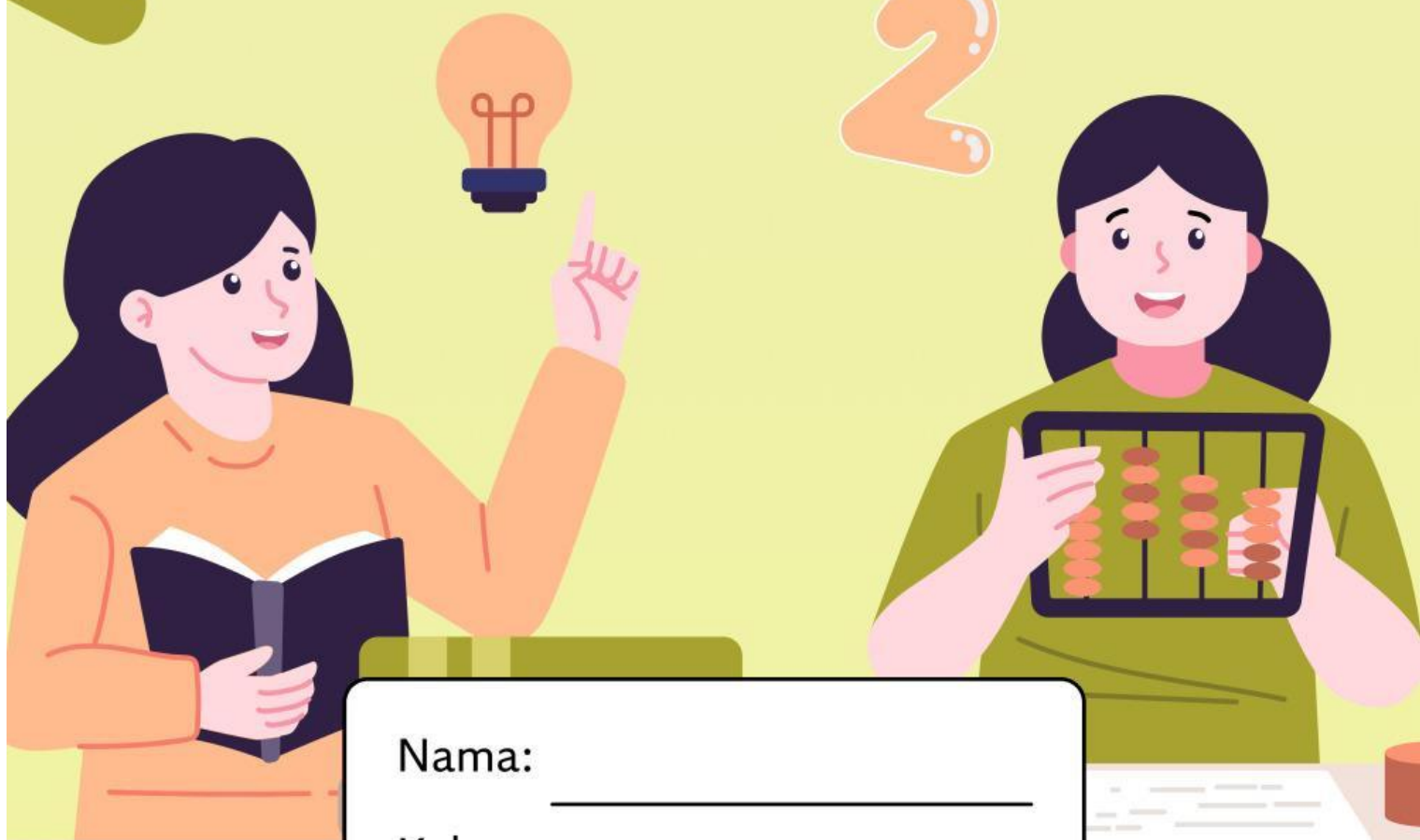


Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika

Barisan Aritmetika



Nama: _____

Kelas: _____

Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk Pengerjaan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi pola pada barisan aritmetika melalui masalah kontekstual.
2. Peserta didik mampu menentukan beda suatu barisan aritmetika dengan benar.
3. Peserta didik mampu menentukan suku ke- n pada barisan aritmetika.
4. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmetika.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan dengan cermat.
2. Amatilah gambar atau permasalahan yang diberikan.
3. Diskusikan Aktivitas 1 bersama-sama.
4. Kerjakan aktivitas 2 secara berkelompok sesuai arahan guru.
5. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
6. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.
7. Kerjakan dengan teliti dan penuh tanggung jawab
8. Waktu : 5 menit

Mengidentifikasi Pola Barisan Aritmetika

Aktivitas I (Dikerjakan Bersama Guru)

Amatilah gambar susunan kursi berikut!



Setelah mengamati gambar, perhatikan tabel berikut.

Pada acara foto angkatan, kursi disusun secara bertingkat

Baris	Banyak Kursi
1	20
2	24
3	28
4	32

Ayo Diskusikan!

1. Apa yang kalian ketahui dari tabel diatas?

2. Berapa selisih jumlah kursi antara baris pertama dan baris kedua?

Menentukan Beda Barisan Aritmetika

3. Berapa selisih jumlah kursi antara baris kedua dan baris ketiga?

4. Apakah selisih jumlah kursi pada setiap baris selalu sama?

5. Menurut kalian, apakah susunan kursi tersebut membentuk barisan aritmetika? Jelaskan alasanmu.

Kesimpulan:

Menyelesaikan Masalah Barisan Aritmetika

Aktivitas 2 (Dikerjakan secara Mandiri/Berkelompok)

Menyelesaikan Masalah

Pada acara perpisahan sekolah, kursi disusun secara bertingkat. Baris pertama terdiri atas 20 kursi dan setiap baris berikutnya bertambah 4 kursi dari baris sebelumnya.

Tentukan banyak kursi pada baris ke-15.

Langkah 1: Memahami Masalah

Tuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan!

Diketahui:

Ditanyakan:

Langkah 2: Merencanakan Penyelesaian

Tuliskan Rumus yang digunakan!

Menyelsikan Masalah Barisan Aritmetika dan Refleksi Pembelajaran

Langkah 3: Menyelesaikan Masalah

Tulliskan langkah-langkah penyelesaianmu!

Langkah 4: Memeriksa Kembali

Apakah jawabanmu sudah benar? Jelaskan secara singkat.

Refleksi:

Tuliskan hal yang sudah kamu pahami dari pembelajaran ini!

Tuliskan bagian mana yang masih membuatmu bingung!
