



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

IPAS FASE C

EKOSISTEM

TUMBUHAN SEBAGAI PENJAGA KESEIMBANGAN EKOSISTEM

Untuk
Kelas
V SD/MI

Mari Menemukan Hubungan Tumbuhan
dengan Makhluk Hidup dan Lingkungan
di Sekitarnya

Bunga menjadi
sumber makanan
bagi kupu-kupu
dan lebah.

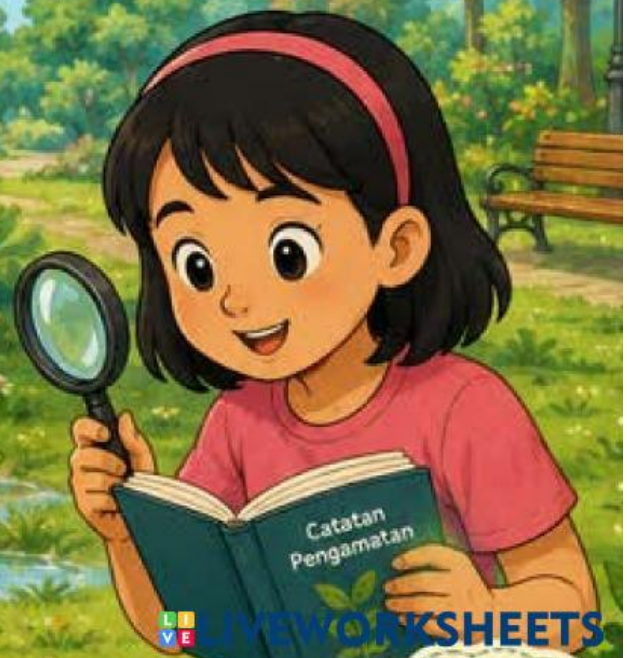
Pohon menjadi
tempat tinggal
bagi burung.

Tumbuhan membantu
menjaga udara tetap segar
dan lingkungan lebih sejuk.

Nama :

Kelas :

Tanggal:





CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pase C, peserta didik memahami hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap ekosistem.

Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi hubungan tumbuhan dengan komponen biotik dalam ekosistem.
- Mengidentifikasi hubungan tumbuhan dengan komponen abiotik dalam ekosistem.
- Menjelaskan dampak berkurangnya tumbuhan terhadap lingkungan.
- Menemukan pentingnya tumbuhan dalam menjaga keseimbangan ekosistem.
- Menyimpulkan hasil penemuan berdasarkan kegiatan pembelajaran.

Pendekatan Deep Learning

Pendekatan pembelajaran mendalam dilakukan melalui:

- Meaningful learning → Peserta didik menghubungkan keberadaan tumbuhan dengan kondisi lingkungan sekitar.
- Inquiry & discovery → Siswa menemukan sendiri hubungan tumbuhan dengan makhluk hidup dan lingkungan melalui kegiatan pengamatan
- Reflection → Peserta didik merefleksikan pentingnya tumbuhan bagi kehidupan.

Dimensi Profil Lulusan

Pembelajaran ini mengembangkan:

- Bernalar kritis
- Mandiri
- Bergotong royong
- Kreatif

PENDAHULUAN LKPD

Pada pertemuan sebelumnya, kamu telah menemukan bahwa tumbuhan memiliki peran penting dalam ekosistem. Tahukah kamu?

Tumbuhan tidak hanya menghasilkan oksigen dan menyediakan makanan. Tumbuhan juga membantu menjaga keseimbangan lingkungan agar tetap nyaman bagi makhluk hidup. Pada kegiatan kali ini, kamu akan menjadi seorang peneliti cilik yang bertugas menyelidiki hubungan tumbuhan dengan makhluk hidup lain dan lingkungan di sekitarnya.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
- Ikuti kegiatan sesuai langkah yang tersedia.
- Diskusikan hasil pengamatan bersama kelompok.
- Tuliskan jawaban dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.
- Kerjakan setiap kegiatan secara mandiri dan bertanggung jawab.
- Sampaikan hasil diskusi kelompok saat diminta guru.

Ayo Menjadi Peneliti Cilik!



Bacalah cerita dibawah ini!!



STIMULATION

Setelah membaca cerita tersebut, tuliskan minimal 3 pertanyaan yang muncul di pikiranmu!

1.
2.
3.



Berdasarkan cerita tersebut, identifikasilah dan tuliskan komponen biotik dan abiotik yang kamu temukan ke dalam tabel berikut!

No	Komponen Biotik
1	
2	
3	
4	

No	Komponen Abiotik
1	
2	
3	
4	



DATA COLLECTION

Sebelum melanjutkan pengerjaan, bacalah terlebih dahulu informasi dibawah ini!!

Tahukah Kamu?

- Tumbuhan merupakan salah satu komponen **biotik** dalam ekosistem.
- Selain menghasilkan oksigen, tumbuhan juga memiliki hubungan dengan banyak makhluk hidup lain. Bunga dapat menjadi sumber makanan bagi kupu-kupu dan lebah. Pohon dapat menjadi tempat hidup burung dan berbagai hewan lainnya.
- Tumbuhan juga membutuhkan bantuan komponen abiotik seperti tanah, air, udara, dan cahaya matahari agar dapat tumbuh dengan baik.
- Karena itulah tumbuhan memiliki peran penting dalam menjaga keseimbangan ekosistem.

Bunga sebagai sumber makanan

Pohon sebagai tempat hidup

Tanah

Air

Udara

Cahaya matahari



Ayo Mengamati!

Kamu sudah mengetahui bahwa tumbuhan itu banyak sekali manfaatnya, dari bacaan diatas. Sekarang amatilah gambar dibawah ini dan lengkapilah tabel 1





DATA COLLECTION

Tabel 1. Hubungan Tumbuhan dengan Komponen Ekosistem

Petunjuk:

Hubungkan tumbuhan dengan komponen berikut menggunakan informasi yang kamu temukan pada gambar dan bacaan. Kemudian isilah pada tabel 1

Pilihan Jawaban:

- menghasilkan oksigen
- membantu penyerbukan
- membantu tumbuh
- menghasilkan oksigen
- membantu penyerbukan

Komponen	Hubungannya dengan Tumbuhan
Kupu-kupu	
Tanah	
Manusia	
Burung	
Air	
Cahaya Matahari	



Informasi yang Kamu Temukan

Berdasarkan hasil pengamatanmu, beri tanda centang (☐) pada pernyataan yang sesuai!

Pernyataan	Ya	Tidak
Kupu-kupu berada di sekitar bunga		
Burung memanfaatkan pohon untuk bertengger		
Tumbuhan membutuhkan cahaya matahari		
Tumbuhan membutuhkan air untuk tumbuh		
Tumbuhan membantu membuat lingkungan lebih sejuk		





DATA Processing



Ayo Kita Pikirkan Bersama!

Kamu telah menemukan berbagai hubungan antara tumbuhan dengan komponen ekosistem. Sekarang, gunakan informasi tersebut untuk menjawab pertanyaan berikut!

1

Kupu-kupu sering berada di sekitar bunga.
Menurutmu, mengapa kupu-kupu menyukai bunga?

2

Burung sering terlihat bertengger atau membuat sarang di pohon.
Mengapa pohon penting bagi kehidupan burung?

3

Tumbuhan membutuhkan air dan cahaya matahari untuk tumbuh.
Apa yang mungkin terjadi jika tumbuhan tidak mendapatkan air yang cukup?

4

Banyak orang senang berkunjung ke taman yang memiliki banyak tumbuhan.
Menurutmu, mengapa taman yang banyak tumbuhannya terasa lebih nyaman?

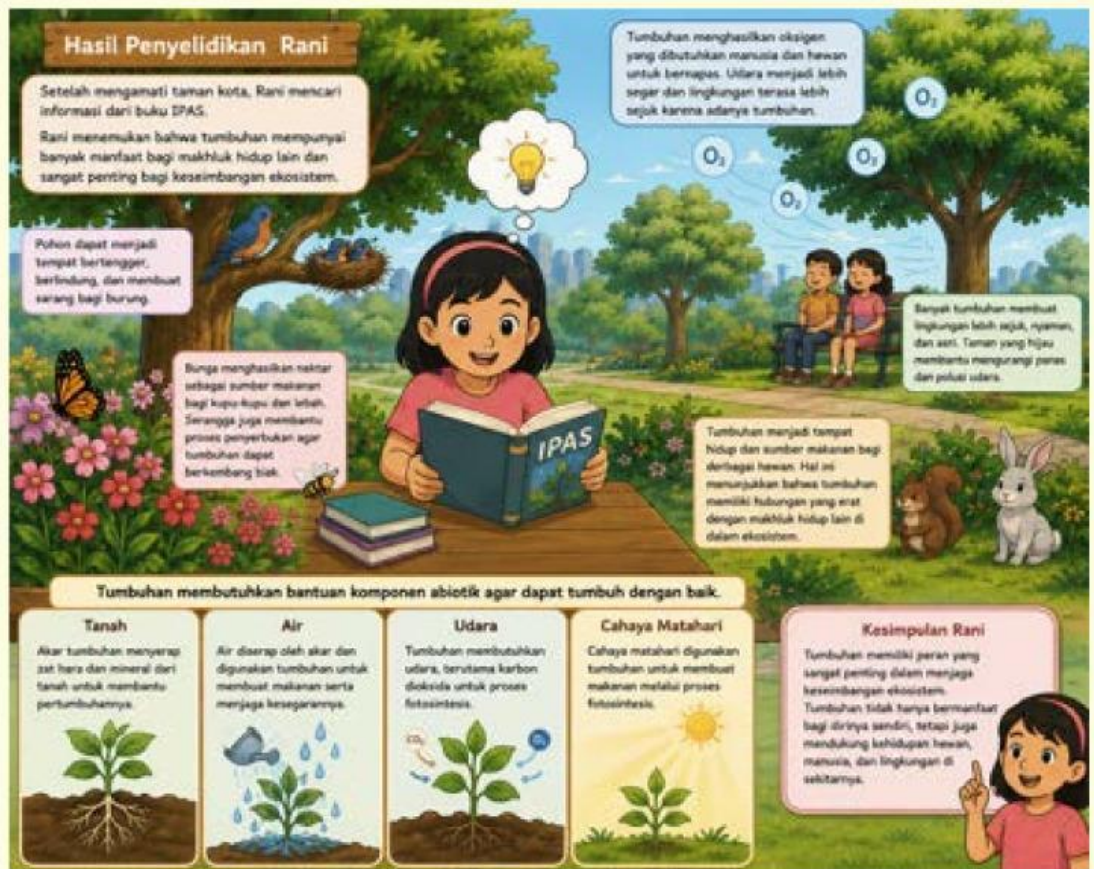




JUST INFORMATION!



Bacalah hasil penyelidikan Rani disamping ini! guna membantu kamu melanjutkan misi



Menguji Hasil Temuan

Setelah membaca hasil penyelidikan Rani, kamu telah mengetahui bahwa tumbuhan memiliki hubungan yang erat dengan makhluk hidup. Sekarang, cobalah menguji hasil temuanmu melalui peristiwa berikut!

Taman yang Berubah

Suatu hari, taman kota yang sering dikunjungi Rani mengalami musim kemarau yang cukup panjang. Akibatnya, banyak tumbuhan yang layu dan beberapa bunga mulai mengering.

Beberapa minggu kemudian, Rani melihat beberapa perubahan pada taman tersebut.

- Kupu-kupu semakin jarang terlihat.
- Burung tidak lagi sering bertengger di pohon.
- Udara terasa lebih panas pada siang hari.
- Taman terlihat kurang hijau dan kurang nyaman untuk dikunjungi.

Rani bertanya-tanya mengapa hal tersebut bisa terjadi.

Bantulah Rani menemukan jawabannya!





Verification



Ayo Buktikan Temuanmu!

1

Mengapa kupu-kupu semakin jarang terlihat di taman?

2

Mengapa burung tidak lagi sering berada di taman?

3

Apa yang menyebabkan taman menjadi kurang nyaman untuk dikunjungi?



GENERALIZATION

Setelah melakukan pengamatan, membaca cerita, dan berdiskusi, sekarang tuliskan kesimpulan umum yang kamu temukan.





Refleksi Berpikir (HOTS)



Rani mengunjungi dua taman yang berbeda.

Taman A

- Banyak pohon dan bunga
- Banyak kupu-kupu dan burung
- Udara terasa sejuk

Taman B

- Sedikit tumbuhan
- Hampir tidak ada kupu-kupu dan burung
- Udara terasa lebih panas



Menurutmu, taman manakah yang memiliki ekosistem yang lebih seimbang? Jelaskan alasanmu!

