



# ใบงาน: แนวคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)



วิชา: วิทยาการคำนวณ (เทคโนโลยี) | ชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ-นามสกุล: \_\_\_\_\_ ชั้น/ห้อง: \_\_\_\_\_ เลขที่: \_\_\_\_\_



## ตอนที่ 1 : นักแยกแยะขยะ (Abstracting ในชีวิตประจำวัน)


### สถานการณ์


ถังขยะอัจฉริยะในโรงเรียนถูกออกแบบมาให้คัดแยกเฉพาะ "ขวดพลาสติกใส" เพื่อนำไปรีไซเคิลเท่านั้น


### คำสั่ง

ให้นักเรียนพิจารณาคูณลักษณะของขวดน้ำพลาสติกใสที่เพื่อน ๆ นำมาทิ้ง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อมูลที่ **จำเป็น** สำหรับระบบตรวจสอบ และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อมูลที่ **ไม่จำเป็น**




1. แบรินด์หรือยี่ห้อน้ำดื่มที่แปะอยู่บนขวด 

2. ชนิดของวัสดุ (เป็นพลาสติก PET หรือไม่) 

3. ความโปร่งแสง (แสงสามารถส่องผ่านได้) 

4. ปริมาณน้ำคงเหลือที่ยังดื่มไม่หมด 

5. ราคาของน้ำดื่มขวดนั้นตอนที่ซื้อมา 

### สรุปความคิดเชิงนามธรรม

ข้อมูลสำคัญที่ระบบต้องใช้ในการคัดแยก ขวดพลาสติกใส คือ

👉 **ตอบ :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ตอนที่ 2 : ถอดรหัสตัวเลขและค้นหารูปแบบ (Pattern & Abstraction)

### คำสั่ง

ให้นักเรียนสังเกตข้อมูลต่อไปนี้ แล้วค้นหาคุณลักษณะร่วมที่สำคัญ โดยตัดรายละเอียดที่ไม่จำเป็นออก

### โจทย์

พิจารณากลุ่มคำต่อไปนี้

[ สุนัข, วาฬ, ลิง, มนุษย์, แมว ]




### คำถามที่ 1

รายละเอียดปลีกย่อยที่ **ไม่จำเป็น** ในการจัดกลุ่มสัตว์เหล่านี้ คืออะไร (ตัวอย่าง เช่น สีขน จำนวนขา หรือที่อยู่อาศัย)

👉 **ตอบ :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### คำถามที่ 2

คุณลักษณะสำคัญร่วมกัน (Abstract Idea) ที่ทำให้สัตว์ทั้งหมดนี้ถูกจัดอยู่ในกลุ่มเดียวกันคืออะไร 

- ก. เป็นสัตว์ที่บินได้
- ข. เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
- ค. เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำเท่านั้น
- ง. เป็นสัตว์ที่มี 4 ขาเหมือนกันหมด

### อธิบายเหตุผล

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



แนวคิดเชิงนามธรรม (Abstraction) คืออะไร?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

