

FASE C

KELAS 5

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA INDOENSIA  
TEKS DESKRIPSI



NAMA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



## TUJUAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks deskripsi
2. Peserta didik mampu menemukan ciri kebahasaan dalam teks deskripsi
3. Peserta didik mampu menulis teks deskripsi sederhana berdasarkan hasil pengamatan



## PETUNJUK

1. Bacalah setiap perintah dengan teliti
2. Diskusikan Jawaban bersama teman satu kelompok
3. Tuliskan jawaban dengan rapi dan jelas
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan kerja sama

# SELAMAT MENGERJAKAN





# AKTIVITAS 1

## Mengidentifikasi Struktur Teks Deskripsi

Bacalah Teks Berikut!



### Perpustakaan Sekolahku

Perpustakaan sekolahku berada di samping ruang guru. Ruangan ini menjadi salah satu tempat favorit siswa untuk membaca dan belajar. Di dalam perpustakaan terdapat banyak rak buku yang tersusun rapi. Buku-buku pelajaran, cerita rakyat dan komik pendidikan tersedia dalam berbagai ukuran dan warna. Ruangan perpustakaan tampak bersih dengan lantai yang mengkilap. Beberapa meja dan kursi disediakan agar siswa dapat membaca dengan nyaman. Udara di dalam ruangan terasa sejuk karena adanya kipas angin yang selalu menyala. Perpustakaan sekolah memberikan banyak manfaat bagi siswa. Tempat ini membantu siswa menambah pengetahuan dan menumbuhkan minat membaca.

Lengkapi tabel berikut berdasarkan hasil pengamatanmu!

Struktur Teks Deskripsi	Kutipan Teks
Identifikasi/ Gambaran umum	
Deskripsi bagian	
Penutup/ Kesimpulan	



## AKTIVITAS 2

### Menemukan Ciri Kebahasaan Teks Deskripsi

Berdasarkan teks "Perpustakaan Sekolahku", temukan kata sifat yang ada pada bacaan tersebut!



No	Kata Sifat
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



### Pertanyaan:

1. Mengapa kata sifat banyak digunakan dalam teks deskripsi?

Jawaban:

2. Apa tujuan penulis menggambarkan objek secara rinci?

Jawaban:



## AKTIVITAS 3

### Menulis Teks Deskripsi

Amatilah gambar di bawah ini dengan cermat!



Tuliskan teks deskripsi berdasarkan hasil pengamatan kelompokmu!