MENENTUKAN KELILING BANGUN DATAR

Di sebuah kelas, guru meminta Amira menempelkan kertas hias di sekeliling tepi meja agar terlihat lebih rapi. Meja tersebut berbentuk persegi panjang, yaitu memiliki dua sisi panjang yang sama, dua sisi lebar yang sama, dan setiap sudutnya siku-siku.

Amira ingin mengetahui panjang total kertas hias yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh tepi meja. Agar lebih mudah, Amira tidak perlu mengukur semua sisi satu per satu. Ia cukup mengukur panjang dan lebar meja, kemudian menentukan cara untuk menghitung seluruh tepinya.

Jelaskan cara menentukan panjang total kertas hias yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh tepi meja tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Setelah kalian mengetahui cara menentukan panjang total kertas hias, tuliskan rumus keliling persegi panjang.

Jawab: .....

.....

LIVEWORKSHEETS

MENENTUKAN LUAS BANGUN DATAR

Saat kegiatan menghias kelas, seorang siswa diminta untuk menutup bagian tengah meja guru dengan kertas kado agar terlihat lebih menarik. Permukaan meja tersebut berbentuk persegi panjang, dengan panjang dan lebar yang berbeda, serta setiap sudutnya siku-siku. Agar kertas yang digunakan tidak kurang atau berlebihan, siswa tersebut ingin mengetahui luas permukaan meja yang akan ditutup.

Tanpa langsung menempelkan kertas ke meja, jelaskan bagaimana cara siswa tersebut menentukan luas permukaan meja itu?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sekarang, coba temukan rumusnya dengan mencari kata yang ada di dalam kotak berikut, ya.”

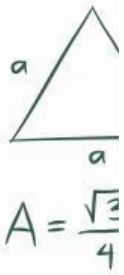
S	x	S	A	T	P	+	L
+	C	A	+	B	A	:	C
A	_	C	=	A	+	B	C
B	A	P	x	L	A	P	+
S	T	+	T	B	:	A	B
_	P	S	x	S	B	+	A
A	x	B	H	O	K	C	D
A	C	+	D	R	O	P	S

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

MENGIDENTIFIKASI BENTUK DAN SIFAT

Pada saat kegiatan menghias kelas, Susi diminta menempelkan potongan kertas warna pada papan pajangan. Ia memperhatikan bahwa salah satu potongan kertas memiliki dua pasang sisi yang saling berhadapan sejajar dan sama panjang, tetapi sudut-sudutnya tidak membentuk sudut siku-siku sehingga bentuknya tampak miring.



Berdasarkan ciri-ciri tersebut, gambarkan bangun datar yang dimaksud menggunakan GeoGebra.

CARA PENGGUNAAN GEOGEBRA

1. **Klik link yang tersedia dibawah ini.**
2. **Setelah masuk geogebra classic lalu gunakan tools.**
3. **Klik tools Titik Baru lalu ambil sembarang titik sesuai dengan permasalahan soal.**
4. **Setelah selesai membuat sembarang titik lalu klik tools poligon untuk menghubungkan antar titik yang sudah dibuat.**
5. **Setelah menggambar selesai simpan hasil gambar tersebut dengan klik tiga titik kanan atas lalu klik ekspor lalu klik geogebra file.**

LINK GEOGEBRA

Bangun datar apa yang dimaksud pada permasalahan diatas

jawab: .....

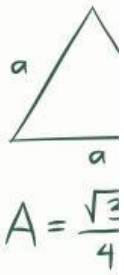
.....

LIVEWORKSHEETS

MENENTUKAN KELILING BANGUN DATAR

Adila sedang membuat hiasan dinding dari potongan kertas. Ia ingin memberi garis tepi menggunakan spidol agar bentuknya terlihat lebih jelas dan rapi. Bentuk kertas tersebut memiliki dua pasang sisi yang saling berhadapan sama panjang dan sejajar. Untuk membuat garis tepi, Adila perlu mengetahui panjang seluruh sisi luar dari bentuk tersebut.

Namun, Adila tidak ingin menghitung setiap sisi satu per satu. Ia mencoba mencari cara yang lebih sederhana untuk menentukan panjang garis yang harus dibuat.



Jelaskan bagaimana cara menentukan panjang seluruh garis tepi pada bentuk tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Setelah mengetahui cara menentukan panjang seluruh garis tepi sekarang kalian menentukan bagaimana rumusnya.

Jawab : .....

.....

LIVEWORKSHEETS

MENENTUKAN LUAS BANGUN DATAR

Saat pelajaran olahraga, Dika diminta membantu guru menyiapkan area latihan di lapangan sekolah. Ternyata, bagian lapangan yang akan digunakan tidak berbentuk persegi atau persegi panjang, melainkan agak miring seperti jajargenjang. Guru olahraga ingin menandai seluruh permukaan area tersebut menggunakan kapur agar batasnya terlihat jelas. Untuk itu, Dika perlu mengetahui luas daerah yang akan ditandai. Lapangan tersebut memiliki dua pasang sisi yang saling berhadapan sejajar dan sama panjang.

Jelaskan bagaimana cara menentukan luas area lapangan itu dengan mengaitkannya ke bentuk bangun datar yang sudah kamu ketahui?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sekarang, dari beberapa pilihan rumus yang diberikan, manakah yang sesuai dengan cara yang kamu gunakan untuk menentukan luas lapangan?

a. a x t

b. s x s

c. p x l

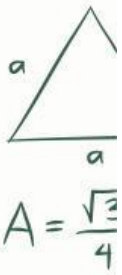
d. a + b + c + d

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

MENGIDENTIFIKASI BENTUK DAN SIFAT

Saat berjalan pulang, Dina memperhatikan bentuk atap sebuah rumah. Jika dilihat dari depan, bentuk tersebut memiliki satu pasang sisi sejajar, sedangkan dua sisi lainnya tidak sejajar. Dina ingin mengetahui bangun datar yang sesuai dengan ciri-ciri tersebut.



Gunakan GeoGebra untuk menggambar bangun datar yang sesuai dengan pengamatan Dina

CARA PENGGUNAAN GEOGEBRA

1. **Klik link yang tersedia dibawah ini.**
2. **Setelah masuk geogebra classic lalu gunakan tools.**
3. **Klik tools Titik Baru lalu ambil sembarang titik sesuai dengan permasalahan soal.**
4. **Setelah selesai membuat sembarang titik lalu klik tools poligon untuk menghubungkan antar titik yang sudah dibuat.**
5. **Setelah menggambar selesai simpan hasil gambar tersebut dengan klik tiga titik kanan atas lalu klik ekspor lalu klik geogebra file.**

LINK GEOGEBRA

Bangun datar apa yang dimaksud pada permasalahan diatas

jawab: .....

.....

LIVEWORKSHEETS

MENENTUKAN KELILING BANGUN DATAR

Saat kegiatan olahraga, Hasna berlari mengelilingi lintasan kecil yang dibuat berbentuk trapesium di halaman sekolah. Hasna memulai dari satu sudut dan kembali ke titik awal setelah mengelilingi seluruh sisi lintasan tersebut. Hasna ingin mengetahui total jarak yang ia tempuh dalam satu putaran tanpa harus mengukur setiap sisi secara terpisah.

Jelaskan bagaimana cara menentukan jarak total yang ditempuh hasna dalam satu putaran?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Setelah mengetahui cara menentukan jarak total yang ditempuh hasna dalam satu putaran, Sekarang, coba temukan rumusnya dengan mencari kata yang ada di dalam kotak berikut, ya."

S	x	S	A	T	P	+	L	A
+	C	A	+	B	A	:	C	+
A	_	C	=	A	+	B	C	B
K	=	A	+	B	+	C	+	D
S	T	+	T	B	:	A	B	+
_	P	S	x	S	B	+	A	C
A	x	B	H	O	K	C	D	+
A	C	+	D	R	O	P	S	A

LIVEWORKSHEETS