

E-LKPD



BERBASIS ETNOMATEMATIKA

MOTIF KAIN TENUN TA'IS FAFOIT

• MATERI GEOMETRI •

Untuk Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kritis Siswa SMP

SMP
KELAS
VIII

• NAMA KELOMPOK •

1.
2.
3.
4.
5.



Berbasis
Etnomatematika



Materi
Geometri



Meningkatkan
Berpikir Kritis



E-LKPD
Interaktif



Dipindai dengan

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

1



Menganalisis sifat-sifat bangun datar.

2



Menjelaskan konsep transformasi geometri sederhana.

3



Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan geometri.

TUJUAN

Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan LKPD berbasis Etnomatematika motif kain tenun *Ta'is Fafait* pada materi geometri, peserta didik diharapkan mampu:

-  **Mengidentifikasi** bentuk geometri pada motif kain tenun *Ta'is Fafait*.
-  **Menentukan** sifat – sifat bangun datar yang ditemukan.
-  **Menjelaskan** konsep simetri dan transformasi geometri pada motif kain tenun.
-  **Menyelesaikan** masalah geometri secara kritis dan **sistematis**.
-  **Menarik kesimpulan** berdasarkan hasil pengamatan.





PETUNJUK

Penggunaan LKPD

1



Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran.

2



Tuliskan nama masing-masing kelompok pada tempat yang telah disediakan.

3



Membaca materi baik-baik dan petunjuk yang ada pada LKPD, gunakan buku paket atau buku siswa yang kalian dapat dari sekolah sebagai referensi tambahan.

4



Jika ada yang belum mengerti, tanyakan pada Bapak/Ibu guru.

5



Kerjakan soal evaluasi untuk memperkuat pemahaman terhadap materi.

6



Tetaplah semangat dan sungguh-sungguh dalam belajar, serta jangan menyerah.



“Semangat Belajar”

BAGIAN ISI

KEGIATAN 1



1 Perhatikan dengan teliti motif kain tenun Ta'is Fafoti berikut!



Bentuk geometri apa saja yang kalian temukan pada motif kain tenun di atas?

No	Bentuk Geometri apa saja yang kalian temukan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
dst.	

BAGIAN ISI

KEGIATAN 2



2 Dari gambar di samping, tentukan sifat bangun datar yang kalian temukan sertakan dengan alasannya!

No	Nama bangun datar	Jumlah sisi	Sifat - sifat	Alasannya
1.				
2.				
3.				
dst.				



Petunjuk: Gunakan penggaris untuk membantu menggambar pola dan garis bantu (sumbu simetri) jika diperlukan.



BAGIAN ISI



KEGIATAN 3



- 2 Gambarkan salah satu pola yang berbentuk translasi, simetri dan refleksi yang kalian temukan dalam kain tenun Ta'is Fafait tersebut dan jelaskan alasannya!

No	Gambar	Alasannya
1. (Translasi)		
2. (Simetri)		
3. (Refleksi)		



Petunjuk: Gunakan penggaris untuk membantu menggambar pola dan garis bantu (sumbu simetri) jika diperlukan.

- 3 Jika motif kain diperbesar tetapi bentuknya tetap sama, maka konsep geometri apa yang terjadi?