

LAM

TRANSFORMASI GEOMETRI

"DILATASI"

Nama:

Kelas:



IDENTITAS KELOMPOK

Kepala Detektif

Nama :

Juru Bicara

Nama :

Juru Koordinat

Nama :

Analisis Visual

Nama :

Penulis Laporan

Nama :

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian dilatasi dan faktor skala dengan tepat.
- Menentukan bayangan titik akibat dilatasi terhadap pusat tertentu secara benar.
- Menentukan koordinat hasil dilatasi menggunakan faktor skala yang diberikan.
- Menganalisis perubahan pola lantai Tari Gandrung akibat perbesaran formasi pada ukuran panggung yang berbeda.
- Menyajikan hasil analisis dilatasi dalam bentuk presentasi digital secara kolaboratif.

TUJUAN PENGISIAN LAM

Membantu murid menyelidiki dan memahami konsep dilatasi melalui pola lantai Tari Gandrung Banyuwangi secara aktif dan kolaboratif.

PETUNJUK PENGISIAN

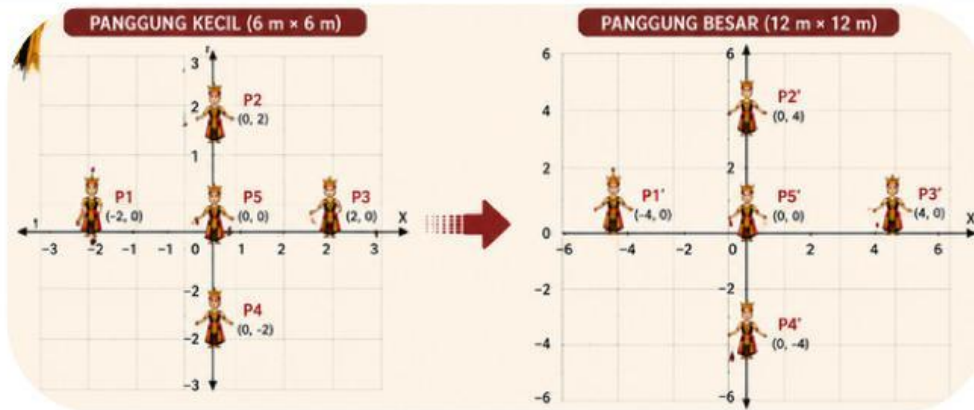
- Bacalah setiap instruksi pada LAM dengan cermat.
- Amati gambar pola lantai Tari Gandrung Banyuwangi yang disajikan.
- Tuliskan hasil pengamatan awal secara jujur pada bagian yang tersedia.
- Diskusikan hasil pengamatan bersama anggota kelompok.
- Rumuskan pertanyaan penyelidikan dan hipotesis kelompok.
- Lakukan penyelidikan sesuai langkah yang telah direncanakan.
- Gunakan GeoGebra untuk membantu memverifikasi hasil penyelidikan.
- Catat data, hasil pengamatan, dan kesimpulan pada kolom yang tersedia.
- Kerjakan setiap bagian secara berurut dan lengkap.
- Gunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.
- Setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam diskusi dan pengisian LAM.
- Setelah seluruh bagian selesai, susun hasil temuan kelompok untuk dipresentasikan.

MENGAMATI DAN MENGIDENTIFIKASI MASALAH

Perhatikan dengan seksama, dua formasi pola lantai Tari Gandrung pada ukuran panggung yang berbeda di bawah ini

Amatilah dua pola lantai Tari Gandrung Banyuwangi yang ditampilkan.

Diskusikan bersama kelompokmu.



Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini

1. Informasi apa saja yang kalian peroleh dari kedua pola lantai tersebut?

.....
.....
.....

2. Menurut kalian, apa yang berubah dan apa yang tetap?

.....
.....
.....

3. Permasalahan matematis apa yang dapat diselidiki dari kedua pola lantai tersebut?

.....
.....
.....

MERUMUSKAN PERTANYAAN DAN HIPOTESIS

Berdasarkan hasil pengamatan, rumuskan pertanyaan investigasi yang akan diselidiki!

Pertanyaan Investigasi

1.
.....
.....

2.
.....
.....

3.
.....
.....

Hipotesis Kelompok

Tuliskan dugaan sementara kelompokmu mengenai transformasi yang terjadi pada pola lantai tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MELAKUKAN PENYELIDIKAN

Perhatikan koordinat posisi penari pada pola lantai yang disediakan.

Lengkapilah tabel berikut.

TITIK	Koordinat Awal	Koordinat Bayangan
A		
B		
C		
D		
E		

Lakukan analisis terhadap data yang telah diperoleh.

1. Tentukan jarak setiap titik terhadap pusat dilatasi.

.....
.....
.....

2. Hitung rasio jarak sebelum dan sesudah transformasi.

.....
.....
.....

3. Tentukan faktor skala yang berlaku.

.....
.....
.....

4. Tentukan pusat dilatasi yang digunakan.

.....
.....
.....

Verifikasi dengan GeoGebra

Gunakan GeoGebra untuk memeriksa hasil penyelidikan kelompok.

Tuliskan hasil verifikasi yang diperoleh.

Scan QR
di
samping



Faktor skala:

.....
.....
.....

Pusat dilatasi:

.....
.....
.....

Kesesuaian dengan
hipotesis:

.....
.....
.....

MENARIK KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penyelidikan dan verifikasi, simpulkan:

1. Tentukan jarak setiap titik terhadap pusat dilatasi.

.....
.....

2. Hitung rasio jarak sebelum dan sesudah transformasi.

.....
.....

3. Tentukan faktor skala yang berlaku.

.....
.....

REFLEKSI

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat.

1. Tentukan jarak setiap titik terhadap pusat dilatasi.

.....
.....
.....

2. Hitung rasio jarak sebelum dan sesudah transformasi.

.....
.....
.....

3. Tentukan faktor skala yang berlaku.

.....
.....
.....

PRODUK AKHIR KELOMPOK

Buatlah infografis digital menggunakan Canva yang memuat:

- Pertanyaan investigasi
- Hipotesis
- Data hasil penyelidikan
- Kesimpulan
- Kaitan konsep dilatasi dengan pola lantai Tari Gandrung Banyuwangi