E-LKPD Matematika

BANGUN DATAR

UNTUK KELAS VIII

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

BANGUN DATAR

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami sifat-sifat, luas, dan keliling bangun datar melalui kegiatan yang berkaitan dengan situasi kehidupan sehari-hari, serta mampu menentukan dan mengomunikasikan hasilnya dalam berbagai bentuk representasi matematis (visual, simbolik, dan verbal)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar melalui pengamatan pada permasalahan kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menentukan rumus keliling berbagai bangun datar berdasarkan hasil eksplorasi dari situasi kontekstual.
3. Menentukan rumus luas berbagai bangun datar melalui kegiatan pemecahan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. **Isi data diri kalian pada halaman pertama!**
2. **Kerjakan setiap petunjuk dan langkah pengerjaan dengan cermat!**
3. **Tanyakan kepada guru jika terdapat kalimat yang tidak jelas!**
4. **Jika telah selesai mengerjakan, silahkan klik tombol "FINISH"**

LIVEWORKSHEETS

MEMAHAMI PERMASALAHAN

Dalam kehidupan sehari-hari, siswa sering menjumpai berbagai benda di sekitarnya seperti alas, sampul, hiasan, dan papan yang memiliki bentuk beragam dengan sisi-sisi lurus. Benda-benda tersebut memiliki ukuran panjang sisi yang berbeda sehingga diperlukan suatu cara untuk menentukan luas permukaan dan panjang sisi yang mengelilinginya.

AMATI DAN PAHAMI SITUASI DIATAS

1. Benda apa saja yang kamu temukan dalam permasalahan tersebut?
   Jawab: .....

2. Menurutmu, bentuk bangun datar apa saja yang menyerupai benda-benda tersebut?
   Jawab: .....

3. Informasi apa yang ingin diperoleh dari permasalahan tersebut?
   Jawab: .....

LIVEWORKSHEETS

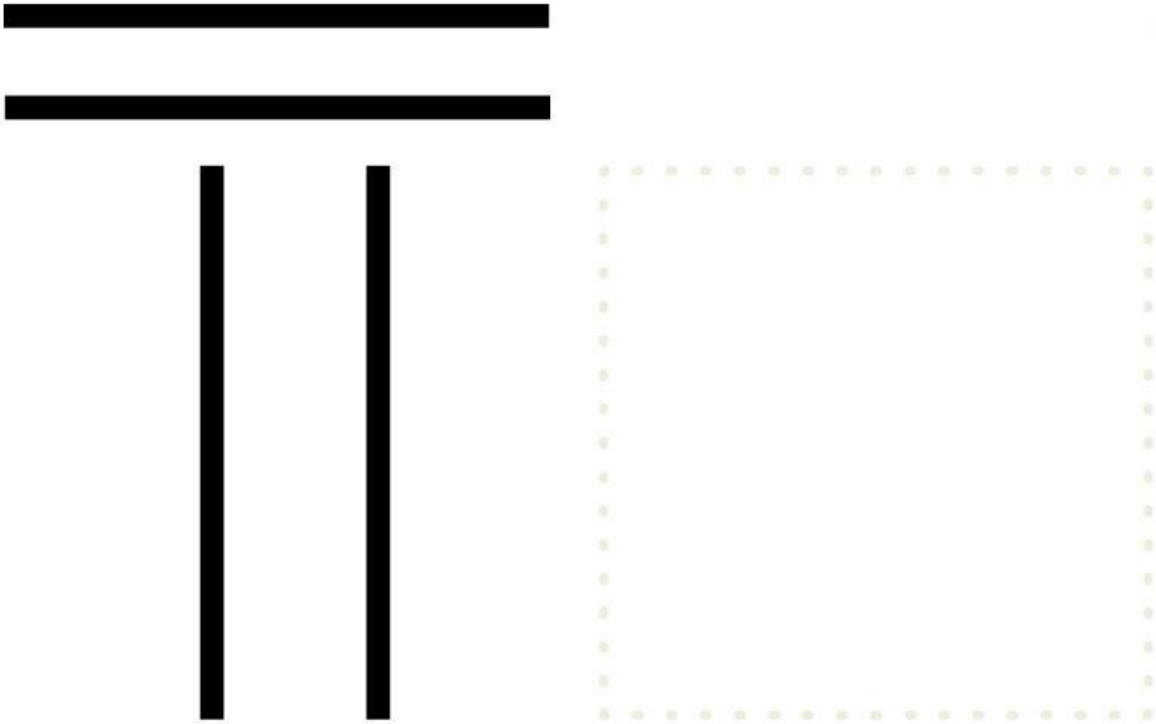
KEGIATAN 1

MENGIDENTIFIKASI BENTUK DAN SIFAT

Di ruang kelas terdapat sebuah papan pajangan yang akan dihias menggunakan pita pada setiap sisinya. Agar penggunaan pita lebih mudah dan hasilnya terlihat rapi, panjang pita pada setiap sisi harus sama.

Bagaimana bentuk papan pajangan yang dapat dibuat jika semua sisinya memiliki panjang yang sama?

Gunakan fitur drag untuk menghubungkan garis-garis yang tersedia hingga terbentuk bangun yang menurutmu sesuai.



Bangun datar apa yang dimaksud pada permasalahan diatas?

jawab: .....

.....

LIVEWORKSHEETS

MENENTUKAN KELILING BANGUN DATAR

Ara sedang membantu ibunya menghias sebuah papan pajangan berbentuk datar. Papan tersebut memiliki sisi-sisi yang sama panjang dan akan ditempeli pita di sepanjang tepinya.
Ara ingin mengetahui panjang pita yang dibutuhkan untuk mengelilingi papan tersebut, tetapi ia tidak ingin mengukurnya satu per satu secara langsung. Ia mencoba menuliskannya dalam bentuk perhitungan.

Jelaskan cara untuk menentukan panjang pita yang dibutuhkan Ani?

$A = \frac{\sqrt{3}}{4}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

πr^2

Setelah mengetahui cara tepat untuk menentukan panjang pita sekarang kalian menentukan bagaimana rumusnya.
Jawab : .....

.....

LIVEWORKSHEETS

MENENTUKAN LUAS BANGUN DATAR

Pada kegiatan kerja bakti kelas, Dini membantu menata ruang baca dengan menutup bagian lantai tertentu menggunakan karpet agar terlihat lebih rapi. Bagian lantai yang akan ditutup berbentuk persegi. Dini ingin mengetahui luas lantai tersebut agar dapat menentukan banyak karpet yang dibutuhkan. Tanpa mengukur luasnya secara langsung menggunakan alat, Dini mencoba menuliskan bentuk perhitungan matematika yang dapat mewakili luas seluruh permukaan lantai tersebut.

Tuliskan bentuk perhitungan atau model matematika yang dapat digunakan untuk menentukan luas lantai berbentuk persegi tersebut.

Jawab : .....

.....

.....

Setelah menentukan cara menghitung luasnya, coba jelaskan kesimpulannya dengan bahasamu sendiri, ya.

Jawab : .....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

MENGIDENTIFIKASI BENTUK DAN SIFAT

Rina sedang membantu ibunya menata alas kertas untuk menyusun kue. Ia memperhatikan bahwa susunan kue jika dilihat dari atas membentuk suatu pola datar di atas permukaan alas. Dari beberapa pola yang ada, terdapat satu pola yang memiliki dua pasang sisi yang saling berhadapan sama panjang dan sejajar, serta keempat sudutnya membentuk sudut siku-siku. Rina ingin menentukan bentuk pola tersebut agar dapat memilih alas yang sesuai.

Gunakan garis-garis yang tersedia untuk membentuk bangun datar yang sesuai dengan ciri-ciri pola yang dimaksud oleh Rina.

Bangun datar apa yang dimaksud pada permasalahan diatas

jawab: .....

.....

LIVEWORKSHEETS