

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Grade  
**VII**  
SMP/MTs

MATERI: ARITMATIKA SOSIAL | *Berbasis Pendekatan Kontekstual*



**Menghubungkan Matematika dengan  
Kehidupan Sehari-hari!**

**Belajar Jual Beli, Untung, Rugi, & Diskon!**

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Aritmatika Sosial  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

## ANGGOTA KELOMPOK

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Kata Pengantar & Target Kita (Tujuan Pembelajaran)**

**Kata Pengantar:**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk membantu kalian memahami kanta kalian pengelaiatan memahami. menbati untung yang melalui situasi nyata. Selamat belajar!

**Tujuan Pembelajaran Hari Ini:**

1.  Menentukan Harga Beli & Jual.
2.  Menghitung Untung & Rugi.
3.  Menghitung Diskon & Pajak.
4.  Menyelesaikan masalah nyata terkait ekonomi.

**Petunjuk Penggunaan**

1. Baca setiap petunjuk dengan teliti.
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok.
3. Diskusikan jawaban bersama teman kelompokmu.
4. Gunakan pengalaman belanja sehari-hari.

**Jembatan Ilmu (Materi Singkat)**

Aritmatika sosial adalah ilmu matematika yang membahas kegiatan ekonomi sehari-hari.

**Untung =**  
 $\text{Harga Jual} > \text{Harga Beli}$

**Rugi =**  
 $\text{Harga Beli} > \text{Harga Jual}$

**KOTAK RUMUS PENTING:**

**Untung =**  $\text{Harga Jual} - \text{Harga Beli}$

**Rugi =**  $\text{Harga Beli} - \text{Harga Jual}$

**Diskon =**  $\text{Persentase Diskon} \times \text{Harga Barang}$

**Kegiatan 1: Menjadi Pedagang Buku**

**Masalah:** Maria ingin menambah uang jajan yang san ka mengual memarminkan. Ia membeli 15 buku tulis di grosir dengan harga Rp4.000,00 per buku. Maria kemudian menjual kembali semua buku tersebut dengan harga Rp5.500,00 per buku.

**Ayo Pecahkan Masalah Bersama Kelompok!**

1. Berapa total uang yang dikeluarkan Maria untuk membeli seluruh buku?  
 (Harga Beli Seluruhnya) [ \_\_\_\_\_ ]
2. Berapa total uang yang diterima Maria jika semua buku terjual habis?  
 (Harga Jual Seluruhnya) [ \_\_\_\_\_ ]
3. Bandingkan Harga Jual Total dan Harga Beli Total. Apakah Maria mendapat Untung atau Rugi? Berapa jumlahnya? [ \_\_\_\_\_ ]

## Kegiatan 2: Toko Tas Berkah (Diskon)



**Masalah:** Saat pergi ke mal, Rian melihat sebuah tas ransel keren yang sangat ia inginkan. Harga yang tertera pada label adalah Rp250.000,00. Untungnya, toko tersebut sedang memberikan promosi diskon 20% untuk tas tersebut.

**Ayo Hitung Hematnya! (Berdiskusi Kelompok)**

1. Berapa rupiah potongan harga (besar diskon) yang didapatkan Rian? [\_\_\_\_\_]
2. Berapa uang yang harus dibayarkan Rian ke kasir setelah dipotong diskon? [\_\_\_\_\_]

## Tantangan Mandiri (Latihan)

**Kerjakan soal ini untuk menguji pemahaman individu!**

1. Pak Budi membeli sebuah radio jadul seharga Rp350.000,00. Karena suatu kebutuhan, ia menjualnya kembali seharga Rp425.000,00. Hitunglah keuntungan yang



Kotak jawaban

2. Sebuah jaket keren seharga Rp300.000,00 mendapat potongan harga (diskon) sebesar 15%. Hitunglah harga jaket tersebut setelah didiskon!



Kotak jawaban

## Refleksi Diri

**Bagikan pendapatmu! Berilah tanda centang (✓) pada emoji yang mewakili perasaanmu dan jawablah pertanyaan.**



Paham Banget



Bingung Dikit



Pusing

Yang paling mudah kamu pahami? Mengapa?

Bagian mana dari materi (Untung, Rugi, Diskon) yang paling mudah kamu

Bagian mana yang menurutmu masih sulit? Apa kendalanya?

## DAFTAR PUSTAKA

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Johnson, E. B. (2014). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kemendikbud. (2021). *Modul Literasi Numerasi SMP*. Jakarta: Pusmenjar.