

LKPD

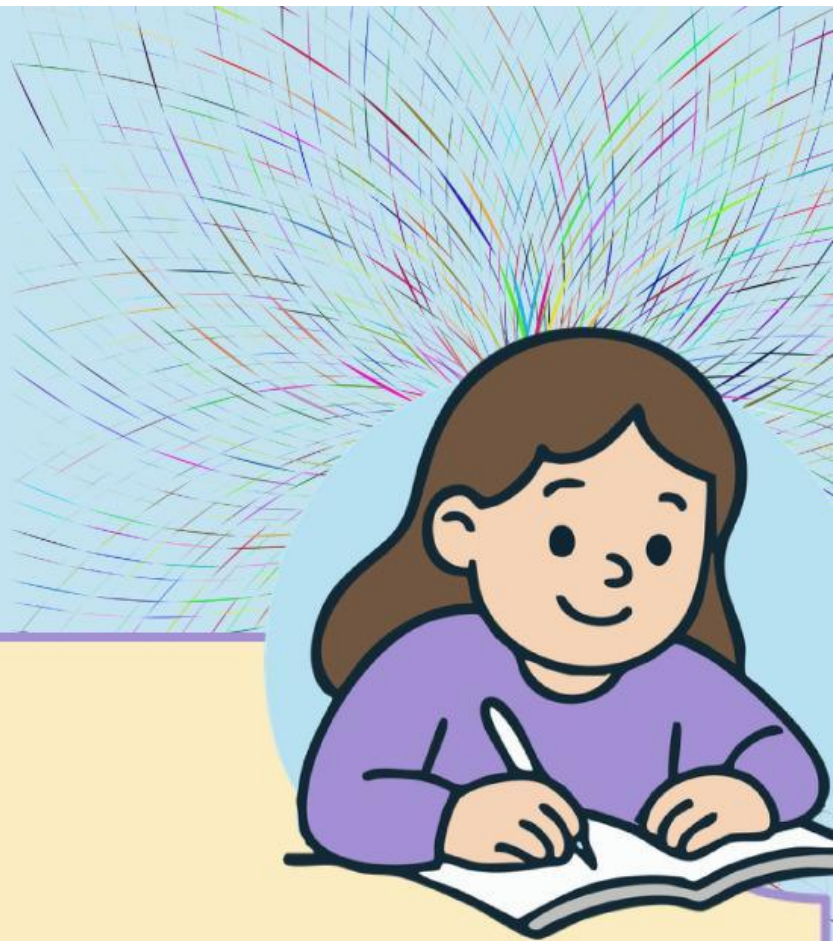
SISTEM PERSAMAN

LINEAR SATU VARIABEL

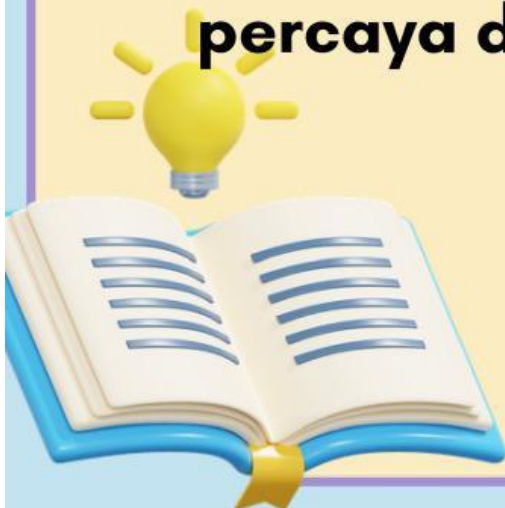


NAME :

CLASS :



- 1. Memahami konsep persamaan linear satu variabel.**
- 2. Menentukan penyelesaian SPLSV dengan benar.**
- 3. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLSV.**
- 4. Menunjukkan sikap teliti, aktif, dan percaya diri dalam menyelesaikan soal.**



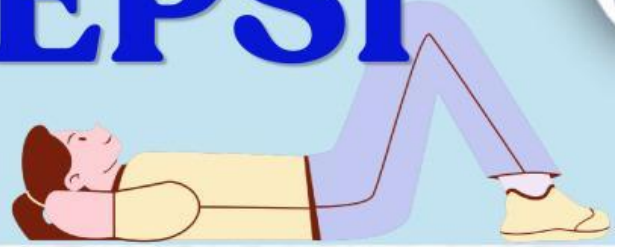


PETUNJUK PENGUNAAN

- Bacalah setiap petunjuk dengan teliti. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
- Tuliskan langkah penyelesaian secara lengkap.
- Gunakan cara yang paling mudah dipahami.
- Jangan takut mencoba dan bertanya.



APERSEPSI



Pernahkah Kamu Mengalami Situasi Berikut?

Rina membeli beberapa pensil dengan harga yang sama. Setelah membayar Rp18.000, ternyata harga 1 pensil adalah Rp3.000. Berapa banyak pensil yang dibeli Rina?



Masalah seperti ini dapat diselesaikan menggunakan Persamaan Linear Satu Variabel.



PENGERTIAN

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) adalah kalimat terbuka yang dihubungkan oleh tanda sama dengan (=) dan hanya memiliki satu variabel berpangkat satu.



BENTUK UMUM

Bentuk umumnya adalah $(ax + b = 0)$

Dimana:

- a = koefisien (angka di depan variabel, $a \neq 0$)
- x = variabel (huruf yang di cari nilainya)
- b = konstanta (angka yang tidak memiliki variabel)





CONTOH SOAL



Tentukan nilai x dari:

$$2x + 5 = 15$$

Penyelesaian:

$$2x + 5 = 15$$

$$2x = 15 - 5$$

$$2x = 10$$

$$x = \frac{10}{2}$$

$$x = 5$$

jadi nilai x adalah 5





AKTIVITAS 1
MENENTUKAN NILAI VARIABEL



Kerjakan secara mandiri!

A. Tentukan nilai x dari persamaan berikut!

1. $x + 7 = 15$

Jawab:

$$x = 15 - \dots$$

$$x = \dots$$

2. $3x - 6 = 12$

Jawab:

$$3x = 12 + \dots$$

$$x = \frac{\dots}{3}$$

$$x = \dots$$

3. $4x + 8 = 20$

Jawab:

$$4x = \dots - 8$$

$$x = \frac{12}{\dots}$$

$$x = \dots$$





**AKTIVITAS 2
TEBAK ANGKANYA!**



Ikuti petunjuk berikut:

1. Pilih sebuah angka
2. Kalikan dengan 2
3. Tambahkan 6
4. Hasil akhirnya 20

Pertanyaan

Berapa angka yang kamu pilih?

Misalkan angka tersebut adalah x

Maka diperoleh persamaan:

$$2x + 6 = 20$$

Jawab:

$$2x = \dots - \dots$$

$$x = \frac{\dots}{2}$$

$$x = \dots$$





**AKTIVITAS 3
MASALAH KONTEKSTUAL**



Bacalah cerita berikut!

Soal 1

Umur Andi ditambah 5 tahun sama dengan 17 tahun.

Jika umur Andi sekarang adalah x tahun, maka:

$$x + 5 = 17$$

Berapa umur Andi sekarang?

Jawab:

$$x + 5 = 17$$

$$x = \dots - 5$$

$$x = \dots$$

Soal 2

Jika Dita membeli 4 buku dan membayar Rp48.000 .Berapa harga 1 buku?, maka:

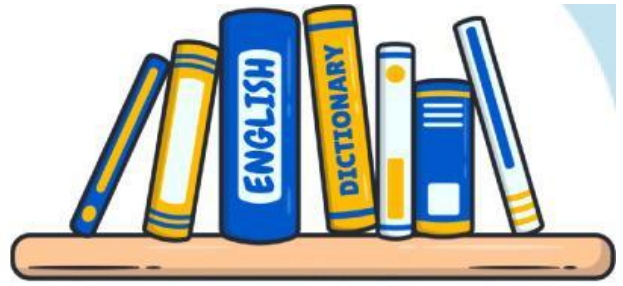
$$4x = 48.000$$

Jawab:

$$4x = 48.000$$

$$x = \frac{48.000}{\dots}$$

$$x = \dots$$



Soal 3

Sebuah tali dipotong menjadi 3 bagian sama panjang. Panjang seluruh tali adalah 45 cm. Jika panjang satu bagian adalah x cm, maka:

$$3x = 45$$

Tentukan panjang satu bagian tali!

Jawab:

$$3x = 45$$

$$x = \frac{\dots}{3}$$

$$x = \dots$$



AKTIVITAS KELOMPOK



Petunjuk

1. Kerjakan dalam kelompok 4-5 orang.
2. Cocokkan Bagian A → Bagian B → Bagian C.
3. Hubungkan dengan garis atau tulis pasangan yang benar.
4. Jelaskan hasil diskusi kelompok.

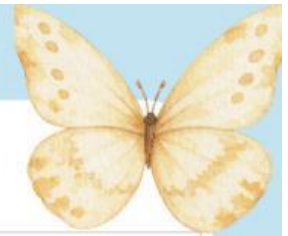
Bagian A: masalah cerita

| Kode | Masalah |
|------|---|
| A | Suatu bilangan ditambah 8 hasilnya 17 |
| B | Tiga kali suatu bilangan sama dengan 24 |
| C | Suatu bilangan dikurangi 5 hasilnya 11 |
| D | Empat kali suatu bilangan ditambah 2 sama dengan 18 |
| E | Dua kali suatu bilangan dikurangi 6 sama dengan 10 |

Bagian B: model matematika

| Kode | Persamaan |
|------|-----------------|
| 1 | $(x + 8 = 17)$ |
| 2 | $(3x = 24)$ |
| 3 | $(x - 5 = 11)$ |
| 4 | $(4x + 2 = 18)$ |
| 5 | $(2x - 6 = 10)$ |

Bagian c: solusi



| Kode | Jawaban |
|------|------------|
| a | $(x = 8)$ |
| b | $(x = 9)$ |
| c | $(x = 4)$ |
| d | $(x = 16)$ |
| e | $(x = 5)$ |

Tabel Jawaban



| Masalah | Persamaan | Solusi |
|---------|-----------|--------|
| A | ... | ... |
| B | ... | ... |
| C | ... | ... |
| D | ... | ... |
| E | ... | ... |



REFLEKSI



Beri tanda centang ✓ sesuai pendapatmu!

| Pernyataan | Ya | Tidak |
|--------------------------------------|----|-------|
| Saya memahami materi SPLSV | | |
| Saya mampu menentukan nilai variabel | | |
| Saya aktif berdiskusi | | |
| Saya masih membutuhkan bantuan | | |



KESIMPULAN



Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh hari ini!

.....

.....

.....

.....



EVALUASI



Petunjuk: Tarik garis dari setiap soal di kolom kiri ke jawaban yang benar di kolom kanan.

| Kolom Kiri (Soal) | Kolom Kanan (Jawaban) |
|---|--|
| 1. $(x + 5 = 12)$ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> A. $(x = 9)$ |
| 2. $(2x = 18)$ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> B. $(x = 4)$ |
| 3. $(x - 7 = 9)$ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> C. $(x = 3)$ |
| 4. $(3x = 12)$ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> D. $(x = 5)$ |
| 5. $(x + 8 = 13)$ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> E. $(x = 16)$ |
| 6. $(4x = 24)$ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> F. $(x = 7)$ |
| 7. $(x - 2 = 1)$ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> G. $(x = 10)$ |
| 8. $(x + 6 = 16)$ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> H. $(x = 12)$ |
| 9. $(x + 27 = 45)$ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> I. $(x = 6)$ |
| 10. $(x - 4 = 8)$ <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> J. $(x = 18)$ |



Selamat!

Kamu telah menyelesaikan kegiatan pembelajaran tentang Sistem Persamaan Linear Satu Variabel (SPLSV). 🎉

Terima kasih atas semangat dan kerja kerasmu selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Tetap aktif bertanya, berdiskusi, dan berlatih agar kemampuan matematikamu semakin berkembang.



Pesan Motivasi

“Kesalahan dalam belajar bukanlah kegagalan, tetapi langkah menuju pemahaman yang lebih baik.”

Sampai jumpa pada pembelajaran berikutnya!

Tetap semangat belajar dan terus berpikir kritis! 🚀

