Bahasa Indonesia

LKPD

Menyimak kritis dan Reflektif kelas X



Nama : .....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

🖊️ A. Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran (Menyimak Fase E):

Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan, atau pesan

yang akurat dari menyimak berbagai jenis teks nonfiksi dan fiksi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

Tujuan Pembelajaran:

✅ Menganalisis dan mengevaluasi gagasan utama, sudut pandang, serta pesan dari teks audiovisual nonfiksi secara kritis.

✅ Mengidentifikasi fakta, opini, dan bias dalam teks yang disimak dengan menyertakan bukti dan alasan yang logis.

✅ Merefleksikan isi teks yang disimak dalam kaitannya dengan kehidupan sosial dan nilai-nilai kemasyarakatan.

🖊️ B. Petunjuk Pengerjaan

LIVEWORKSHEETS

1	Simak teks audiovisual (dokumenter / siaran nonfiksi / podcast) yang akan diputar oleh pendidik dengan seksama.
2	Pendidik akan memutar rekaman sebanyak 2 kali. Gunakan waktu pertama untuk menangkap isi umum, dan waktu kedua untuk mencatat detail.
3	Catatlah gagasan, fakta, opini, dan kata kunci yang kamu dengar pada kolom catatan awal (Kegiatan 1).
4	Kerjakan semua kegiatan secara berurutan dan mandiri.
5	Jawab pertanyaan dengan kalimat lengkap, jelas, dan menggunakan bahasamu sendiri.

🖊️ C. Teks Audiovisual (Diputar oleh Pendidik)

✦ Catatan Pendidik: Putarkan video/rekaman nonfiksi (dokumenter, siaran berita analitis, atau podcast ilmiah) berdurasi 5–8 menit.

Pastikan audio terdengar jelas. Tayangkan 2 kali. Disarankan menggunakan tayangan yang relevan dengan isu sosial atau ilmiah terkini.

Contoh topik: lingkungan hidup, teknologi, kesehatan masyarakat, atau budaya Indonesia.

Judul Teks / Video:

_____

Sumber: _____ Durasi: _____

LIVEWORKSHEETS

Nama: _____	**Kelas:** _____
Tanggal: _____	**Judul Teks / Video:** _____

LIVEWORKSHEETS

🖊️ Kegiatan 1: Catatan Awal Menyimak

Saat menyimak teks audiovisual, catatlah gagasan, fakta, opini, atau kata kunci penting yang kamu dengar pada kotak di bawah ini!

Catatan Awal / Kata Kunci / Informasi yang Disimak:

LIVEWORKSHEETS

🖊️ Kegiatan 2: Mengidentifikasi Gagasan, Fakta, dan Opini

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan teks audiovisual yang telah kamu simak!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa topik utama dari teks audiovisual yang kamu simak? Tuliskan dalam satu kalimat.	
2.	Sebutkan minimal dua (2) fakta yang disampaikan dalam teks tersebut!	
3.	Sebutkan satu opini/pandangan pembicara. Apa yang membedakannya dari fakta?	
4.	Apakah pembicara memiliki sudut pandang tertentu? Jelaskan dengan bukti dari teks!	
5.	Apa pesan atau ajakan yang ingin disampaikan pembicara kepada pendengar?	
6.	Apakah informasi yang disampaikan relevan dan akurat? Apa yang membuatmu yakin atau meragukannya?	

LIVEWORKSHEETS

🖊️ Kegiatan 3: Evaluasi Kritis Dua Teks (Perbandingan)

Lengkapi tabel perbandingan berikut berdasarkan dua teks audiovisual yang telah kamu simak!

Judul Teks 1: _____	Judul Teks 2: _____

Aspek Perbandingan	Teks 1	Teks 2
Gagasan Utama		
Fakta yang Disampaikan		
Opini / Pandangan Pembicara		
Sudut Pandang / Bias		
Pesan Utama		
Penilaian Relevansi & Keakuratan		

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan Evaluasi Kritis:

Teks manakah yang menurutmu lebih objektif dan akurat? Jelaskan dengan bukti konkret!

LIVEWORKSHEETS

🖊️ Kegiatan 4: Menyimpulkan Isi Teks Secara Kritis

Tuliskan kesimpulan isi teks audiovisual yang telah kamu simak dalam 3–5 kalimat menggunakan bahasamu sendiri!

Sertakan: gagasan utama, bukti penting, dan refleksi pribadimu terhadap isi teks.

Kesimpulanku:

🖊️ Kegiatan 5: Lembar Observasi Presentasi Lisan

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk: Lembar ini digunakan untuk memberikan umpan balik kepada teman sekelompokmu saat mempresentasikan hasil evaluasi teks secara lisan.

Beri tanda ✓ di kolom "Ya" jika aspek sudah tampak dengan baik, dan ✗ di kolom "Belum" jika belum tampak.

Nama Peserta Didik yang Dinilai: _____	Nama Penilai: _____

No.	Aspek yang Diamati	✓ Ya	✗ Belum	Catatan
1	Hasil evaluasi disampaikan secara terstruktur (gagasan utama → fakta/opini → kesimpulan kritis)			
2	Pembicara mampu menjelaskan perbedaan fakta dan opini dengan contoh konkret			
3	Argumen evaluasi didukung bukti dari teks yang disimak			
4	Intonasi terdengar jelas dan bervariasi; berbicara dengan tempo yang tepat			
5	Kontak mata dengan audiens selama presentasi			
6	Bahasa sopan, runtut, dan menunjukkan kepercayaan diri			

LIVEWORKSHEETS

🖊️ Kegiatan 6: Refleksi Diri

Pernyataan	Ya	Belum	Catatan
Saya dapat mengidentifikasi gagasan utama dari teks audiovisual yang disimak	☐	☐	☐
Saya dapat membedakan fakta dan opini dalam teks yang disimak	☐	☐	☐
Saya dapat mengidentifikasi sudut pandang atau bias pembicara	☐	☐	☐
Saya dapat menyimpulkan isi teks secara kritis dengan kata-kata sendiri	☐	☐	☐
Saya merasa percaya diri dalam menyimak teks audiovisual berbahasa Indonesia	☐	☐	☐

🖊️ Pedoman Penilaian (Untuk Pendidik)

Kegiatan 1 (Catatan Awal)	Kegiatan 2 (Fakta & Opini)	Kegiatan 3 (Evaluasi Kritis)	Kegiatan 4 (Simpulan)	Kegiatan 5 (Refleksi)
10 poin	30 poin	30 poin	20 poin	10 poin

LIVEWORKSHEETS

Total: 100 poin | Nilai Akhir = (Skor Perolehan / 100) × 100

LIVEWORKSHEETS