

ใบงานที่ 1.3: จริงหรือมั่ว...อนุমানให้เป็น  
รายวิชา: การอ่านคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยง หน่วยที่ 1: ถอดรหัสอ่าน

ชื่อ-นามสกุล: ..... ชั้น: ม.5/..... เลขที่: .....

คำชี้แจง: พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ และทำเครื่องหมาย [ / ] หน้าข้อที่ "อนุমানได้สมเหตุสมผล" และ  
เครื่องหมาย [ X ] หน้าข้อที่ "อนุমানไม่ได้/คิดไปเอง"

สถานการณ์ที่ 1:

"นพดลตื่นขึ้นมาด้วยอาการมึนศีรษะ เขามองไปที่นาฬิกาซึ่งบอกเวลา 08.30 น. เขาอุทานออกมาอย่างตกใจ  
แล้วรีบคว้ากระเป๋าทำงานวิ่งออกจากบ้านโดยไม่ทานมื้อเช้า"

1. [.....] นพดลตื่นสายกว่าเวลาปกติที่เขาควรตื่น
2. [.....] นพดลให้ความสำคัญกับการไปทำงานมากกว่าการดูแลสุขภาพในมื้อเช้า
3. [.....] นพดลลืมชาร์จแบตเตอรี่โทรศัพท์มือถือทำให้กระปุกไม่ดัง

สถานการณ์ที่ 2:

"เมื่อคุณครูเดินเข้ามาในห้องเรียนที่กำลังวุ่นวาย แล้ววางไม้เรียวลงบนโต๊ะเสียงดัง 'ปัง!' นักเรียนทุกคนที่กำลัง  
คุยกันเสียงดังต่างเงียบกริบและก้มหน้ามองโต๊ะของตนเองทันที"

4. [.....] นักเรียนในห้องมีความเกรงกลัวต่อท่าทีของคุณครูในขณะนั้น
5. [.....] คุณครูเป็นคนใจดีแต่ต้องการให้นักเรียนตั้งใจเรียน
6. [.....] ก่อนที่คุณครูจะเข้ามา นักเรียนไม่ได้เตรียมตัวสำหรับการเรียน

สถานการณ์ที่ 3:

"ผลการสำรวจพบว่า วัยรุ่นในเขตกรุงเทพฯ ที่นิยมดื่มกาแฟลดน้ำหนักส่วนใหญ่มีอาการใจสั่นและนอนไม่หลับ  
แตกต่างจากกลุ่มที่ออกกำลังกายควบคู่ไปกับการควบคุมอาหารที่มีสุขภาพจิตดีกว่า"

7. [.....] การดื่มกาแฟลดน้ำหนักอาจส่งผลกระทบต่อระบบการทำงานของร่างกาย
8. [.....] การออกกำลังกายช่วยให้วัยรุ่นในกรุงเทพฯ ทุกคนนอนหลับฝันดี
9. [.....] มีวัยรุ่นบางกลุ่มเลือกใช้ชีวิตทางลัดในการลดความอ้วนแทนการออกกำลังกาย

สถานการณ์ที่ 4:

"พายุหมุนเขตร้อนกำลังเคลื่อนตัวเข้าสู่ชายฝั่งภาคใต้ตอนบน ชาวประมงในพื้นที่ต่างเร่งนำเรือเข้าฝั่งและใช้  
เชือกมัดอุปกรณ์จับปลาไว้กับเสาโรงเก็บอย่างแน่นหนา"

10. [.....] ชาวประมงคาดการณ์ว่าพายุลูกนี้จะมี ความรุนแรงจนอาจทำความเสียหายต่อทรัพย์สินได้