



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  
TERCER TRIMESTRE  
AÑO LECTIVO 2025 – 2026**

**1.- Datos Informativos**

**Docente:**

<b>Nivel:</b>	E.G.B Medio	<b>Grado:</b>	5º	6º	7º	<b>Paralelo:</b>	A	B	C
<b>Area:</b>	Matemática	<b>Asignatura:</b>	Matemática			<b>Especialidad:</b>			
<b>Estudiante:</b>									
<b>Fecha:</b>									

**2.- Indicaciones**

- a.- La evaluación es de carácter cuantitativa.
- b.- Escriba y escoja en los espacios correspondientes sus datos personales y el grado y paralelo al que pertenece.
- c.- La valoración de cada pregunta será de 1 (un) puntos.
- d.- Lea detenidamente cada uno de los planteamientos antes de ser contestados.
- e.- Evite tachones, borrones o enmendaduras de existirlos la pregunta será calificada con CERO (0).
- f.- Existen 9 preguntas de opción múltiple y una pregunta abierta favoreciendo la metacognición.
- g.- Utilice únicamente esferográfico de color azul.

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA	CALIFICACIÓN CUALITATIVA
9.00 - 10.00	Domina los aprendizajes (DA)
7.00 - 8.99	Alcanza los aprendizajes (AA)
4.01 - 6.99	Próximo a alcanzar los aprendizajes (PA)
<= 4	No alcanza los aprendizajes (NA)
/10	

**¡¡¡ÉXITOS!!!**

**3.- Actividades de Evaluación**

**ACTIVIDADES DEL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES**

**1.- Resuelva las siguientes divisiones y escoja el literal con la respuesta correcta, luego compruebe su resultado aplicando la prueba del 9, escoge el cociente escrito en letras que es el correcto.**

Valoración

**1 PUNTO**

$56.341 \overline{) 35}$	$988.963 \overline{) 75}$	$798.125 \overline{) 55}$	$3'289.019 \overline{) 63}$
<input type="text" value="1619"/>	<input type="text" value="13.186"/>	<input type="text" value="14.501"/>	<input type="text" value="52.206"/>
<input type="text" value="1610"/>	<input type="text" value="13.180"/>	<input type="text" value="14.511"/>	<input type="text" value="52.205"/>
<input type="text" value="1609"/>	<input type="text" value="13.001"/>	<input type="text" value="14.115"/>	<input type="text" value="52.200"/>

- a.- \_\_\_\_\_
- b.- \_\_\_\_\_
- c.- \_\_\_\_\_
- d.- \_\_\_\_\_

**2.- Lea detenidamente los ejercicios propuestos y determine el cociente correspondiente para 10 – 100 – 1000.**

**1 PUNTO**

**EJERCICIO 1**

En la fábrica de quesos lo hacen de distintos tamaños, los quesos pequeños los venden en rectángulos y los grandes en círculos. De un queso grande de **2.500 g** se hacen tiras iguales, de **50 g** cada una.  
**¿Cuántas tiras se pueden obtener de ese queso?**

**OPERACIÓN para 10 – 100 – 1000**

R=

**Ejercicio 2**

Una mutualista va a realizar un sorteo donde rifará \$350.000 entre 700 personas.

¿Cuánto le corresponderá a cada ganador?

R=

**3.- Resuelva adecuadamente las siguientes operaciones combinadas y escoja la respuesta correcta.**

$(160 / 4) - 30 + 9 \times 4 - (6 \times 5)$

A	36
B	26
C	16
D	06

Utilice cálculo mental y una con colores según corresponda.

$(50 \times 8) + 10$

$6 - 5 + (12 / 2)$

$(50 + 8) \times 10$

$30 + 12 - 18$

580

410

24

7

**4.- Contestar con una (V) si es VERDADERO y con una (F) si es falso dentro de los paréntesis.**

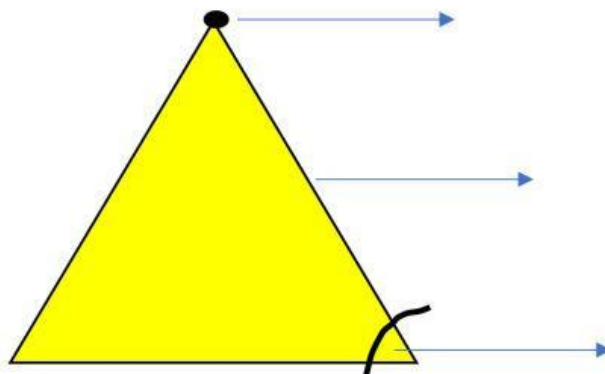
- a.- La distancia que existe entre un punto y un punto b se denomina **MEDIDA DE LONGITUD.** ( )
- b.- Todos los elementos del entorno se pueden medir con una regla de 30 cm. ( )
- c.- La unidad fundamental de las medidas de longitud es el metro. ( )
- d.- El factor de conversión del metro para distancias más largas y más cortas es 10. ( )
- e.- Para convertir medidas de longitud únicamente se utiliza suma y resta. ( )

**5.- Complete la tabla con múltiplos y submúltiplos del METRO (m) ubicando su simbología, luego realice las conversiones propuestas.**

KM	HM	DAM	m	dm	cm	mm

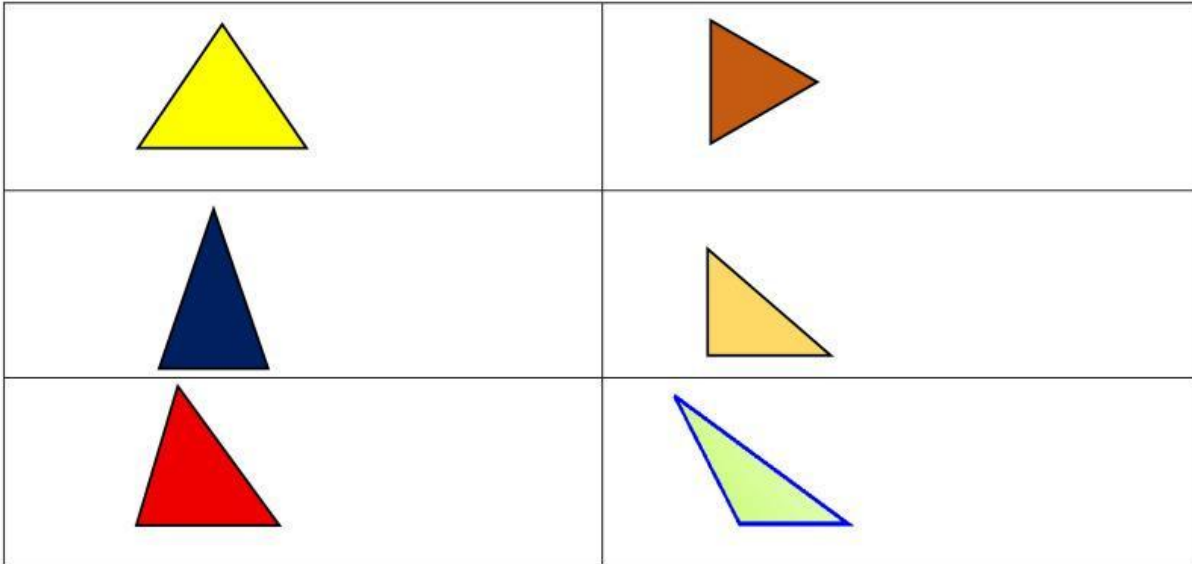
CONVERSIÓN	KM	HM	DAM	m	dm	cm	mm
45 KM a m =							
590.000 m a KM =							
89 DAM a mm =							
571 m a mm =							
458'000.000 mm a HM=							

**6.- Dada la distancia del lado a) (4 cm) grafique un triángulo y complete sus partes.**



7.- Complete la información de acuerdo a la clasificación de triángulos, de acuerdo a las imágenes presentadas.

1 PUNTO



8.- Encuentre en la siguiente sopa de letras las palabras.

1 PUNTO

T	A	B	P	E	R	I	M	E	T	R	O	C	D	V
E	R	F	G	H	O	R	E	T	A	L	I	U	Q	E
I	J	I	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	V	R
W	X	Y	A	Z	X	C	V	B	N	M	Ñ	L	K	T
J	A	H	G	N	F	D	S	A	Q	W	E	R	T	I
Y	C	U	I	O	G	P	A	S	D	F	G	H	J	C
K	U	L	Ñ	Z	X	U	C	V	B	N	M	K	L	E
Ñ	T	P	O	I	U	Y	L	A	D	O	T	R	E	W
Q	A	A	S	O	D	F	G	O	H	J	K	L	Ñ	P
M	N	T	B	X	N	C	Z	G	T	D	H	D	G	J
Q	G	W	E	R	T	E	Y	U	I	O	P	Ñ	L	K
J	U	H	G	F	D	S	L	A	Z	X	C	V	B	M
N	L	B	O	H	T	U	S	A	N	G	Y	P	O	V
A	O	B	C	D	E	F	G	H	C	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	O	L	U	G	N	A	S	U	T	B	O
S	D	E	S	F	G	H	J	K	N	J	E	G	F	D
W	S	D	F	G	H	J	U	K	G	L	F	B	N	V
A	O	B	C	D	E	F	G	H	U	G	Y	P	O	V
N	O	P	Q	O	L	U	G	N	L	I	J	K	L	M
Q	A	A	S	O	D	F	G	O	O	R	O	C	D	V
I	S	O	S	C	E	L	E	S	T	G	Y	P	O	V

TRIÁNGULO – VÉRTICE – LADO – ÁNGULO – ESCALANO – ISÓSCELES – EQUILATERO – PERÍMETRO – ACUTÁNGULO – OBTUSÁNGULO

9.- Determine el perímetro del triángulo del siguiente planteamiento.

1 PUNTO

Juan desea comprar un terreno en forma de triángulo cuyos lados miden 42 metros lado a, 42 metros lado b, y 58 metros lado c.

Aplica la fórmula para calcular el perímetro y determina a que clasificación corresponde de acuerdo a su característica.

P=

P=

¿Cuántos metros tiene el terreno que comprará Juan?

R=

CLASIFICACIÓN TRIÁNGULO

**10.- METACOGNICIÓN**

Complete la siguiente estrategia de metacognición (pienso – me pregunto – exploro) tomando en cuenta sus metas – desafíos – plan de vida.

**1 PUNTO**

PIENSO	ME PREGUNTO	EXPLORO
¿Consideras que las medidas de longitud son necesarias en la vida cotidiana?	¿Piensas que es importante comprender fórmulas matemáticas para adquirir bienes?	¿En qué aspectos sociales familiares o escolares se puede utilizar el cálculo del perímetro de los triángulos?

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
<p align="center"><b>Prof. Darío Javier Tipan</b> DOCENTE 5º Año "A" MATUTINA</p>	<p align="center"><b>Lic. Luis Alberto Herrera</b> COORDINADOR DE SUBNIVEL</p>	<p align="center"><b>M. Sc. Mónica Laica</b> VICERRECTORADO MATUTINO</p>
<b>Fecha:</b> Martes 02 de Junio 2026	<b>Fecha:</b> Miércoles 03 de Junio 2026	<b>Fecha:</b> Jueves 03 de Junio 2026