

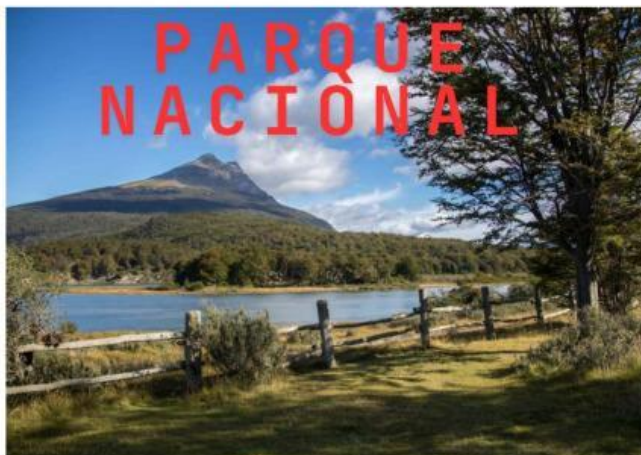
CLASE:

FECHA:

NOMBRE:

INICIO:

COMENZAREMOS LA CLASE PROYECTANDO LAS SIGUIENTES IMÁGENES PARA EXPLORAR LOS AMBIENTES DE TIERRA DEL FUEGO (URBANO-RURAL-ÁREAS PROTEGIDAS):



1. INTERCAMBIO ORAL:

- ¿QUÉ DIFERENCIAS VEN ENTRE ESTOS AMBIENTES? ¿VIVIMOS EN UNA CIUDAD O EN EL CAMPO?
- ¿QUÉ LUGARES CONOCEMOS DE TIERRA DEL FUEGO? ¿EN CUÁL LES GUSTARÍA VIVIR? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ AMBIENTE CONOCEN MÁS? ¿ALGUNO LES RESULTA NUEVO?
- ¿TODOS LOS LUGARES TIENEN LAS MISMAS PLANTAS, ANIMALES Y CASAS?
- ¿CÓMO CREEN QUE ES EL CLIMA EN CADA UNO?

LUEGO SE EXPLICARÁ LO SIGUIENTE:

AMBIENTE URBANO:
HAY MUCHAS CASAS,
EDIFICIOS, AUTOS,
CALLES. TAMBIÉN HAY
ESCUELAS,
HOSPITALES Y
CLINICAS. LAS
PERSONAS TRABAJAN
EN OFICINAS,
ESCUELAS,
COMERCIO, ETC.

AMBIENTE RURAL: HAY
CAMPOS, ANIMALES,
GRANJAS. LAS
PERSONAS TRABAJAN
EN LA TIERRA, EN
INVERNADEROS O CON
ANIMALES. ES MÁS
TRANQUILO, MENOS
RUIDOSO.

ÁREA PROTEGIDA: SON
LUGARES DONDE VIVE
LA NATURALEZA SIN
QUE LA MOLESTEN. NO
SE PUEDE CONSTRUIR
NI ENSUCIAR. ALLÍ
VIVEN ANIMALES Y
PLANTAS NATIVAS.

DESARROLLO:

“EXPLORAMOS LOS AMBIENTES DE TIERRA DEL FUEGO”

OBSERVAMOS DIFERENTES IMÁGENES DE AMBIENTES.

ESCRIBÍ **SOLITO** LOS TIPOS DE AMBIENTES:

RECORTÁ Y PEGÁ EN EL AMBIENTE QUE CORRESPONDA.

RURAL	URBANO	ÁREA PROTEGIDA



CIERRE:

❖ ESCRIBÍ A QUÉ AMBIENTE PERTENECE CADA IMAGEN.

