



**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  
TERCER TRIMESTRE  
AÑO LECTIVO 2025 – 2026**

**1.- Datos Informativos**

**Docente:**

<b>Nivel:</b>	E.G.B MEDIO	<b>Grado:</b>	5º	6º	7º	<b>Paralelo:</b>	A	B	C
<b>Area:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales			<b>Especialidad:</b>			
<b>Estudiante:</b>									
<b>Fecha:</b>									

**2.- Indicaciones**

- a.- La evaluación es de carácter cuantitativa.
- b.- Escriba y escoja en los espacios correspondientes sus datos personales y el grado y paralelo al que pertenece.
- c.- La valoración de cada pregunta será de 1 (un) puntos.
- d.- Lea detenidamente cada uno de los planteamientos antes de ser contestados.
- e.- Evite tachones, borradores o enmendaduras de existirlos la pregunta será calificada con CERO (0).
- f.- Existen 9 preguntas de opción múltiple y una pregunta abierta favoreciendo la metacognición.
- g.- Utilice únicamente esferográfico de color azul.

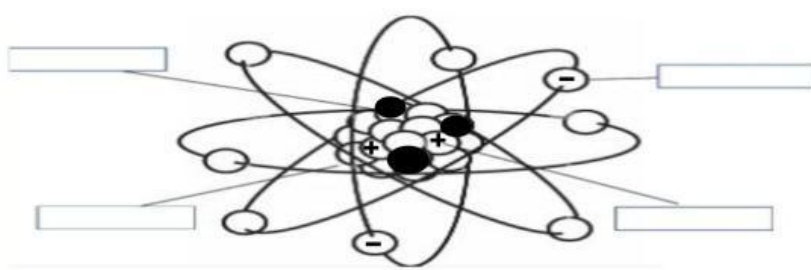
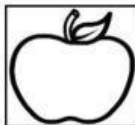


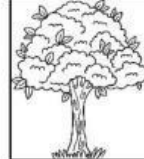
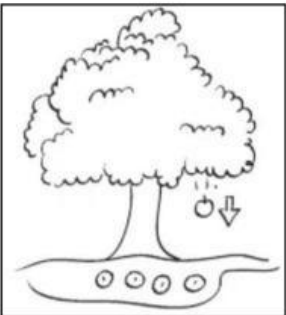

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA	CALIFICACIÓN CUALITATIVA
9.00 - 10.00	Domina los aprendizajes (DA)
7.00 - 8.99	Alcanza los aprendizajes (AA)
4.01 - 6.99	Próximo a alcanzar los aprendizajes (PA)
<= 4	No alcanza los aprendizajes (NA)
/10	

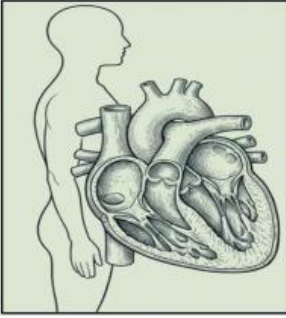
**¡¡¡ÉXITOS!!!**

**3.- Actividades de Evaluación**

**ACTIVIDADES DEL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES**

ACTIVIDADES DEL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES	Valoración
<p><b>1.- Contestar con una (V) si es VERDADERO y con una (F) si es falso dentro de los paréntesis.</b></p> <p>a.- La <b>MATERIA</b> es todo lo que ocupa un lugar en el espacio. ( )</p> <p>b.- Un átomo se puede observar a simple vista, sin la necesidad de microscopio. ( )</p> <p>c.- La palabra átomo es un término griego que significa (<b>a = sin; tomos = división</b>) que es indivisible. ( )</p> <p>d.- Las moléculas están formadas por un solo átomo. ( )</p> <p>e.- Toda la materia está constituida por masa y volumen. ( )</p>	<b>1 PUNTO</b>
<p><b>2.- Pinte el literal correcto que identifique las propiedades de la materia de acuerdo a cada concepto.</b></p> <p>Existen tres estados de la materia sólido – líquido – gaseoso a esta propiedad se la conoce como:</p> <p><b>Estado Físico</b>    <b>Fusión</b>    <b>Ebullición</b>    <b>Densidad</b>    <b>Dureza</b></p> <p>Es el grado de temperatura a la que una sustancia cambia de estado sólido a líquido, ejemplo un helado derritiéndose.</p> <p><b>Estado Físico</b>    <b>Fusión</b>    <b>Ebullición</b>    <b>Densidad</b>    <b>Dureza</b></p> <p>Es el grado de temperatura en la que toda la sustancia pasa de estado líquido a gaseoso.</p> <p><b>Estado Físico</b>    <b>Fusión</b>    <b>Ebullición</b>    <b>Densidad</b>    <b>Dureza</b></p> <p>Es el grado de compactación de la materia, por ejemplo, un corcho flota y una piedra se hunde en el agua.</p> <p><b>Estado Físico</b>    <b>Fusión</b>    <b>Ebullición</b>    <b>Densidad</b>    <b>Dureza</b></p> <p>Es la resistencia de la materia, por ejemplo, por ejemplo, una botella de vidrio y una hoja de papel.</p> <p><b>Estado Físico</b>    <b>Fusión</b>    <b>Ebullición</b>    <b>Densidad</b>    <b>Dureza</b></p>	<b>1 PUNTO</b>

<p><b>3.- Conteste con SI o NO dentro del paréntesis de acuerdo a los planteamientos propuestos.</b></p> <p>a.- La propiedad física de la materia, permite variar su estado en (sólido – líquido – gaseoso) (    )</p> <p>b.- El punto de ebullición corresponde a las propiedades organolépticas de la materia. (    )</p> <p>c.- Los filósofos griegos mencionaron que la constitución de la materia es (AGUA – TIERRA – AIRE – FUEGO) (    )</p> <p>d.- Las propiedades organolépticas de la materia son percibidas por los órganos de los sentidos. (    )</p> <p>e.- Las propiedades químicas de la materia tienen que ver con su elasticidad y maleabilidad. (    )</p>	<p><b>1 PUNTO</b></p>
<p><b>4.- Colorea el modelo atómico de Sommerfeld 1.916 e identifica sus partes.</b></p>  <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PROTON</span>            <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">NEUTRON</span>            <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ELECTRON</span>            <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">NUCLEO</span> </p>	<p><b>1 PUNTO</b></p>
<p><b>5.- Colorea de los siguientes gráficos únicamente el que indique MASA.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p><b>Colorea de los siguientes gráficos únicamente el que indique VOLUMEN.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p><b>1 PUNTO</b></p>
<p><b>6.- Colorea el gráfico e identifique al tipo de fuerza a la que pertenece cada ejemplo.</b></p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;">   </div> <div style="flex: 2;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">FUERZA DE GRAVEDAD</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">FUERZA DE MAGNÉTICA</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">FUERZA FÍSICA</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">FUERZA DE GRAVEDAD</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">FUERZA DE MAGNÉTICA</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">FUERZA FÍSICA</div> </div> </div>	<p><b>1 PUNTO</b></p>



FUERZA DE GRAVEDAD

FUERZA DE MAGNÉTICA

FUERZA FÍSICA

7.- Complete los nombres de las capas internas del planeta Tierra, luego coloree el gráfico.



1 PUNTO

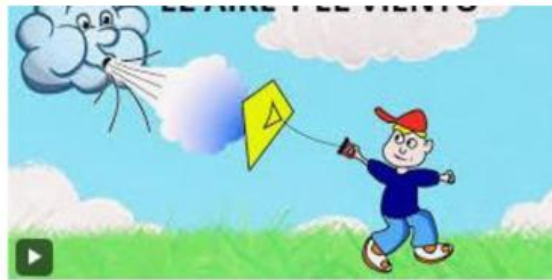
8.- Contestar con una (V) si es VERDADERO y con una (F) si es falso dentro de los paréntesis.

- a.- El planeta Tierra esta constituido por cuatro capas externas. ( )
- b.- El término griego **BIÓSFERA** significa **BIO = VIDA**, y es una capa externa del planeta Tierra. ( )
- c.- El término griego **ATMÓSFERA** significa **AIRE**, y es una capa externa del planeta Tierra. ( )
- d.- El término griego **HIDRÓSFERA** significa **HIDRO = AGUA** y es una capa externa del planeta Tierra. ( )
- e.- El término griego **GEÓSFERA** significa **GEO = TIERRA** formada por placas tectónicas en movimiento. ( )

1 PUNTO

9.- Escoja la capa externa del Planeta Tierra al que pertenece cada gráfico.

1 PUNTO



**10.- METACOGNICIÓN**

Complete la siguiente estrategia de metacognición (pienso – me pregunto – exploro) tomando en cuenta sus metas – desafíos – plan de vida.

**1 PUNTO**

PIENSO	ME PREGUNTO	EXPLORO
¿Consideras que el cuidado del medio ambiente ayuda a conservar las especies de los seres vivos?	¿Piensas que en el Universo existe otro planeta que albergue vida?	¿Sería posible la vida si no existiesen capas internas como externas que recubren al planeta Tierra?

Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:
<p><b>Prof. Darío Javier Tipan</b> DOCENTE 5º Año "A" MATUTINA</p>	<p><b>Lic. Luis Alberto Herrera</b> COORDINADOR DE SUBNIVEL</p>	<p><b>M. Sc. Mónica Laica</b> VICERRECTORADO MATUTINO</p>
<b>Fecha:</b> Martes 03 de Junio 2026	<b>Fecha:</b> Miércoles 04 de Junio 2026	<b>Fecha:</b> Jueves 05 de Junio 2026