



E-LKPD

MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA

Untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs



Disusun Oleh:

Shafa Latifunnisa
NIM. 23060220064

Dosen Pembimbing:

Dr. Muslimah Susilayati, M.Pd.
NIP. 19810609203212016

**PROGRAM STUDI TADRIS IPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
2026**



PETUNJUK PENGGUNAAN

E-LKPD



1



Bacalah petunjuk penggunaan E-LKPD dengan teliti.

2



Isilah identitas kelompok pada kolom yang telah disediakan.

3



Kerjakan kegiatan secara berurutan.

4



Gunakan sumber informasi digital yang telah disediakan.

5



Pilihlah informasi yang relevan dan sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.

6



Diskusikan dengan anggota kelompok apabila diperlukan.

7



Periksa kembali jawaban sebelum dikirim.

8



Setelah selesai, klik tombol "Finish" atau "Selesai" di bagian akhir.

TIPS BELAJAR

Gunakan E-LKPD ini dengan jujur, teliti, dan penuh tanggung jawab agar kalian mendapatkan hasil belajar yang maksimal.



IDENTITAS KELOMPOK

Instruksi:

Klik kolom untuk mengisi data diri dengan tepat!

1.

2.

3.



KOMPETENSI DASAR



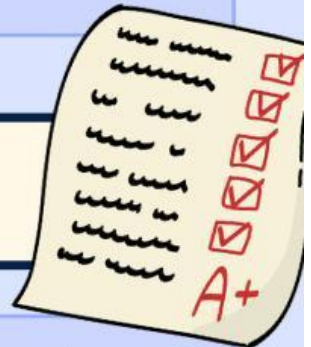
1. Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi.
2. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber tentang sistem ekskresi pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi.



INDIKATOR

1. Mengidentifikasi organ penyusun sistem ekskresi manusia melalui eksplorasi sumber digital
2. Menjelaskan struktur dan fungsi ginjal berdasarkan artikel ilmiah daring
3. Menjelaskan mekanisme pembentukan urine menggunakan media digital interaktif
4. Mengevaluasi kredibilitas sumber informasi digital tentang gangguan sistem ekskresi

TUJUAN



Setelah melakukan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem ekskresi manusia melalui eksplorasi situs kesehatan terpercaya dengan percaya diri
2. Menjelaskan struktur dan fungsi ginjal berdasarkan artikel ilmiah daring dengan percaya diri
3. Menjelaskan mekanisme pembentukan urine menggunakan media digital interaktif dengan percaya diri
4. Mengevaluasi kredibilitas sumber informasi digital tentang sistem ekskresi dengan kritis



Kegiatan 1 – Finds

(Menemukan Informasi)



Instruksi: Bacalah artikel atau sumber yang telah disediakan, kemudian lengkapi tabel berikut!



BACA ARTIKEL





Klik untuk membaca artikel tentang organ ekskresi manusia



TONTON VIDEO

Klik untuk menonton video organ ekskresi manusia



Organ Ekskresi	Fungsi Utama	Zat yang Dihasilkan/ Dikeluarkan
 Ginjal		
 Paru-paru		
 Kulit		
 Hati		

1

Kegiatan 2 – Use Multiple Sources

(Menggunakan Berbagai Sumber)



Instruksi: Amati video dan baca artikel yang telah disediakan, kemudian jawablah pertanyaan berikut!

VIDEO PEMBELAJARAN



Klik untuk menonton video tentang fungsi ginjal dan pembentukan urine



ARTIKEL ILMIAH



Klik untuk membaca artikel tentang struktur dan fungsi ginjal



Pernyataan	Sumber yang Menjelaskan		
	Video	Artikel	Keduanya
1. Menyaring darah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Menghasilkan urine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Menjaga keseimbangan cairan tubuh	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Tuliskan persamaan informasi yang kamu peroleh dari video dan artikel!

Kegiatan 3 – Selects

(Memilih Informasi)



Instruksi: Pilih pernyataan yang benar tentang proses pembentukan urine!

Filtrasi terjadi di glomerulus.

Reabsorpsi menghasilkan urine primer.

Augmentasi terjadi di tubulus distal.

Filtrasi menghasilkan urine primer.

Reabsorpsi terjadi di tubulus proksimal.



Kegiatan 4 – Evaluates

(Mengevaluasi Informasi)



Instruksi: Bacalah pernyataan berikut, kemudian tentukan apakah benar atau salah! Berikan alasan pada kolom yang tersedia.

Pernyataan	Benar	Salah	Alasan
Paru-paru termasuk organ ekskresi karena mengeluarkan karbon dioksida dan uap air.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lambung merupakan organ ekskresi utama manusia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Mengapa informasi kedua tidak dapat dipercaya?



Kegiatan 5 – Considers Source & Message Effect



(Mempertimbangkan Dampak Pesan/Sumber)



Instruksi: Bacalah situasi berikut, kemudian jawablah pertanyaan!

Situasi:

Kamu menemukan tiga sumber informasi tentang cara menjaga kesehatan ginjal.

**A. Kemenkes RI
(Website Resmi)**



KEMENTERIAN
KESEHATAN
REPUBLIK
INDONESIA



Website resmi pemerintah berisi informasi kesehatan berdasarkan data dan kajian ilmiah.

B. Blog Pribadi



Ditulis oleh seseorang, berisi pengalaman pribadi.

C. Media Sosial



Informasi singkat, tanpa sumber yang jelas dan hanya berisi opini.



Sumber manakah yang paling dapat dipercaya? Berikan alasannya!



Apa dampaknya jika seseorang mempercayai informasi kesehatan yang tidak jelas sumbernya?



5

Kegiatan 6 – Uses to Produce Original Work



(Menggunakan untuk Menghasilkan Karya Asli)



Instruksi: Berdasarkan informasi yang telah kamu pelajari, tuliskan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi dan buatlah slogan kelompokmu!

1. Tuliskan minimal 4 upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi!

1.

2.

3.

4.

2. Buatlah slogan kelompokmu tentang pentingnya menjaga kesehatan sistem ekskresi!



PROFIL PENELITI



Perkenalkan, saya **Shafa Latifunnisa**, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Salatiga.

E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheet ini dikembangkan sebagai media pembelajaran pada materi Sistem Ekskresi Manusia untuk siswa kelas VIII SMP/MTs.

Sebagai wujud kontribusi dalam inovasi pendidikan IPA di era modern, saya mengembangkan E-LKPD interaktif berbasis Liveworksheets ini. Media ini dirancang khusus untuk memfasilitasi adik-adik kelas VIII agar dapat belajar secara lebih aktif, menarik, dan menyenangkan, sekaligus sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan literasi digital kalian.

Melalui pengembangan E-LKPD pada materi Sistem Ekskresi Manusia ini, saya berharap dapat menghadirkan suasana belajar sains yang inovatif, modern, dan mudah dipahami. Semoga media pembelajaran ini memberikan manfaat yang luas dan membantu proses belajar kalian menjadi jauh lebih efektif serta menyenangkan. Selamat belajar dan teruslah mengeksplorasi ilmu pengetahuan!