LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS VII/FASE D
BAHASA INDONESIA

Disusun Oleh : Ilham Abhista Putra

LIVEWORKSHEETS

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGANALISIS STRUKTUR INFORMASI TEKS BERITA

Kelompok : .....

Anggota :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Petunjuk Pengerjaan :

1. Tentukan dan cermatilah Teks berita bertajuk " BPBD DKI Catat Puluhan RT di Ibu Kota Tergenang Banjir dan Banjir Rob" pada lembar cetak koran yang dibagikan oleh guru.

2. Simak dan tontonlah tayangan Teks Berita melalui tautan resmi jurnalis TV yang diproyeksikan di depan kelas

3. Diskusikanlah bersama anggota kelompok kalian untuk menganalisis letak Kepala, Tubuh, dan Ekor berita dari kedua tipe media tersebut, lalu bandingkan akurasi informasinya!

4. Tuliskan hasil rekonstruksi dan argumentasi analitis kelompok kalian pada kolom bergaris bawah di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Analisis Struktur Teks Berita

Judul Berita :

Kepala Berita:

.....

.....

.....

.....

.....

Alasan :

.....

.....

.....

Tubuh Berita:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Alasan :

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ekor Berita:

.....

.....

.....

.....

.....

Alasan :

.....

.....

.....

.....

Analisis Informasi Video Berita

Setelah kalian menyimak dan mendengarkan tayangan video berita dari TV yang diputar oleh guru, jawablah pertanyaan-pertanyaan mudah di bawah ini bersama kelompokmu!

1. Berdasarkan tayangan video yang kalian tonton, peristiwa apa yang sedang diliput oleh jurnalis di lapangan dan di jalan mana peristiwa itu terjadi?

Jawab :

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

2. Setelah melihat video berita tersebut, Apa yang terjadi pada sepeda motor atau kendaraan yang nekat melintasi genangan air laut pasang di jalan tersebut?

Jawab:

.....

.....

3. Selain memperlihatkan kondisi jalan yang terendam, informasi atau imbauan tambahan apa yang disampaikan di dalam video agar para pengendara tidak mengalami mogok mesin?

Jawab:

.....

.....

4. Menurut kelompok kalian, apakah video liputan jurnalis ini membuat kita lebih mudah memahami kondisi nyata banjir rob dibandingkan hanya membaca teksnya saja? Berikan alasan singkat kelompokmu!

Jawab:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD

MEDIA PEMBELAJARAN

Ringkasan Media Pembelajaran

Kelas/Fase : VII/D

Alokasi Waktu : 2x40 menit

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mampu menganalisis Struktur Teks Berita yang dibaca dan didengar/dipirsa melalui analisis komparatif teks visual dan audiovisual.

No	Tujuan Pembelajaran	Jenis Media	Deskripsi Media	Fungsi	Cara Penggunaan
1.	Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengevaluasi dan membandingkan struktur informasi teks berita dengan argumentasi yang tepat.	Media Cetak Konkret Visual	Berupa lembar cetak (*print-out*) naskah berita jurnalis dari Detikcom bertajuk *"Banjir Rob di Sekitar JIS Meluap Lagi Siang Ini"*.	Sebagai bahan bacaan teks visual untuk dianalisis letak struktur Kepala, Tubuh, dan Ekor beritanya secara tekstual.	Guru membagikan lembar teks cetak kepada setiap kelompok. Peserta didik membaca teks secara cermat untuk menemukan data tersurat dan unsur-unsur pembangun struktur berita.
2.	Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mengevaluasi dan membandingkan struktur informasi teks berita dengan argumentasi yang tepat.	Informasi Video berita internet Media Digital Audiovisual.	Berupa tayangan video jurnalis link resmi dari YouTube (https://youtu.be/1JLZuZu0E2Y?si=ngKjPwW7k3WmjdOr) Yang diproyeksikan lewat laptop dan LCD.	Sebagai simakan audiovisual untuk dianalisis struktur informasinya.	Guru menayangkan video berita di depan kelas. Peserta didik memirsa tayangan, mencatat data lisan, lalu berdiskusi secara komparatif untuk Menganalisis kredibilitas isi pada media LKPD.

LIVEWORKSHEETS

LKPD

MEDIA PEMBELAJARAN

a. Media Digital :

Laptop, proyektor LCD, pengeras suara (speaker), dan tautan video berita jurnalis resmi https://youtu.be/1JLZuZu0E2Y?si=ngKjPwW7k3WmjdOr

b. Media Konkret :

Lembar fisik hasil cetak Teks berita dari portal Kompas.com (https://www.kompas.com/kalimantan-timur/read/2025/07/08/081411988/banjir-di-jakarta-utara-akibat-kombinasi-curah-hujan-tinggi-dan)

LAMPIRAN TEKS BERITA

Sumber: Antara

KOMPAS.com - Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) DKI Jakarta mencatat puluhan rukun tetangga (RT) di wilayah ibu kota masih tergenang banjir hingga Selasa pagi (9/7/2025).

Banjir yang melanda Jakarta tersebut dipicu oleh beberapa faktor seperti curah hujan tinggi dan banjir rob atau banjir pesisir.

Kepala Pelaksana BPBD DKI Jakarta, Isnawa Adji, menyampaikan bahwa dua RT di Kelurahan Kapuk Muara, Kecamatan Penjaringan, Jakarta Utara, terendam banjir pada Selasa pagi.

Baca juga: Peringatan BMKG, Jakarta Berpotensi Banjir Rob dan Hujan Lebat Hari Ini

Banjir di wilayah Jakarta Utara ini terjadi akibat tingginya curah hujan yang disertai banjir rob.

"Hingga pukul 06.00 WIB dua RT tercatat terendam banjir dengan ketinggian hingga 65 sentimeter (cm)," kata Isnawa Adji di Jakarta pada Selasa, seperti dilansir dari Antara.

Kenaikan Status di Pos Pantau dan Pintu Air

Hujan yang melanda wilayah DKI Jakarta dan sekitarnya menyebabkan sejumlah pintu air dan pos pantau mengalami kenaikan status.

Pintu Air Pasar Ikan berada dalam status Siaga 2 pada Senin (7/7/2025) pukul 14.00 WIB.

Pos Pantau Angke Hulu tercatat berada pada status Waspada/Siaga 3 pada Senin pukul 05.00 WIB. Status tersebut meningkat menjadi Siaga 2 pada pukul 20.00 WIB, dan kembali naik menjadi Siaga 1 atau bahaya pada pukul 22.00 WIB.

Baca juga: Melihat Kediaman Abah Sarnuh: Rumah dengan Listrik Nol Rupiah, Tak Tergantung Pasokan PLN

Pos Pantau Sunter Hulu mengalami peningkatan dari Waspada/Siaga 3 pada pukul 14.00 WIB menjadi Siaga 2 pada pukul 21.00 WIB.

Bendung Katulampa juga tercatat berstatus Waspada/Siaga 3 pada pukul 19.00 WIB.

LIVEWORKSHEETS