

# LKPD 1

IPAS Kelas V

# EKOSISTEM

## Komponen, Interaksi, dan Rantai Makanan

Ayo, jadi ilmuwan kecil yang hebat!

Amati, pikirkan, diskusikan, dan temukan bagaimana makhluk hidup saling bergantung satu sama lain di alam!

Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### A. ORIENTASI MASALAH

Bacalah permasalahan berikut!

Sawah petani di Desa Ngajum diserang hama tikus akibat berkurangnya populasi burung hantu dan ular.



Diskusikan bersama kelompokmu!

1. Mengapa jumlah tikus menjadi sangat banyak?  
\_\_\_\_\_
2. Apa dampaknya bagi tanaman padi?  
\_\_\_\_\_
3. Hubungan apa yang terputus dalam peristiwa tersebut?  
\_\_\_\_\_

### B. KEGIATAN OBSERVASI

Amatilah lingkungan sekolah (taman, halaman, atau kebun sekolah). Catatlah komponen yang kalian temukan pada tabel berikut!

Komponen Biotik (Makhluk Hidup)	Komponen Abiotik (Benda Mati)
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____

### C. ANALISIS HASIL OBSERVASI

1. Sebutkan 3 contoh komponen biotik yang kalian temukan!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Sebutkan 3 contoh komponen abiotik yang kalian temukan!

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Bagaimana hubungan antara komponen biotik dan abiotik di lingkungan sekolah?

### D. MENYUSUN RANTAI MAKANAN

Berdasarkan hasil pengamatan, buatlah rantai makanan yang mungkin terjadi di taman sekolah!



**Tips!**

Produsen (tumbuhan) → Konsumen I (pemakan tumbuhan) → Konsumen II (pemakan hewan) → Konsumen III (pemangsa)

### E. MENGHUBUNGKAN DENGAN PERMASALAHAN



1. Buatlah rantai makanan yang terjadi di ekosistem sawah!  
\_\_\_\_\_
2. Apa yang terjadi jika burung hantu dan ular berkurang jumlahnya?  
\_\_\_\_\_
3. Mengapa setiap makhluk hidup memiliki peran penting dalam ekosistem?  
\_\_\_\_\_

**Ingat!**

Setiap makhluk hidup memiliki peran penting agar ekosistem tetap seimbang. Jika satu saja menghilang, keseimbangan bisa terganggu!

### F. KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan kelompokmu tentang pentingnya hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem!



### G. REFLEKSI

Tuliskan satu kalimat refleksi di lembar catatan harianmu!

“Jika satu makhluk hidup punah, maka ...”



# LKPD 2

IPAS KELAS V

# JARING-JARING MAKANAN & KESEIMBANGAN EKOSISTEM

Ayo, jadi ilmuwan kecil yang hebat!

Kelompok : \_\_\_\_\_

Anggota Kelompok :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
2. Memprediksi akibat gangguan terhadap jaring-jaring makanan.
3. Menyimpulkan pentingnya keseimbangan ekosistem.

## ORIENTASI MASALAH

Di sebuah hutan, terjadi perburuan liar burung pemakan ulat.

**Prediksikan apa yang akan terjadi pada pohon-pohon di hutan tersebut!**



## A. JARING-JARING MAKANAN DI HUTAN

Perhatikan bagan jaring-jaring makanan di bawah ini dengan cermat!



## B. ANALISIS DAN PREDIKSI

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan bagan jaring-jaring makanan di samping!

1. Jika burung pemakan ulat diburu hingga populasinya sangat berkurang, apa yang akan terjadi pada populasi ulat?  
.....
2. Jika jumlah ulat meningkat, apa dampaknya bagi tanaman (daun/pohon)?  
.....
3. Jika tanaman berkurang, apa yang akan terjadi pada hewan lain yang bergantung pada tanaman?  
.....
4. Jelaskan mengapa perburuan burung pemakan ulat dapat menyebabkan ketidakseimbangan ekosistem di hutan tersebut!  
.....  
.....

## C. TEKA-TEKI JARING-JARING MAKANAN

Lengkapilah tabel di bawah ini!

Komponen yang Terganggu	Perubahan yang Terjadi	Dampak Akhir
Burung pemakan ulat berkurang	→	→
Ulat meningkat		→
Tanaman berkurang		→
Hewan lain (katak, tikus, ular, elang) terpengaruh		→

## D. MENYIMPULKAN

Tuliskan kesimpulan kelompokmu tentang pentingnya keseimbangan dalam jaring-jaring makanan!

.....  
 .....  
 .....



## TAHUKAH KAMU?

Setiap makhluk hidup memiliki peran penting sebagai produsen, konsumen, atau pengurai. Jika salah satu komponen hilang, maka seluruh jaring-jaring makanan bisa terganggu!

## REFLEKSI

Tuliskan satu kalimat refleksi di lembar catatan harianmu!

**"Jika satu makhluk hidup punah, maka ..."**

.....  
 .....