

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# LKPD

Kaidah Kebahasaan Teks LHO

# KALIMAT DESKRIPSI DAN DEFINISI



## Panduan

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/Semester: X / Ganjil

Materi: Teks Laporan Hasil Observasi

Kompetensi Dasar: Mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks laporan hasil observasi

Metode: Diskusi Kelompok

Tujuan :

1. Mengidentifikasi kalimat definisi dan kalimat deskripsi dalam teks laporan hasil observasi.
2. Menjelaskan alasan mengapa kalimat tersebut termasuk definisi atau deskripsi.
3. Menyampaikan hasil diskusi kelompok secara tertulis.

### **Petunjuk Pengerjaan!**

1. Bacalah teks laporan hasil observasi berikut ini secara cermat!
2. Diskusikan bersama kelompokmu untuk menemukan:
  - Kalimat definisi (minimal 5)
  - Kalimat deskripsi (minimal 5)
3. Tuliskan hasil diskusi kalian pada tabel yang telah disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.
5. Tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan.



# KUNANG-KUNANG



Kunang-kunang merupakan jenis serangga yang dapat mengeluarkan cahaya yang jelas terlihat saat malam hari. Cahaya ini dihasilkan dari “sinar dingin” yang tidak mengandung ultraviolet maupun sinar inframerah. Terdapat lebih dari 2000 spesies kunang-kunang yang tersebar di daerah tropis di dunia.

Kunang-kunang hidup di tempat-tempat lembab, seperti rawa-rawa, hutan bakau, dan daerah yang dipenuhi pepohonan. Kunang-kunang juga ditemukan pada daerah perkuburan yang tanahnya relatif gembur dan tidak banyak terganggu oleh aktivitas manusia. Kunang-kunang bertelur saat hari gelap. Telur-telurnya yang berjumlah antara 100 hingga 500 butir diletakkan di tanah, ranting, rumput, di tempat berlumut atau di bawah dedaunan. Pada umumnya, kunang-kunang akan keluar pada malam hari, namun ada juga kunang-kunang yang beraktivitas di siang hari. Mereka yang keluar siang hari ini umumnya ditemukan tidak mengeluarkan cahaya.

Berdasarkan hasil pengamatan, tubuh kunang-kunang betina lebih besar dibandingkan kunang-kunang jantan. Tubuh kunang-kunang terdiri dari tiga bagian: kepala, thorax, dan perut (abdomen). Kunang-kunang memiliki dua pasang sayap. Sepasang sayap penutup yang berterkstur keras melindungi sayap di bawahnya sekaligus melindungi tubuh kunang-kunang. Panjang badannya sekitar 2cm. Hampir seluruh bagian tubuh kunang-kunang berwarna gelap dan berwarna titik merah pada bagian penutup kepala. Warna kuning pada bagian penutup sayap, bermata majemuk, dan berkaki enam.

Makanan kunang-kunang adalah cairan tumbuhan, siput-siputan kecil, serangga, atau cacing. Bahkan kunang-kunang memangsa jenisnya sendiri. Makanan bagi hewan penting untuk pertumbuhan. Dengan makanan pertumbuhan akan maksimal. Asupan yang maksimal dapat memberikan kebugaran bagi makhluk hidup

Cahaya yang dikeluarkan oleh kunang-kunang tidak berbahaya, malah tidak mengandung ultraviolet dan inframerah. Cahaya ini dipergunakan kunang-kunang untuk memberi peringatan kepada pemangsa bahwa kunang-kunang tidak enak dimakan dan untuk menarik pasangannya. Keahlian mempertontonkan cahaya tidak hanya dimiliki oleh kunang-kunang dewasa, bahkan larva. Kunang-kunang betina sengaja berkelap-kelip untuk mengundang pejantan. Setelah pejantan mendekat, sang betina memangsanya. Kunang-kunang jantan lebih sedikit bercahaya dibandingkan dengan kunang-kunang betina.


Kunang-kunang merupakan penanda kesehatan sebuah ekosistem (bioindikator) sehingga dapat membantu manusia untuk menilai apakah sebuah daerah masih bersih dan alami atau sudah tercemar. Kunang-kunang juga membantu petani dalam proses penyerbukan dan sebagai pembasmi hama alami.

(Diadaptasi dari : Kadariah ,2017)

**Nama Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Tentukan masing masing 5 kalimat definisi dan kalimat deskripsi dari teks laporan hasil observasi diatas serta berikan alasannya!

**1. Kalimat Definisi**

**2. Kalimat Deskripsi**