

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



MATEMATIKA UKURAN PEMUSATAN DATA

KELAS VIII SMP

Disusun oleh:

Salsabila Granita (24510054)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Ukuran Pemusatan Data

Disusun oleh: Salsabila Granita



Anggota Kelompok



●●○ Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, dan modus dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah.

●●○ Tujuan Pembelajaran (TP)

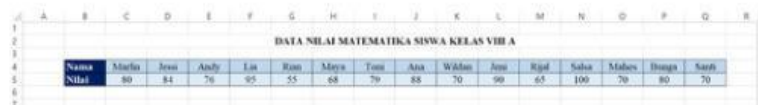
1. Peserta didik dapat menjelaskan (C2) definisi dari data, mean, median, dan modus dengan benar.
2. Peserta didik dapat menafsirkan (C2) informasi yang diperoleh dari nilai mean, median, dan modus untuk menarik kesimpulan dari kumpulan data.
3. Peserta didik dapat menerapkan (C3) rumus mean, median, dan modus untuk menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal dalam LKPD.
2. Isilah nama-nama anggota kelompok pada LKPD yang telah dibagikan.
3. Kerjakan setiap kegiatan atau soal pada LKPD ini secara berurutan dan berkelompok dengan sungguh-sungguh.
4. Apabila menjumpai kesulitan saat pengerjaan LKPD, silahkan tanyakan kepada guru.

Kegiatan 1 Orientasi Masalah

Bacalah cerita di bawah!



DATA NILAI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII A															
Nama	Mirfa	Jeni	Andy	Lia	Rani	Mera	Toni	Ana	Widha	Joni	Rizki	Selva	Mahes	Dungga	Sarah
Nilai	80	84	76	92	55	68	79	88	70	99	65	100	79	89	70

Gambar 1. Data Nilai Matematika Siswa

Setelah pelaksanaan ulangan matematika, wali kelas menerima data nilai seluruh siswa di kelas VIII A. Jika wali kelas ingin mengetahui gambaran umum hasil belajar matematika siswa berdasarkan data nilai tersebut, informasi apa yang perlu kita cari dari data tersebut?

Kegiatan 2 Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar

Berdasarkan pendapat awal yang telah kalian sampaikan di kelas, tuliskan kembali pendapat kelompokmu pada kolom di bawah mengenai informasi yang perlu dicari untuk mengetahui gambaran umum hasil belajar matematika siswa di kelas VIII A.

Kegiatan 3 Membimbing Penyelidikan

Aktivitas 1

Urutkan data nilai Matematika dari yang terkecil hingga terbesar menggunakan fitur Sort A to Z pada Microsoft Excel.

Aktivitas 2

Setelah data diurutkan, jawablah beberapa pertanyaan berikut:

1. Berapa banyak siswa yang memiliki nilai matematika?

Canva Canva

2. Berapa jumlah seluruh nilai matematika siswa?

Canva Canva

3. Setelah mendapatkan hasil pada langkah ke-1 dan langkah ke-2, bagilah jumlah seluruh berat badan dengan banyaknya anak!

Canva Canva

4. Apabila hasil yang kalian peroleh pada langkah ke-3 merupakan rata-rata, bagaimanakah rumus untuk menentukan rata-rata (mean)?

Canva Canva

Aktivitas 3

Jawablah beberapa pertanyaan berikut:

1. Tentukan nilai yang terdapat pada posisi atau urutan paling tengah dari data yang sudah diurutkan tersebut!

Canva Canva

2. Bagaimana cari kalian menentukan nilai yang berada di tengah tersebut?

Canva Canva

3. Apabila nilai data yang berada pada posisi tengah merupakan median, buatlah simpulan mengenai median!

Canva Canva

Aktivitas 4

Jawablah beberapa pertanyaan berikut:

1. Berdasarkan data nilai matematika siswa kelas VIII A, nilai berapa yang paling banyak frekuensinya?

Canva Canva

2. Berapa jumlah siswa yang memiliki nilai dengan frekuensi terbanyak?

Canva Canva

3. Jika nilai dengan frekuensi terbanyak disebut modus, maka beri kesimpulan mengenai modus!

Canva Canva

Kegiatan 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Setelah memperoleh informasi pada Kegiatan 3, diskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Menurut kelompok kalian, apakah informasi yang diperoleh dapat memberikan gambaran umum hasil belajar siswa kelas VIII A?

Ya

Tidak

2. Informasi apa yang dapat disampaikan kepada wali kelas berdasarkan hasil yang telah diperoleh?

Canva Canva

Kegiatan 5 Menganalisis dan Mengevaluasi Proses

Setelah menyelesaikan penyelidikan dan menyajikan hasil, kerjakan aktivitas berikut untuk menganalisis dan mengevaluasi pemahamanmu tentang ukuran pemusatan data.

1. Apabila terdapat satu siswa yang memperoleh nilai sangat rendah dibandingkan siswa lainnya, ukuran pemusatan data yang paling terpengaruh adalah
 - A. Mean
 - B. Median
 - C. Modus
2. Pasangkan pernyataan pada kolom sebelah kiri dengan ukuran pemusatan data yang tepat pada kolom sebelah kanan dengan cara menarik garis panah!

Wali kelas ingin mengetahui nilai yang diperoleh sebagian besar siswa	Median
Wali kelas ingin mengetahui nilai tengah siswa	Mean
Wali kelas ingin mengetahui satu nilai yang dapat mewakili hasil belajar seluruh siswa	Modus

3. Temukan dan tandai kata-kata yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data!

S S M M U H K K N G
U E M E A N B S A N
N J R D J A T U N D
I A O I J F O D T A
L J S A S I S O I T
A A X N V L U M S A
I R A P E S I U M P