

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

PRESENSI : \_\_\_\_\_

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis unsur intrinsik dan pesan dalam teks cerpen secara kritis sebagai dasar penyampaian gagasan secara lisan.
2. Mempresentasikan hasil analisis teks cerpen secara logis, sistematis, dan santun dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
3. Menyajikan atau membacakan cerpen secara kreatif dan menarik dengan memperhatikan ekspresi, intonasi, pelafalan, serta penghayatan isi cerita.

### PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca setiap instruksi dan pertanyaan dengan saksama sebelum mengerjakan.
2. Kerjakan seluruh kegiatan secara mandiri, kemudian diskusikan bersama kelompok sesuai petunjuk.
3. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan dengan jelas dan rapi.
4. Gunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam setiap jawaban.  
Waktu pengerjaan sesuai dengan alokasi yang diberikan oleh guru.

#### KEGIATAN 1

Menganalisis Unsur Intrinsik dan Pesan Cerpen

Apa itu Cerpen?

Cerpen (cerita pendek) adalah salah satu bentuk karya sastra prosa fiksi yang dapat dibaca dalam sekali duduk. Cerpen memiliki unsur-unsur pembangun yang disebut unsur intrinsik, yaitu unsur yang terdapat di dalam cerita itu sendiri.

**Sebelum menganalisis cerpen, jawablah pertanyaan pemantik berikut!**

1. Cerpen apa yang pernah kamu baca? Ceritakan secara singkat!

---

---

---

---

---

---

2. Mengapa pesan moral dalam cerpen penting untuk dipahami?

---

---

---

---

---

---

### **A. Membaca Teks Cerpen**

Bacalah cerpen yang diberikan oleh guru dengan saksama. Tandai bagian-bagian yang menurutmu penting, menarik, atau mengandung pesan.

#### **Pilihan Terbaik**

Maya adalah seorang siswi SMA yang rajin dan berprestasi. Dia selalu menempati peringkat teratas di kelasnya dan memiliki mimpi untuk melanjutkan studi di universitas terkemuka. Namun, keinginan Maya untuk meraih impian itu dihadang oleh kenyataan bahwa keluarganya tidak mampu untuk membiayai biaya kuliah yang mahal.

Meskipun demikian, Maya tetap bersemangat dan bertekad untuk mencari cara agar bisa mewujudkan mimpinya. Dia memutuskan untuk mencari beasiswa dan program bantuan keuangan lainnya yang dapat membantunya untuk masuk ke perguruan tinggi.

Setiap hari setelah sekolah, Maya duduk di depan komputernya untuk mencari informasi tentang beasiswa dan program bantuan keuangan. Dia mengisi formulir aplikasi dengan hati-hati dan menyiapkan semua dokumen yang diperlukan.

Selain itu, Maya juga memanfaatkan waktu luangnya untuk belajar lebih keras lagi. Dia bergabung dengan kelompok belajar dan kelas tambahan untuk meningkatkan nilai-nilainya dan mempersiapkan diri untuk ujian masuk perguruan tinggi.

Saat ujian masuk perguruan tinggi semakin dekat, Maya merasa tegang dan gugup. Tetapi dia tetap tenang dan percaya diri, karena dia tahu bahwa dia telah melakukan yang terbaik dan telah mempersiapkan diri dengan baik untuk ujian tersebut.

Akhirnya, hari pengumuman hasil ujian tiba. Maya menahan napas dengan tegang saat melihat nama-namanya di daftar hasil ujian. Dan ketika dia melihat namanya di antara mereka yang diterima, dia merasa campuran antara kegembiraan yang luar biasa dan rasa lega yang mendalam.

Maya merasa bersyukur atas semua dukungan dan usaha kerasnya yang telah membuahkan hasil. Dia tahu bahwa perjuangannya belum berakhir, karena dia masih harus mencari cara untuk membiayai biaya kuliahnya. Tetapi dia merasa lebih percaya diri dan termotivasi untuk menghadapi tantangan itu.

Dengan keyakinan dan tekadnya, Maya yakin bahwa dia akan menemukan jalan untuk mewujudkan mimpinya. Dia menyadari bahwa keberhasilan bukanlah tentang menghadapi rintangan, tetapi tentang bagaimana cara kita mengatasi rintangan tersebut.

### **B. Analisis Unsur Intrinsik Cerpen**

Isilah tabel analisis unsur intrinsik berikut berdasarkan cerpen yang telah kamu baca. Berikan bukti tekstual (kutipan/kalimat dari cerpen) untuk mendukung analisismu.

No.	Unsur Intrinsik	Hasil Analisis	Bukti Tekstual (Kutipan)	Hal.
1	<b>Tema</b>			
2	<b>Alur / Plot</b>			
3	<b>Tokoh &amp; Penokohan</b>			
4	<b>Latar Tempat</b>			
5	<b>Latar Waktu</b>			
6	<b>Latar Suasana</b>			
7	<b>Sudut Pandang</b>			
8	<b>Gaya Bahasa</b>			
9	<b>Amanat / Pesan</b>			

### C. Analisis Kritis Pesan Cerpen

Setelah mengidentifikasi unsur intrinsik, jawablah pertanyaan berikut untuk melatih kemampuan berpikir kritisimu!

1. Bagaimana pengarang mengembangkan tema melalui alur cerita? Jelaskan dengan mengaitkan tema dan peristiwa-peristiwa penting dalam cerpen!

---



---



---

2. Analisislah bagaimana watak tokoh utama memengaruhi jalannya cerita! Apakah tokoh tersebut mengalami perubahan karakter? Jelaskan!

---

---

---

---

3. Pesan moral apa yang ingin disampaikan pengarang dalam cerpen ini? Bagaimana pesan tersebut disampaikan secara implisit maupun eksplisit?

---

---

---

---

4. Hubungkan pesan cerpen dengan kehidupan nyata! Apakah pesan tersebut relevan dengan kondisi masyarakat saat ini? Berikan argumenmu!

---

---

---

---

## KEGIATAN 2

### Mempresentasikan Hasil Analisis Cerpen

#### Panduan Presentasi yang Efektif

Presentasi yang baik memiliki struktur yang jelas: pembukaan, isi, dan penutup. Gunakan bahasa Indonesia yang baku, sampaikan argumen secara logis, dan bersikap santun saat merespons pertanyaan.

#### A. Menyusun Kerangka Presentasi

Susunlah kerangka presentasi hasil analisismu menggunakan struktur berikut. Tuliskan poin-poin utama yang akan kamu sampaikan!

Bagian	Poin yang Disampaikan	Waktu
PEMBUKAAN	1. Salam & perkenalan diri 2. Menyebutkan judul cerpen yang dianalisis 3. Menyampaikan tujuan presentasi	2–3 menit
ISI PRESENTASI	1. Tema & alur cerpen 2. Tokoh dan penokohan 3. Latar cerita 4. Sudut pandang dan gaya bahasa 5. Pesan/amanat cerpen 6. Analisis kritis relevansi pesan.	7–8 menit
PENUTUP	1. Simpulan analisis 2. Pendapat pribadi tentang cerpen 3. Salam penutup	2–3 menit

#### B. Catatan Persiapan Presentasi

Tuliskan catatan penting yang akan kamu sampaikan dalam presentasi. Gunakan poin-poin singkat agar mudah diingat saat tampil di depan kelas.

Pembukaan:

---

---

---

---

---

---

Isi (Poin Penting Analisis):

Penutup

---

---

---

---

---

### C. Lembar Observasi Presentasi Teman

Saat temanmu mempresentasikan hasil analisis, catatlah observasimu pada lembar berikut!

Nama Presenter :

---

---

Judul Cerpen

---

---

No.	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Catatan/Komentar
1	Kelogisan penyampaian argumen				
2	Sistematika urutan penyampaian				
3	Penggunaan bahasa Indonesia baku				
4	Kesantunan dan etika berbicara				
5	Kemampuan menjawab pertanyaan				

Satu hal yang menurutmu paling menarik dari presentasi temanmu:

---

---

---

---

Satu saran yang ingin kamu berikan untuk perbaikan presentasi temanmu:

---

---

---

---

### KEGIATAN 3

Membacakan Cerpen Secara Ekspresif dan Kreatif

#### Kunci Pembacaan Cerpen yang Ekspresif

##### Aspek Teknis:

1. Pelafalan:ucapkan kata dengan jelas
2. Intonasi:naik-turun suara sesuai isi
3. Jeda: berhenti pada tempat yang tepat
4. Tempo:kecepatan membaca yang sesuai

##### Aspek Penghayatan:

1. Ekspresi wajah mencerminkan emosi cerita
2. Gestur tubuhmendukung penyampaian
3. Kontak matadengan pendengar
4. Penghayatankarakter tokoh

#### A. Persiapan Pembacaan Cerpen

Sebelum membacakan cerpen di depan kelas, persiapkan dirimu dengan mengisi lembar persiapan berikut!

#### Lembar Persiapan Pembacaan

JudulCerpenyangDibacakan:

---

Bagian/Penggalan yang Dipilih :

---

1. Identifikasi suasana/emosi dominan dalam bagian cerpen yang akan kamu baca:

---

---

---

---

---

2. Tandai bagian-bagian yang memerlukan perubahan intonasi (naik/turun), jeda panjang, atau penekanan. Jelaskan rencanamu:

---

---

---

---

---

3. Ekspresi dan gestur apa yang akan kamu gunakan untuk menghidupkan cerita?

---

---

---

---

---

4. Tantangan apa yang kamu rasakan dalam mempersiapkan pembacaan ini? Bagaimana cara mengatasinya?

---

---

---

---

---

## B. Refleksi Setelah Membacakan Cerpen

Setelah tampil membacakan cerpen, isilah lembar refleksi diri berikut dengan jujur!

No.	Aspek Penilaian Diri	Sudah Sangat Baik	Sudah Baik	Perlu Latihan	Perlu Bimbingan
1	Ekspresi wajah sesuai suasana cerita				
2	Intonasi bervariasi dan tepat				
3	Pelafalan kata jelas dan benar				
4	Tempo pembacaan sesuai				
5	Penghayatan karakter tersampaikan				
6	Kontak mata dengan pendengar				
7	Kepercayaan diri saat tampil				

Apa yang paling berkesan dari pengalamanmu membacakan cerpen ini?

---

---

---