

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)****Materi:** Kingdom Animalia**Sub-Materi:** Ciri Umum dan Klasifikasi Hewan (Invertebrata & Vertebrata)**A. IDENTITAS LKPD (Model: Discovery Learning)**

<b>Nama Penyusun</b>	ISYA ARIANI
<b>Nama Sekolah</b>	SMAN 1 RAHA
<b>Tahun Pelajaran</b>	2025/2026
<b>Jenjang / Kelas</b>	SMA / X (Fase E)
<b>Alokasi Waktu</b>	2 x 45 Menit

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman keanekaragaman makhluk hidup dan peranannya, virus dan peranannya, inovasi teknologi biologi, komponen ekosistem dan interaksi antar komponen serta perubahan lingkungan. Secara khusus, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara struktur organ tubuh dengan fungsinya pada Kingdom Animalia.

**C. KOMPETENSI AWAL**

1. Peserta didik memahami ciri-ciri makhluk hidup secara umum.
2. Peserta didik dapat membedakan sel hewan dan sel tumbuhan.
3. Peserta didik memahami konsep dasar klasifikasi makhluk hidup.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep Kingdom Animalia dengan tepat berdasarkan kajian sumber belajar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri umum Kingdom Animalia melalui kegiatan observasi gambar dan video dengan benar.
3. Peserta didik mampu mengklasifikasikan Kingdom Animalia menjadi vertebrata dan invertebrata berdasarkan ciri-cirinya.
4. Peserta didik mampu membedakan Kingdom Animalia dengan kelompok makhluk hidup lain (Plantae dan Fungi) berdasarkan ciri dasarnya.

#### F. DIMENSI PROFIL LULUSAN

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia; Mandiri; Bernalar kritis.

#### G. Metodologi Pembelajaran

1. Pembelajaran pada LKPD ini menggunakan pendekatan **Deep Learning** yang menekankan pembelajaran bermakna, aktif, reflektif, kolaboratif, dan kontekstual sehingga peserta didik tidak hanya memahami konsep Kingdom Animalia secara teoritis, tetapi juga mampu menghubungkannya dengan fenomena nyata dalam kehidupan sehari-hari.
2. Model pembelajaran yang digunakan adalah **Discovery Learning** melalui kegiatan pemberian rangsangan (stimulation), identifikasi masalah (problem statement), pengumpulan data (data collection), pengolahan data (data processing), pembuktian (verification), dan menarik kesimpulan (generalization). Peserta didik diarahkan untuk membangun pemahaman konsep secara mandiri melalui penyelidikan terhadap permasalahan kontekstual yang disajikan pada LKPD.
3. Pembelajaran juga didukung dengan pemanfaatan teknologi digital seperti LMS, video pembelajaran, dan Quizizz untuk mendukung asesmen awal, diskusi, pengumpulan tugas, refleksi, dan evaluasi pembelajaran.

#### H. Dimensi pembelajaran

1. **Praktik Pedagogis:** Pembelajaran dilaksanakan melalui kegiatan observasi, diskusi, analisis masalah, presentasi, dan refleksi untuk membantu peserta didik memahami hubungan struktur dan fungsi tubuh hewan.
2. **Kemitraan Pembelajaran:** Peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan pengamatan, berdiskusi, dan menyusun hasil analisis secara kolaboratif.
3. **Lingkungan Pembelajaran:** Lingkungan belajar dirancang aktif, interaktif, dan menyenangkan melalui penggunaan media visual, diskusi kelompok, dan kegiatan berbasis penyelidikan.
4. **Pemanfaatan Digital:** Pembelajaran memanfaatkan LMS, video pembelajaran, dan media digital lainnya untuk mendukung proses pembelajaran dan evaluasi.

## Klasifikasi Makhluk Hidup: Mengenal Kingdom Animalia

### Kata Kunci: Heterotrof

Berbeda dengan tumbuhan yang bersifat **autotrof** (membuat makanan sendiri melalui fotosintesis), hewan bersifat **heterotrof**, yang berarti harus memakan organisme lain untuk mendapatkan energi.

### Tahap 1: Pemberian Rangsangan (Stimulation)



Video: Mengenal Kingdom Animalia

**1. Simaklah video berikut** untuk mengenal keanekaragaman Kingdom Animalia:

**Tonton di sini:** <https://www.youtube.com/watch?v=wd-QnKifZLQ>

*Klik tautan di atas atau pindai kode QR jika tersedia untuk memutar video.*

**2. Amatilah gambar hewan di samping.** Perhatikan perbedaan bentuk fisik, keberadaan tulang belakang, serta cara mereka bergerak untuk mencari makan.

#### Instruksi Pengamatan:

- Identifikasi ciri fisik yang mencolok pada setiap hewan.
- Amati bagaimana cara mereka berpindah tempat (berenang, berjalan, terbang, atau melata).
- Pikirkan persamaan apa yang dimiliki oleh keempat makhluk ini sehingga semuanya diklasifikasikan sebagai 'hewan'.



## Tahap 2: Identifikasi Masalah (Problem Statement)

1. Berdasarkan pengamatanmu terhadap video dan gambar di atas, rumuskanlah pertanyaan mengenai ciri-ciri utama yang dimiliki oleh semua hewan tersebut sehingga mereka dikelompokkan dalam Kingdom Animalia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Apa perbedaan mendasar dalam cara mendapatkan nutrisi dan struktur sel yang membedakan hewan-hewan tersebut dengan tumbuhan (Plantae) atau jamur (Fungi)?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Analisis Perbandingan Dasar Kingdom Animalia	
Karakteristik	Deskripsi pada Kingdom Animalia
Jumlah Sel	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Dinding Sel	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



**Tahap 3: Pengumpulan Data (Data Collection)**

Lengkapilah tabel di bawah ini untuk membedakan ciri dasar antara Kingdom Animalia, Plantae, dan Fungi berdasarkan literatur atau penjelasan guru.

Tabel Perbandingan Kingdom			
Ciri Dasar	Animalia	Plantae	Fungi
Jenis Sel	Eukariotik	Eukariotik	Eukariotik
Dinding Sel	..... ..... .....	Ada (Selulosa)	Ada (Kitin)
Klorofil	..... ..... .....	Ada	Tidak Ada
Cara Nutrisi	..... ..... .....	Autotrof	Saprotrof
Kemampuan Gerak	Aktif	Pasif	Pasif

Identifikasilah ciri-ciri umum Kingdom Animalia yang kamu temukan:

1.

.....

.....

.....

.....

2.

---

---

---

---

3.

---

---

---

---

### Klasifikasi Kingdom Animalia

Berdasarkan keberadaan tulang belakangnya, Kingdom Animalia dibagi menjadi dua kelompok besar. Lengkapilah diagram di bawah ini.

### Klasifikasi Berdasarkan Tulang Belakang



*Diagram Brace Map: Pembagian kelompok hewan berdasarkan struktur tulang belakang.*

### Tahap 4: Pengolahan Data (Data Processing)

#### Dasar Klasifikasi

Hewan dikelompokkan menjadi dua golongan besar berdasarkan struktur tubuhnya:

1. **Invertebrata:** Kelompok hewan yang **tidak memiliki** tulang belakang.
2. **Vertebrata:** Kelompok hewan yang **memiliki** tulang belakang.

**Instruksi:** Klasifikasikan hewan-hewan berikut ke dalam kelompok yang tepat dan berikan alasannya.

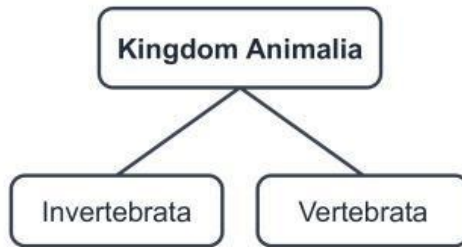
Nama Hewan	Invertebrata / Vertebrata	Alasan (Keberadaan Tulang Belakang)
Ikan	..... ..... .....	..... ..... .....
Belalang	..... ..... .....	..... ..... .....
Sapi	..... ..... .....	..... ..... .....
Cacing	..... ..... .....	..... ..... .....
Burung	..... ..... .....	..... ..... .....

Ubur-ubur		
-----------	--	--

### Peta Konsep Klasifikasi

Lengkapi bagan di bawah ini untuk merangkum pembagian Kingdom Animalia.

### Klasifikasi Dasar Animalia



**Tahap 5: Pembuktian (Verification)**

**Laporan Penemuan Lapangan**

**Data Spesimen:**

- **Struktur Sel:** Multiseluler (tersusun atas banyak sel kompleks).
- **Dinding Sel:** Tidak memiliki dinding sel (fleksibel).
- **Perkembangan:** Memiliki *notokorda* (batang penyokong tubuh) saat fase embrio.
- **Anatomi Mulut:** Tidak memiliki rahang (Agnatha).
- **Cara Hidup:** Heterotrof, ditemukan di lingkungan perairan.

Bandungkan hasil klasifikasimu dengan kunci determinasi atau buku paket. Apakah ciri-ciri yang kamu temukan sudah sesuai untuk menentukan kelompok hewan tersebut?

.....

.....

.....

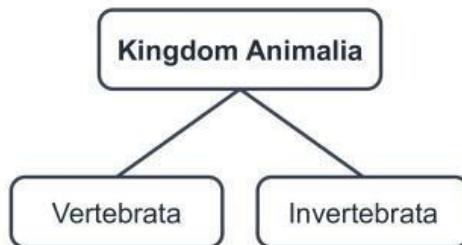
.....

.....

.....

.....

**Struktur Klasifikasi Hewan**



*Gunakan bagan ini untuk memetakan posisi spesies temuanmu.*

**Analisis Perbandingan:** Jelaskan mengapa kucing termasuk Vertebrata sedangkan kupu-kupu termasuk Invertebrata berdasarkan struktur penyokong tubuhnya.

.....

.....

.....

.....

.....

Four horizontal dashed lines for writing.

**Refleksi Akhir:** Mengapa ketiadaan dinding sel sangat penting bagi hewan untuk bergerak aktif mencari makan di habitatnya?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

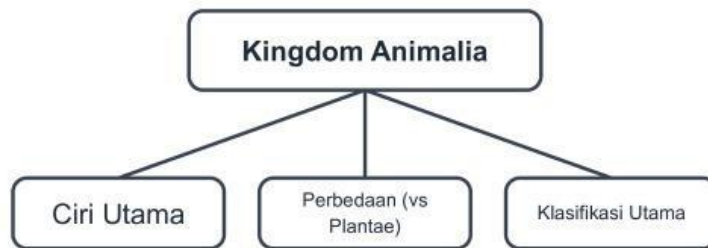
---

**Tahap 6: Menarik Kesimpulan (Generalization)**

Berdasarkan aktivitas yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan singkat dan padat mengenai poin-poin utama Kingdom Animalia berikut ini.

Pertanyaan Kesimpulan	Jawaban Kelompok
1. Apa saja ciri utama yang dimiliki oleh setiap anggota Kingdom Animalia?	..... ..... ..... .....
2. Apa perbedaan paling mendasar antara Animalia dengan Plantae?	..... ..... ..... .....
3. Apa dasar utama yang digunakan untuk mengelompokkan Invertebrata dan Vertebrata?	..... ..... ..... .....

**Peta Konsep Kesimpulan**



*Gunakan bagan ini untuk memetakan struktur berpikir kalian sebelum menulis refleksi akhir.*

**Refleksi Akhir**

Setelah mempelajari keanekaragaman Kingdom Animalia, bagaimana hal ini memperkuat pemahaman kalian tentang keteraturan ciptaan Tuhan di alam semesta?

---

---

---

---

---

---

---

---