

• EJERCICIOS DE APLICACIÓN

• TEXTO 1

Siempre ha habido economías -mundo, al menos desde hace mucho tiempo. Lo mismo que desde siempre, hubo sociedades, civilizaciones, Estados y hasta imperios. Descendiendo por el curso de la historia con botas de siete leguas, diríamos que la Fenicia Antigua, fue frente a grandes imperios, un esbozo de una economía- mundo. Lo mismo, Cartago en el tiempo de su esplendor. Lo mismo el universo helenístico. Lo mismo el Islam después de sus éxitos culminantes. En el siglo IX, en la franja de la Europa Occidental, la aventura normanda esboza una breve economía -mundo frágil, que otros prolongarán hasta el tiempo presente. Moscavia, ligada al Oriente, a la India, a China, al Asia Central y a Liberia. Es una economía -mundo en sí misma, al menos hacia el siglo XVIII. Lo mismo China que desde temprano, se apoderó de vastas regiones vecinas que unió a su destino; Corea, Japón, Insulindia, Vietnam, Yunón, al Tibet y Mongolia o sea, una guirnalda de países independientes. La India más precoz aún, transformó por su uso el Océano Índico en una especie de Mar Interior, desde las costas orientales de África hasta las Islas de Insulindia.

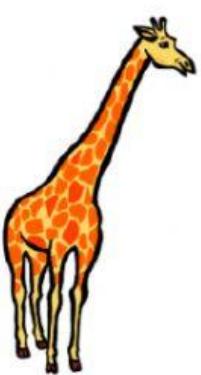
1. El texto trata de:

- a. Las economías - mundo.
- b. La Globalización secular de una economía - mundo.
- c. Las relaciones comerciales.
- d. Relaciones culturales y comerciales.
- e. La economía mundo en Europa.

2. Al decir "descendiendo por el curso de la historia con botas de siete leguas", el autor se refiere a:

- a. Ir al pasado.
- b. Analizar la realidad del curso de la historia.
- c. Retroceder en la historia por períodos de 70 años.
- d. Retroceder en la historia a pasos agigantados.
- e. Regresar a la Fenicia Antigua.

• TEXTO 2



La jirafa tiene en su cuello el mismo número de huesos que nosotros (siete), solo que los de ellas son más largos. Se cree que evolucionaron de esa forma para alcanzar el follaje más alto y fresco de los árboles, con el fin de eliminar la competencia a nivel del suelo. Pueden llegar a medir unas cinco metros de altura, de los cuales el cuerpo solo ocupa la mitad. Su lengua puede medir aproximadamente 45 centímetros y la emplea para halcar las hojas que no alcanza con los dientes, además de que es uno de los músculos más fuertes que tiene. El corazón de este animal es el más potente de toda la naturaleza, esto se debe a que debe enviar sangre hasta la cabeza, que se encuentra a tres metros de altura sobre el corazón. Además para tomar agua de un arroyo o lago deben abrir sus patas para agacharse lo más posible, dar unos sorbos y luego levantar el cuello para que pase el agua al estómago.

El tema es: _____

1. Sobre las jirafas se dice:

- I.Tienen en el cuello la misma cantidad de huesos que el humano.
- II.Pueden llegar a medir cinco metros de altura.
- III.Su lengua puede medir 45 centímetros.

a) solo I
d) I y II

b) solo I
e) Todas

c) solo III

• TEXTO 3

En 1868, los estadounidenses Christopher Latham Sholes y Samuel W. Soule patentaron la primera máquina de escribir funcional. En 1714, el inglés Henry Mill intentó hacerlo, pero su modelo no tenía nada de práctico; y en 1833, el francés Xavier Progin patentó otra versión, pero tampoco llegó a funcionar:

A pesar de que prometía ser un éxito, el invento de los estadounidenses no les interesó a los socios capitalistas en potencia. Sholes le vendió sus derechos de patente a la empresa Remington, dedicada a la fabricación de armas, en doce mil dólares. Philo

Remington -neoyorkino nacido en 1816- fue superintendente de la fábrica de su padre durante veinticinco años. Entusiasmado por el futuro de la máquina de escribir lanzó al mercado el primer modelo, que escribía los caracteres solo en mayúsculas (las minúsculas se incorporaron en 1878). Luego de vender sus empresas, Remington se retiró a Florida donde falleció en 1889.



1. Es correcto:

- I.Henry Mill patentó la máquina de escribir en 1833.
- II.La Empresa Remington compró los derechos de patente a Sholes.
- III.Philo Remington fue estadounidense.

a) Solo I
d) I y II

b) Solo II y III
e) Todas

c) Solo III

2. Completar la cronología:

a. 1868 : _____

b. 1714 : _____

c. 1833 : _____

d. 1816 : _____

e. 1878 : _____

• TEXTO 4

Todos los animales, las plantas y los microbios, en lo fundamental, están formados por las llamadas substancias orgánicas. Es incomprensible la vida sin ellas. Por eso, la etapa inicial del origen de la vida debió ser la formación de esas substancias, la producción del material básico que más tarde habría de servir para la formación de todos los seres vivos.

Las substancias orgánicas lo que primeramente los distingue de las demás substancias de la naturaleza inorgánica es que en su creación entra el carbono como elemento fundamental. Esto puede demostrarse fácilmente calentando hasta una temperatura elevada distintos materiales de origen animal o vegetal. Todos ellos arden cuando se los calienta en presencia del aire y se carbonizan cuando al calentarse se impide el ingreso del aire, mientras que los materiales de la naturaleza inorgánica tales como las piedras el cristal, los metales, jamás llegan a carbonizarse. Por mucho que los sometamos al calor.

El carbono en substancias orgánicas se encuentra combinado con otros elementos; éstos son: el hidrógeno, el oxígeno; (dos elementos que hacen la formación del agua), el nitrógeno (que se encuentra en el aire o grandes variedades de substancias orgánicas) no son sino distintas combinaciones de esos elementos pero teniendo parte en todas ellas el carbono como elemento básico.

1. El texto habla de:

- a. La importancia del carbono.
- b. El carbono y su origen.
- c. La naturaleza del carbono.
- d. Las substancias orgánicas e inorgánicas.
- e. Las substancias orgánicas y el carbono

2. La vida depende de la existencia fundamental de:

- a) oxígeno
- b) nitrógeno
- c) carbono
- d) azufre
- e) hidrógeno



3. En términos generales quienes no se carbonizan al exponer al calor.

- a. Las substancias orgánicas.
- b. Las substancias inorgánicas.
- c. Los materiales de origen mineral.
- d. Los metales.
- e. El árbol.