

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

Bangun Datar Keliling Persegi



E - LKPD
MATEMATIKA SD
KELAS V

Alokasi Waktu
70 Menit

IDENTITAS KELOMPOK

NAMA KELOMPOK



Blank space for group name

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

Blank lines for member names



INDIKATOR PEMECAHAN MASALAH

1. Memahami masalah
2. Merencanakan penyelesaian
3. Melaksanakan rencana
4. Memeriksa kembali hasil

IDENTITAS PEMBELAJARAN

MATERI : BANGUN DATAR
KELAS/FASE : V/C
MODEL PEMBELAJARAN : PBL

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu memahami dan menggunakan konsep bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, dan bangun datar sederhana lainnya) untuk menyelesaikan masalah kontekstual melalui tahapan *Problem Based Learning*, meliputi mengidentifikasi informasi, merencanakan strategi, menyelesaikan perhitungan, dan memeriksa kembali hasil penyelesaian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui E-LKPD berbasis *Problem Based Learning*, siswa kelas V diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dengan tepat

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah setiap permasalahan dengan teliti.
3. Diskusikan bersama kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil kerja kelompok.
6. Simpulkan hasil pembelajaran.



PERSEGI

Persegi adalah bangun datar yang memiliki empat sisi sama panjang dan empat sudut siku-siku.

Sifat-sifat persegi:

- Memiliki 4 sisi yang sama panjang.
- Memiliki 4 sudut siku-siku (90°).
- Memiliki 2 diagonal yang sama panjang.

Rumus Keliling Persegi

$$K = 4s$$

Keterangan:

- K = Keliling
- s = Panjang sisi

Contoh Benda Yang Berbentuk Persegi



Jam Dinding



Biskuit



Stop Kontak



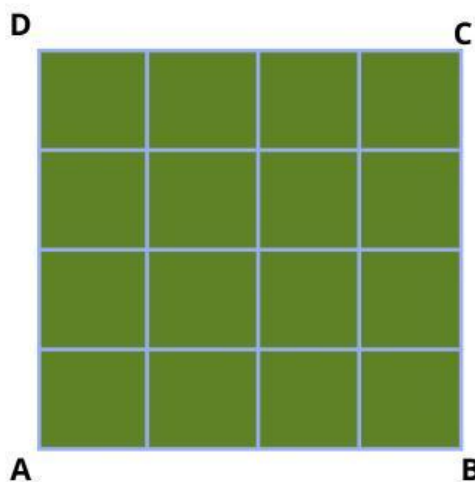
Mengorientasikan Siswa Pada Masalah

Bacalah Permasalahan Berikut :

Pak Andi memiliki kebun berbentuk persegi. Panjang setiap sisinya 12 meter. Pak Andi ingin memasang pagar kawat di sekeliling kebunnya. Berapa meter panjang kawat yang dibutuhkan Pak Andi?



Untuk menyelesaikan masalah tersebut, silahkan kalian amati gambar dibawah ini.



Persegi di atas memiliki sisi yaitu sisi AB,,,

Dari gambar diperoleh:

Panjang sisi AB = petak satuan

Panjang sisi BC = petak satuan

Panjang sisi CD = petak satuan

Panjang sisi AD = petak satuan



Sehingga diperoleh:

$$\begin{aligned} \text{Keliling persegi} &= \text{panjang AB} + \text{panjang BC} + \text{panjang CD} + \text{panjang AD} \\ &= \dots + \dots + \dots + \dots \\ &= \dots \text{ petak satuan} \end{aligned}$$

Karena semua sisi pada persegi berukuran sama, maka persegi memiliki sisi = s, sehingga:

$$\begin{aligned} \text{Keliling persegi} &= \dots + \dots + \dots + \dots \\ &= 4(\dots) \end{aligned}$$

Maka,

$$K = 4(\dots)$$

Memahami Masalah

Tuliskan informasi yang diketahui dari permasalahan di atas!

Diketahui:

Kebun berbentuk persegi

Panjang sisi = m

Ditanya:

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

1. Duduklah berdasarkan kelompok yang sudah dibentuk dengan jumlah anggota 5 orang.
2. Perhatikan dengan seksama permasalahan yang telah diberikan pada "Orientasi Masalah".
3. Selesaikanlah permasalahan yang diberikan secara bersama dan mengikuti langkah-langkah yang telah tersedia di dalam E-LKPD.
4. Langkah seperti apa yang dapat kalian lakukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut? Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!

Strategi Penyelesaian:

Menentukan keliling kebun milik Pak Andi dengan menggunakan rumus :

Keliling persegi: $K = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$



Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Untuk menentukan panjang kawat yang dibutuhkan oleh Pak Andi, maka hitung kebun.

$$K = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$K = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$K = \dots\dots\dots \text{ m}$$

Keliling kebun Pak Andi adalah m, maka panjang kawat yang dibutuhkan adalah m.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Presentasikan hasil diskusi kalian mengenai materi keliling persegi di depan kelas!
2. Bandingkan hasil diskusi kalian dengan jawaban dari kelompok lain.

Keliling kebun Pak Andi adalah m, maka panjang kawat yang dibutuhkan untuk membuat pagar adalah m.



Memeriksa kembali

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Periksa kembali hasil perhitungan kalian pada langkah sebelumnya.

$K = \dots + \dots + \dots + \dots$

$K = \dots \text{ m}$

Keliling kebun Pak Andi adalah $\dots \text{ m}$

Jadi, panjang kawat yang dibutuhkan oleh Pak Andi untuk membuat pagar kebunnya adalah $\dots \text{ m}$.

Soal Latihan

1. Sebuah kolam berbentuk persegi memiliki panjang sisi 20 meter. Pak Budi ingin menanam bunga di sepanjang tepi kolam. Berapa meter panjang tepi kolam yang akan ditanami bunga?
2. Sebuah lapangan berbentuk persegi memiliki panjang sisi 25 meter. Siswa akan berlari satu putaran mengelilingi lapangan. Berapa meter jarak yang ditempuh dalam satu putaran?








REFLEKSI PEMBELAJARAN



Bagaimana perasaanmu hari ini?

Bagian pembelajaran mana yang paling kamu sukai?



Apakah kamu bisa memahami materi pelajaran hari ini dengan baik?



Pembelajaran seperti apa yang ingin kamu lakukan untuk pembelajaran selanjutnya?

