....

.....

.....



Mengapa masalah ini penting untuk segera diatasi?

.....

.....

.....

.....



Bukti Penguat (Opsional)

--	--



# HALAMAN SELANJUTNYA - LANGKAH 3



## E. Langkah 3: Studi Literatur (Eksplorasi Informasi)

Gunakan gawai (HP/Laptop) untuk berselancar di internet atau carilah informasi melalui buku di perpustakaan mengenai upaya pelestarian lingkungan yang berkaitan dengan masalah yang kalian pilih.

### Sumber Informasi (Judul Buku / Situs Web):

[judul buku 1] ...

[judul buku 2] ...



### Informasi penting/cara yang ditemukan dari sumber tersebut untuk mengatasi masalah:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## F. Langkah 4: Diskusi & Solusi Kelompok

Apa penyebab utama dari masalah lingkungan tersebut?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apa dampak Buruk jika masalah tersebut dibiarkan terus-menerus?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apakah lokasi yang kurang kurang penghijauan atau penuh sampah memiliki suhu yang lebih panas daripada area yang rindang? Mengapa demikian?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tuliskan 3 solusi nyata yang dapat kelompok kalian tawarkan/lakukan untuk mengatasi masalah ini!



Solusi 1: .....

Solusi 2: .....

Solusi 3: .....

.....

## G. Refleksi & Kesimpulan

Apa kesimpulan yang kelompok kalian dapatkan setelah melakukan kegiatan hari ini mengenai pentingnya menjaga lingkungan sekolah?

Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nilai / Masukan Guru:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_