LKPD

BAHASA INDONESIA

MENYIMAK KRITIS TEKS BERITA AURAL KELAS X

Identitas Peserta Didik

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

Judul Berita : .....

Sumber Berita : .....

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

1.Simaklah rekaman teks berita yang diputar oleh guru dengan penuh perhatian.
2.Catat informasi penting yang kamu dengar selama kegiatan menyimak.
3.Kerjakan setiap pertanyaan berdasarkan hasil simakan menggunakan bahasa sendiri.
4.Berikan jawaban secara jujur, jelas, dan logis.

Kegiatan 1: Mengidentifikasi Informasi Berita (5W+1H)

Unsur Berita Pertanyaan Jawaban
What (Apa)
Apa peristiwa utama yang diberitakan?
.....
Who (Siapa)
Siapa pihak yang terlibat dalam berita tersebut?
.....
When (Kapan)
Kapan peristiwa tersebut terjadi?
.....
Where (Di mana)
Di mana lokasi terjadinya peristiwa tersebut?
.....
Why (Mengapa)
Apa penyebab terjadinya peristiwa tersebut?
.....
How (Bagaimana)
Bagaimana proses atau kronologi kejadian tersebut?
.....

Kegiatan 2: Evaluasi Kritis Teks Berita

1. Keakuratan Informasi
Apakah informasi dalam berita tersebut sesuai dengan fakta dan dapat dipercaya? Berikan alasan!
Jawaban:
.....
2. Kelengkapan Informasi
Apakah berita telah memenuhi unsur 5W+1H secara lengkap? Jelaskan bagian yang masih kurang apabila ada!
Jawaban:
.....
3. Objektivitas Berita
Apakah berita disampaikan secara netral atau cenderung memihak? Berikan alasanmu!
Jawaban:
.....
4. Kredibilitas Sumber
Apakah penyampai atau media berita tersebut dapat dipercaya? Jelaskan alasannya!
Jawaban:
.....

Kegiatan 3: Refleksi dan Kesimpulan

1. Apa pesan utama yang kamu peroleh setelah menyimak berita tersebut?
Jawaban:
.....
2. Menurutmu, mengapa kemampuan menyimak secara kritis penting dalam kehidupan sehari-hari?
Jawaban:
.....
3. Tuliskan kesimpulan akhir hasil evaluasimu terhadap berita tersebut!
Jawaban:
.....

LIVEWORKSHEETS

Rubrik Penilaian LKPD Menyimak Kritis Teks Berita Aural

- **Skor 4 (Sangat Baik): Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur 5W+1H secara lengkap dan tepat, mengevaluasi keakuratan, kelengkapan, objektivitas, serta kredibilitas berita dengan alasan yang logis, dan menyampaikan refleksi serta kesimpulan kritis dengan bahasa yang jelas.**
- **Skor 3 (Baik): Peserta didik mampu mengidentifikasi sebagian besar unsur 5W+1H dengan benar, melakukan evaluasi berita dengan cukup tepat, serta menyampaikan kesimpulan yang sesuai meskipun belum mendalam.**
- **Skor 2 (Cukup): Peserta didik mampu mengidentifikasi sebagian informasi dalam berita, tetapi evaluasi terhadap isi berita masih umum, alasan kurang kuat, dan kesimpulan belum menunjukkan pemahaman secara menyeluruh.**
- **Skor 1 (Perlu Bimbingan): Peserta didik belum mampu mengidentifikasi informasi penting dari berita, belum dapat mengevaluasi isi berita dengan tepat, serta belum mampu menyampaikan kesimpulan yang sesuai.**

Kategori Hasil:

- Skor 13–16 : Sangat Baik
- Skor 9–12 : Baik
- Skor 5–8 : Cukup
- Skor 1–4 : Perlu Bimbingan

LIVEWORKSHEETS