



ใบงานวิชาการป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม



เรื่อง : ระบบคิดฐานสอง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาพฤติกรรมต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็น
พฤติกรรมที่สอดคล้องกับระบบคิดฐานสอง และใส่เครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่สอดคล้องกับ
ระบบคิดฐานสอง



๑. นักเรียนใช้กระดาษของโรงเรียนเท่าที่จำเป็นและไม่นำกลับไปใช้ส่วนตัว

๒. มะลิแอบใช้เครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียนถ่ายเอกสารงานส่วนตัว

๓. ภูมิพบเงินตกอยู่ในห้องเรียน จึงนำไปแจ้งครูเพื่อประกาศหาเจ้าของ

๔. ครูคนหนึ่งใช้เวลาราชการไปทำธุระส่วนตัวโดยไม่ขออนุญาต

๕. นักเรียนช่วยกันปิดไฟและพัดลมหลังเลิกใช้ห้องเรียน



๖. นิดาขอยืมอุปกรณ์กีฬาของโรงเรียนไปใช้ที่บ้านโดยไม่แจ้งครู



๗. ต้นไม่แข็งแรงซื้ออาหาร แม้จะรีบไปเข้าเรียน

๘. เจ้าหน้าที่รับของขวัญราคาแพงจากผู้มาติดต่อราชการเพื่อแลกกับการ
อำนวยความสะดวก



๙. นักเรียนเก็บโต๊ะเก้าอี้ให้เป็นระเบียบหลังทำกิจกรรมกลุ่ม

๑๐. แก้วใช้โทรศัพท์ของสำนักงานโทรคุยเรื่องส่วนตัวเป็นเวลานาน



ชื่อ

ชั้น เลขที่